
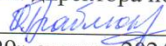


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)
г. Киренск, мкрн. Мельничный, ул. Репина, стр.4,
телефон: 8 (39568) 3-21-70, e-mail: sch3@38kir.ru

Рассмотрено
на заседании МО «Кристалл»
протокол № 1
от «28» августа 2024г
Руководитель МО


Согласовано
Зам. директора по УВР

«29» августа 2024г



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

по технологии

«Страна рукоделия»

Направление социальное

для 5-6 класса

основного общего образования

Киренск, 2024

Пояснительная записка

Данная программа призвана помочь школьникам творчески реализоваться посредством декоративно-прикладного искусства. Занимаясь декоративной деятельностью, школьник становится организованным, учится планировать свою работу и представлять конечный результат. Он может решать художественные задачи, начинает чувствовать цвет, форму, размер, состав и фактуру материала, вырабатывает точность движения руки, координацию ее действий со зрением, слухом и другими органами чувств. Все это становится условием развития способностей ребенка. По средством данной программы учащиеся научатся ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное на занятиях по декоративно-прикладному искусству

Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно - эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт, возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, формирования основ художественной культуры средствами народного и современного искусства, практических умений в различных видах декоративно - прикладного творчества, приобщения к самостоятельному изготовлению декоративных изделий.

Задачи:

- познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- формирование устойчивого интереса к художественной деятельности, творческого отношения к учению, труду;
- познакомить детей с основными свойствами и возможностями материала, с историей бумажной лозы, бисероплетением и другими видами декоративного и изобразительного искусства;
- развивать индивидуальные способности обучающихся, художественного мышления, чувства цвета, материала и фактуры, художественного вкуса, интереса к прикладному творчеству, коммуникативных способностей в процессе обучения;
- воспитывать эстетический вкус, творческое отношение к труду, трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
- создавать благоприятную атмосферу для неформального общения детей, увлеченных общим делом.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание
Работа с различными материалами	Работа с капроном. Свойства капрона. Изделия из капрона. Технология изготовления цветов из капрона. Детали из капрона. Изготовление лепестков. Изготовление листьев. Сборка цветов.

	Оформление изделия. Экономический расчет изготовления изделий из капрона
Работа с тканью	Искусственные цветы из ткани. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления искусственных цветов Изготовление лепестков цветов без шаблона. Технология изготовления цветов по шаблону. Технология изготовления листьев. Технология сборки лепестков и листьев. Изготовление сувенира «Букет цветов». Экономический расчет выполнения изделия
Работа с бисером	История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Основные принципы плетения лепестков цветов. Схемы плетения листьев. Плетение бисерного дерева. Оформление ствола дерева. Экономический расчет изготовления изделия
Вышивка	История вышивания. Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при работе с иглой. Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку». Вышивание салфетки простейшими декоративными швами. Декоративные швы: стебельчатый, тамбурный, петельный. Изготовление предметов интерьера в технике вышивки декоративными швами. Экономический расчет изготовления изделия в технике вышивки
Плетение из газетных трубочек.	Технология изготовления трубочки из газет для плетения. Технология плетения корзины, коробочек. Отделка изделий из газетных трубочек. Экономический расчет изготовления изделий
Джутовая филигрань.	Материалы, приспособления и инструменты. Изделия, выполняемые из джута. Технология изготовления деталей из джута. Изготовление панно в технике джутовой филигрании. Оформление панно. Экономический расчет изготовления панно в технике джутовой филигрании.
Итоговое занятие	Подготовка к выставке работ. Выставка работ

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- социальные, учебно-познавательные и мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

-личностные качества: экономное, бережливое, аккуратное отношение к выполнению изделий, уважение к человеческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости творческой деятельности, как средства самовыражения;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную и творческую задачи;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с современными видами материалов и областями их применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- создавать полезные и практичные изделия;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

Предметные результаты:

- овладение понятиями о свойствах материалов;
- овладение навыками работы с различными материалами;
- овладение навыками эстетического оформления изделий;
- понимание необходимости бережного отношения к любой собственности;
- знакомство с различными профессиями;
- овладение навыками выполнения экономического расчета изготовления изделий из различных материалов.

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теоретических	Практических
	I Работа с различными материалами	10	2	8
1	Работа с капроном. Свойства капрона. Изделия из капрона.	1	1	
2	Технология изготовления цветов из капрона. Необходимые инструменты, приспособления и материалы	1	0,5	0,5
3-4	Детали из капрона. Изготовление лепестков.	2	0,5	1,5
5-6	Изготовление листьев	2		2
7-8	Сборка цветов, изделия.	2		2

9	Оформление изделия.	1		1
10	Экономический расчет изготовления изделий из капрона	1		1
	II. Работа с текстильными материалами	12	2	10
11	Цветы из текстильных материалов. Инструменты, материалы, приспособления для изготовления цветов	1	0,5	0,5
12-14	Технология изготовления лепестков цветов без шаблона.	3	0,5	2,5
15-16	Технология изготовления цветов по шаблону	2	0,5	1,5
17-18	Технология изготовления листьев.	2	0,5	1,5
19-21	Технология сборки лепестков и листьев. Изготовление сувенира «Букет цветов»	3		3
22	Экономический расчет выполнения изделия	1		1
	IV. Работа с бисером	13	2,5	10,5
23	История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности.	1	1	
24-25	Плетение цветов. Основные принципы плетения. Схемы плетения	2	0,5	1,5
26-27	Плетение лепестков. Основные принципы плетения. Схемы плетения	2	0,5	1,5
28-32	Плетение бисерного дерева	5	0,5	4,5
33-34	Оформление ствола дерева	2		2
35	Экономический расчет выполнения изделия	1		1
	V. Вышивка	12	3	9
36	История вышивки. Инструменты, материалы, приспособления. Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	1	
37-38	Декоративные швы: шов «вперед иголку», шов «назад иголку». Вышивание салфетки простейшими декоративными швами.	2	0,5	1,5

39-40	Декоративные швы: стебельчатый, тамбурный, петельный	2	0,5	1,5
41-46	Изготовление предметов интерьера в технике вышивки декоративными швами.	6	1	5
47	Экономический расчет изготовления изделия в технике вышивки	1		1
	VI. Плетение из газетных трубочек	10	1	9
48-49	Технология изготовления трубочки из газет для плетения. Материалы, инструменты, приспособления	2	0,5	1,5
50-55	Технология плетения корзины, коробочек.	6	0,5	5,5
56	Отделка изделий: корзины, коробочки	1		1
57	Экономический расчет изготовления изделий	1		1
	VII. Джутовая филигрань	11	1,5	7,5
58	Материалы, приспособления и инструменты. Изделия, выполняемые из джута.	1	1	
59	Технология изготовления деталей из джута.	1		1
60-64	Изготовление панно в технике джутовой филиграни.	7	0,5	6,5
67	Оформление панно	1		1
68	Экономический расчет изготовления панно в технике джутовой филиграни	1		1
	Итоговое занятие	2		2
69-70	Подготовка к выставке работ. Выставка работ	2		2