

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации по учебному предмету

«Русский язык»

3 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 3 класса

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) промежуточной контрольной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Кодификатором планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся.

Цель контроля: определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку в 3 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования).

Задачи:

- выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями;
- выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями: *регулятивными* (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), *познавательными* (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Время выполнения теста: 40 минут

Обобщенный план варианта КИМ промежуточной контрольной работы для обучающихся 3-х классов по русскому языку

Условные сокращения:

КЭС – коды проверяемых элементов содержания. **КПУ** - коды проверяемых умений обучающихся

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы	КЭС	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.	1.11	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания	Б	1

			слов и поиска нужной информации.		
2	Различение звуков и букв: буква как знак звука	1.1	Различать звуки и буквы.	Б	1
3	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	2.2	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	П	2
4	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	6.8	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).	Б	2
5	Правописание разделительных ь и ъ.	6.10	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).	Б	2
6	Правописание непроизносимых согласных.	6.7	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).	Б	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	6.5	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).	Б	1
8	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	6.6	Применять правила правописания (в объеме содержания курса).	Б	2
9	Изменение существительных по числам.	4.2.5	Распознавать грамматические признаки слов.	П	2
10	Понимание слова как единства звучания и значения.	3.1	Подбирать синонимы (антонимы) для устранения	П	2

			повторов в тексте.		
11	Части речи.	4.1	С учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	П	2
12	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	5.4	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	Б	1
13	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.	5.6	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	Б	1
14	Значение и употребление в речи.	4.3.1	Распознавать грамматические признаки слов.	Б	1

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
		I вариант	II вариант	
В правильном ответе должно быть В.		В правильном ответе должно быть В.		Всего 1 балл.
1.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.		1
		2. Ответ отсутствует, неверный.		0
В правильном ответе должно быть Г.		В правильном ответе должно быть Б.		Всего 1 балл.
2.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.		1
		2. Ответ отсутствует, неверный.		0
В правильном ответе должно быть Б,В.		В правильном ответе должно быть А,Г.		Всего 2

			<i>балла.</i>
3.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	2
		2. За 1 правильно выписанное слово	1
		3. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть А,Г.		В правильном ответе должно быть Б,В.	<i>Всего 2 балл.</i>
4.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	2
		2. За 1 правильно выписанное слово	1
		3. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть Б,Г.		В правильном ответе должно быть В, Г.	<i>Всего 2 балла.</i>
5.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	2
		2. За 1 правильно выписанное слово	1
		3. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть Б.		В правильном ответе должно быть В.	<i>Всего 1 балл.</i>
6.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть Б.		В правильном ответе должно быть В.	<i>Всего 1 балл.</i>
7.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть А,Г.		В правильном ответе должно быть А,В.	<i>Всего 2 балла.</i>
8.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	2
		4. За 1 правильно выписанное слово	1
		1. Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть А,В.		В правильном ответе должно быть Б,В.	<i>Всего 2 балла.</i>

9.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	2
		5. За 1 правильно выписанное слово	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть В.		В правильном ответе должно быть Б.	<i>Всего 1балл.</i>
10.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть В.		В правильном ответе должно быть Б.	<i>Всего 1 балл.</i>
11.	Выбор ответа	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть выписано: <i>Ветер бѣт.</i>		В правильном ответе должно быть выписано: <i>Пни одели.</i>	<i>Всего 1 балла.</i>
12.	Развернутый ответ	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно быть выписано: <i>Гибкие веточки или бѣт больно или резкий ветер.</i>		В правильном ответе должно быть выписано: <i>Белые шапки или одели быстро или старые пни.</i>	<i>Всего 1 балл.</i>
13.	Развернутый ответ	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
В правильном ответе должно подчеркнуто: <i>резкий или гибкие.</i>		В правильном ответе должно подчеркнуто: <i>белые или старые.</i>	<i>Всего 1 балл.</i>
14.	Развернутый ответ	1. Верное выполнение задания.	1
		2. Ответ отсутствует, неверный.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			19

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой
контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-13	14-17	18-19

**Промежуточная контрольная работа по русскому языку
ученика 3 ____ класса**

І вариант

Блок А

1. Укажи правильный вариант расположения слов по алфавиту.

- а) ветка, ёлка, жираф, снег, лопата, цветы;
- б) ветка, ёлка, снег, жираф, лопата, цветы;
- в) ветка, ёлка, жираф, лопата, снег, цветы.

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) стайка б) копьё в) мальчики г) ёлка

3. Найди слова, в которых ЗА является приставкой.

- а) забота б) загадка в) задержать г) заря

4. Найди слова, в которых допущена ошибка:

- а) дежурный б) сапоги в) морковь г) понедельник

5. Найди слова, в которых допущена ошибка:

- а) ружьё б) подезд в) поездка г) деревья

6. Укажи слово с непроизносимой согласной.

- а) вкусный б) яросный в) интересно г) опасный

7. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

- а) нав..днение, гр..ница, в..лчата, г..ра;
- б) см..реть, кр..ты, зв..нок, р..дник;
- в) к..злёнок, з..лотистый, д..чурка, д..рить.

8. Укажи слова с парной согласной С.

- а) поло..ка б) изморо..ь в) у..кий г) па..тбище.

9. Укажи имена существительные, которые не имеют формы единственного числа.

- а) ворота б) ладони в) сливки г) вьюги

10. Укажи вариант, где правильно подобраны антонимы.

- а) тёплый – весёлый;
- б) быстрый – шустрый;
- в) ранний – поздний.

11. Укажи лишнее слово:

- а) активность б) внезапность в) замерзнуть г) занятость

Блок Б

Внимательно прочитай текст. Выполни задания к нему.

Скоро зима.

Затихло пернатое царство. Нет звучных песен. Печальна песенка синички. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки рябины. Ночью бывают заморозки. Они пытаются

сковать землю. Льдом затянулись лужи. Вот и первый снег. Белые шапки быстро одели старые пни. Ель накинула снежную шаль. Наступает русская зима.

12. Из четвертого предложения выпишите грамматическую основу предложения.

13. Из четвертого предложения выпишите одно словосочетание.

14. В четвертом предложении подчеркни имя прилагательное волнистой линией.

**Промежуточная контрольная работа по русскому языку
ученика 3 ____ класса**

II вариант

Блок А

1. Укажи правильный вариант расположения слов по алфавиту.

- а) гроза, ворона, енот, кровать, тетрадь;
- б) ворона, гроза, енот, тетрадь, кровать;
- в) ворона, гроза, енот, кровать, тетрадь.

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) искры б) ямка в) семья г) зверьки

3. Найди слова, в которых НА является приставкой.

- а) наломать б) надежда в) наглость г) напрямик

4. Найди слова, в которых допущена ошибка:

- а) коньки б) сабака в) пагода г) месяц

5. Найди слова, в которых допущена ошибка:

- а) гостья б) съёжился в) копьё г) подёмный

6. Укажи слово с непроизносимой согласной.

- а) чудесный б) любезный в) грусный г) опасный

7. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- а) ш..гать, д..ска, стр..на, к..лючки;
- б) зап..х, т..йник, хл..пушка, ст..рик;
- в) к..ссир, оч..рование, гр..чи, хр..брец.

8. Укажи слова с парной согласной З.

- а) пово..ка б) про..ьба в) подска..ка г) надпи..ь

9. Укажи имена существительные, которые не имеют формы единственного числа.

- а) ключья б) духи в) каникулы г) прыжки

10. Укажи вариант, где правильно подобраны антонимы.

- а) злой - сердитый;

- б) густой - жидкий;
- в) смелый – весёлый.

11. Укажи лишнее слово:

- а) гибкость б) строить в) жестокость г) бедность

Блок Б

Внимательно прочитай текст. Выполни задания к нему.

Скоро зима.

Затихло пернатое царство. Нет звучных песен. Печальна песенка синички. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки рябины. Ночью бывают заморозки. Они пытаются сковать землю. Льдом затянулись лужи. Вот и первый снег. Белые шапки быстро одели старые пни. Ель накинула снежную шаль. Наступает русская зима.

12. Из девятого предложения выпишите грамматическую основу предложения.

13. Из девятого предложения выпишите одно словосочетание.

14. В девятом предложении подчеркни имя прилагательное волнистой линией.