

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

Родной русский язык 3 класс

Инструкция для учащихся по выполнению итоговой работы по Родному русскому языку

На выполнение работы по промежуточной аттестации по предмету «Родной русский язык» даётся 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания записывай после каждого задания. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Все задания обязательны для выполнения. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Работа предназначена для проведения итоговой аттестации учащихся 3 класса по учебному предмету «Родной русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности третьеклассников применять полученные в процессе изучения родного русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Полнота проверки обеспечивается за счёт включения заданий, составленных на материале основных разделов курса родного русского языка: морфемика, морфология, синтаксис, лексика, орфография и пунктуация, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне. За счёт включения задания повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение третьеклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

В работе используются два вида заданий: с кратким ответом, с развёрнутым ответом.

После проверки работ заполняется таблица «Результаты итоговой работы по родному русскому языку в 3 классе». Выводится общая сумма баллов, которая переводится в отметку.

Распределение заданий по частям входной контрольной работы, по содержанию и уровню сложности представлены в таблице.

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности задания (Б – базовый, П – повышенный)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Неизменяемые слова	Уметь определять изменяемые и неизменяемые слова	Б	1

2	Состав слова	Знать части слова	Б	1
3	Звуко-буквенный анализ слов.	Уметь определять количество букв и звуков в словах. Выбирать правильный ответ	Б	1
4.	Предложение.	Умение находить предложение среди словосочетаний.	Б	1
5.	Парные согласные	Уметь подбирать проверочные слова	Б	1
6.	Старинные меры длины	Определять лишнее слово	Б	1
7.	Ударение.	Уметь правильно ставить в словах ударение.	Б	1
8.	Пословицы	Знать пословицы	Б	1
9.	Синонимы	Подбирать соответствующие синонимы в предложении	Б	2
10.	Лексическое значение слова	Уметь определять лексическое значение слова.	Б	2
11.	Слова-названия старинной русской одежды	Уметь различать слова-названия старинной русской одежды (мужской и женской)	Б	2
12.	Старинная домашняя утварь	Составить слова из слогов	Б	3
13	Фразеологизмы	Знать значение фразеологизмов	П	3
14.	Пословицы	Знать пословицы	П	3
15.	Работа с	Умение разбить текст на	П	3

	текстом.	предложения и грамотно их записать.		
<p>Всего заданий 15 для 1-2 вариантов, 13 заданий – 3 вариант. Из них:</p> <p>по типу заданий: с выбором одного ответа–8; с выбором нескольких ответов – 2; соединить линией вопрос с ответом- 2; , дописать слово – 1 задание, найти границы предложений и записать их - 1</p> <p>по уровню сложности: Б - 12, П - 3.</p> <p>Максимальный балл за работу – 26 б. и 19 б для детей с ОВЗ</p> <p>Время выполнения контрольной работы – 45 мин.</p>				

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценивание контрольной работы производится в соответствии с существующими нормами оценки. В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения тестовых заданий и объём выполненного задания. Задания 1-8 с одним вариантом выбора ответа; задания 9-13 имеют несколько вариантов выбора, задания 14-15 запись правильного высказывания из слов – подсказок; умение разделить текст на предложения и грамотно их записать. Каждое верно выполненное задание теста оценивается от 1 до 3 баллов.

Базовый уровень: 8 заданий (1- 8) в виде выбора правильного ответа (один верный ответ), максимальный балл за каждое задание – 1 балла. 6 заданий (9 -11) в виде выбора правильного ответа (2 верных ответа), максимальный балл за каждое задание – 2б. **Уровень повышенной сложности:** 13-15 задания – максимально 3 балла.

Критерии оценивания, шкала выставления отметок.

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается в 1-2 балла, повышенного уровня – в 3 балла.

		1 вариант	2 вариант	3 вариант	баллы
1.	Б	в	а	г	1
2.	Б	в	а	в	1
3.	Б	б	б	г	1
4.	Б	б	в	б	1
5.	Б	а	б	б	1
6.	Б	в	г	а	1
7.	Б	В ороны не любят жить рядом с человеком, а вор оны, наоборот, живут в городах.	Вор оны бывают чёрные и серые, а в ороны только чёрные.	На горе стоит высокий з амок. У двери сломался з амок.	1

8.	Б	(Без) хлеба	Каша	Хлеб	1
9.	Б	Плестись, идти	Оглушительный, громкий	Плестись, идти	2
10.	Б	П рóволочка небольшая провода П роволóчка задержка, промедление при выполнении чего- нибудь	А́ тлас это гладкая блестящая ткань Атла́с это сборник географических карт	З а́мок механизм в двери Замо́к старинное строение для обороны	2
11.	Б	Кокошник, сарафан	Кафтан, картуз	Кокошник, сарафан	2
12	Б	Кочерга, самовар, ухват	Коромысло, решето, корыто	Коромысло, самовар	3/2
13.	Б	За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. Век живи, век учись. Поспешишь — людей насмешешь.	Любишь кататься - люби и саночки возить. Век живи, век учись. Семь раз отмерь, один раз отрежь.	Волков бояться - в лес не ходить. Не имей сто рублей, а имей сто друзей Не спеши языком — торопись делом.	3
14.	П	Бить баклуши – бездельничать Работать засучив рукава – хорошо Зарубить на носу – запомнить	Капля в море – очень мало. Делать из мухи слона - преувеличивать Как снег на голову – неожиданно	–	3
15.	П	Светит яркое солнышко. Деревья надели зелёный наряд. Распустились яркие цветы.	У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие.	–	3
Оценивание		«5»-24 -26 б. «4»- 18- 23 б.		«5»- 18 -196 «4»- 14-17 б	26/19

	«3»- 13- 17 б. «2»- 0-12 б.	«3»- 10- 13 б «2»- 0- 9 б	
--	--------------------------------	------------------------------	--

**Входная контрольная работа по родному (русскому) языку
по теме «Русский язык: прошлое и настоящее»**

Ф.И. _____

1 вариант

1. Найди слово, которое не изменяется.

а) окно б) небо в) пальто г) зеркало

2. Найди слово, в котором есть приставка по-.

а) поляна б) погода в) повар г) почтовый

3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

а) осень б) Яков в) туча г) семья

4. Укажите предложение.

а) Мимо забора. б) Пришла осень. в) Тихо шли. г) Около березы.

5. Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова указка.

а) указать б) указкой в) указ г) указками.

6. Укажи лишнее слово:

а) пядь б) аршин в) километр г) сажень д) верста

7. Поставь ударение в выделенных словах.

Вороны не любят жить рядом с человеком, а **вороны**, наоборот, живут в городах.

8. Вставь в пословицу подходящее по смыслу слово.

Безсыт не будешь.

Слова для справок: отец, хлеба, голова, труд

9. Подчеркни синонимы, которые можно использовать в данном предложении.

Пришлось (идти, плестись) на кухню и выключать чайник.

Мы с приятелями договорились (идти, плестись) на речку.

10. Соотнеси слово с его лексическим значением (соедини линиями):

Прóволочка небольшая проволока

Проволо́чка задержка, промедление при выполнении чего-нибудь

11. Подчеркни слова-названия женской русской одежды.

Кафтан, картуз, кокошник, сарафан.

12. Составь из слогов слова, обозначающие домашнюю утварь. Запиши.

13. Соедини начало и окончание известных пословиц стрелками.

За двумя зайцами погонишься, век учишь.
Век живи, людей насмешишь.
Поспешишь — ни одного не поймаешь.

14. Найди и допиши к данным фразеологизмам их значение из слов для справок.

Для справок: хорошо, бездельничать, очень мало, запомнить.

Бить баклуши – _____

Работать засучив рукава – _____

Зарубить на носу – _____

15. Спиши. Раздели текст на предложения.

Светит яркое солнышко деревья надели зелёный наряд распустились яркие цветы.

**Входная контрольная работа по родному (русскому) языку
по теме «Русский язык: прошлое и настоящее»**

Ф.И. _____

2 вариант

1. Найди слово, которое не изменяется.

а) метро б) дно в) добро г) золото

2. Найди слово, в котором есть приставка по-.

а) помыть б) полоса в) погода г) полные

3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

а) семья б) язык в) парта г) апельсин

4. Укажи предложение

а) Погрузились в сон. б) Течёт в кране. в) Наступила весна г) Сделан изо льда

5. Укажите, какое из данных слов является проверочным для слова коробка.

а) короб б) коробок в) из коробки г) коробками

6. Укажи лишнее слово:

а) пядь б) аршин в) сажень г) сантиметр д) верста

7. Поставь ударение в выделенных словах.

Вороны бывают чёрные и серые, а вороны только чёрные.

8. Вставь в пословицу подходящее по смыслу слово.

Щи да _____ — пища наша.

Слова для справок: отца, хлеба, головы, труд, каша

9. Подчеркни синонимы, которые можно использовать в данном предложении.

В этот миг раздался (громкий, оглушительный) треск.

Митя перешёл на (громкий, оглушительный) шёпот.

10. Соотнеси слово с его лексическим значением (соедини линиями):

А́тлас это гладкая блестящая ткань

Атла́с это сборник географических карт

11. Подчеркни слова-названия мужской русской одежды.

Кафтан, картуз, кокошник, сарафан.

12. Составь из слогов слова, обозначающие домашнюю утварь. Запиши.

РО КО СЛО МЫ, ШЕ РЕ ТО, КО ТО РЫ

13. Найди и допиши к данным фразеологизмам их значение из слов для справок.

Для справок: преувеличивать, очень быстро, очень мало, неожиданно

Капля в море – _____

Делать из мухи слона – _____

Как снег на голову – _____

14. Соедини начало и окончание известных пословиц стрелками.

Любишь кататься, _____ век учись.

Век живи, _____ один раз отрежь.

Семь раз отмерь, _____ люби и саночки возить.

15. Спиши. Раздели текст на предложения. У Веры жил кот Пушок кот был беленький и пушистый лапки и хвост серенькие
