

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

«Технология»

3класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по технологии за курс 3 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 14 заданий, среди которых:

- 1) 13 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО).
- 2) 1 задание – задание с кратким ответом (далее – КО), в котором необходимо выполнить чертёж фигуры в заданном масштабе.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 28
Базовый	11	18	64
Повышенный	2	5	18
Высокий	1	5	18
Итого	14	28	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	2	2
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Б	5	5
Часть В			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	1	2
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Б+П	4	10
Часть С			
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	1	4
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	П	1	5
Конструирование и моделирование			
Итого		14	28

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: линейка, простой карандаш.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по технологии равен 28.

№ задания		Критерии оценивания
Вариант 1	Вариант 2	
А1-А7		1 балл – выполнено верно 0 баллов – выполнено неверно
В1-В3		2 балла – выполнено верно 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено более 2 ошибок
В4, В5		3 балла (по 1 балла за правильное соответствие)
С1		4 балла (по 1 баллу за правильное соответствие)
С2		5 баллов - соблюден масштаб чертежа 2:1 (1:1), верно выполнен чертёж 4 балла - допущены ошибки в расположении окон ракеты 3 балла - допущена ошибка в линиях по диагонали в основании ракеты 2 балла - допущена ошибка в длинах сторон ракеты 1 балл - чертёж перечерчен в масштабе с шаблоном 0 баллов - чертёж содержит вышеперечисленные ошибки или не выполнен

Первичный балл	Отметка	Уровень
24 – 28	«5»	высокий
17 – 23	«4»	повышенный
9 – 16	«3»	базовый
0 – 8	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по технологии

Номер задания	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
A1	2.3. Применять приемы рациональной безопасной работы инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла).	Б	ВО	1
A2, A3, B3, B4, C1	1.1. Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.	Б В3, В4 - П	ВО	12
A4, A5, A6, A7, B1	2.1. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.	Б	ВО	5
B2	1.4.6. Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	П	ВО	2
B5	1.4. Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	Б	ВО	3

С2	<p>2.4. Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.</p> <p>3.2. Решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств.</p> <p>3.3. Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.</p>	В	ВО	5
				28

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ

Годовая контрольная работа по технологии

Ф.И _____ 3 класс _____

Вариант 1

Часть А

А1. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

А2. Выбери, кто работает с деревом:

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;

А3. Гончар - это:

- а) мастер по изготовлению металлической посуды
- б) мастер по изготовлению глиняной посуды
- в) мастер по изготовлению посуды
- г) мастер по изготовлению стеклянной посуды

А4. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали сколачиваются гвоздями
- б) детали склеиваются
- в) детали сшиваются

А5. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это бумага, нитки, проволока.
- б) Материалы – это линейка, клей, ножницы.

А6. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.
- б) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

А7. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это... а)

аппликация

б) витраж

Часть В

В1. Какая страна является родиной оригами? а)

Англия

б) Германия

в) Россия

г) Япония

В2. Выбери инструменты не нужные при работе с конструктором: а)

уголок;

б) гаечный ключ;

в) колесо;

г) отвертка.

В3. Представители каких профессий участвуют в создании автомобилей? а)

плотник

б) дизайнер

в) электрик

г) инженер

В4. Укажи, что относится к природным материалам:

а) листья б) желуди в) цветы г) бумага д) плоды

е) семена ж) кора з) ткань и) глина

В5. При приготовлении пищи не следует:

а) готовить в фартуке и в головном уборе

б) горячее ставить на скатерть

в) резать на доске

г) ставить посуду ручкой в сторону

Часть С

С1. Как называется рукодельное искусство украшать разнообразным узорами ткани, изделия из него, изображать что-либо шитьём? а) вязание

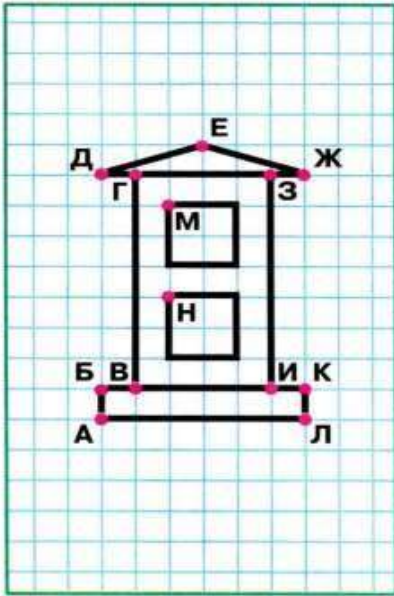
б) шитьё

в) плетение

г) вышивание

С2. Выполни чертёж фигуры в масштабе 2:1

**Чертёж фигуры
в масштабе 1:1**



**Чертёж фигуры
в масштабе 2:1**

