

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Киренска»

«Рассмотрено»

на заседании
протокол № 1
МО «Росток»
руководитель МО
Леоненко К.В.
от « 28 » августа 2023 г

«Согласовано»

заместитель директора по УВР
Габлюк О.А.

«Утверждаю»

директор школы
Горнева Н.В.
приказ №101-ш

« 29 » августа 2023 г



« 30 » августа 2023 г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Эрудит»

общинтеллектуальное направление

для 1-4 классов

начального общего образования

Разработчик программы Горбунова Т.Н.

г. Киренск 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» составлена на основе требований к результатам освоения ФГОС НОО, ООП НОО с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №3.

Направление: общеинтеллектуальное

Курс внеурочной деятельности «Эрудит» разработан для учащихся 1-4 классов. Программа «Эрудит» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- обучение приемам поисковой и творческой деятельности.

К моменту перехода в среднюю школу дети должны научиться самостоятельно рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать закономерности. Содержательно-логические задания на базе изучаемых предметов в начальной школе, материал, повышающий интерес к предметам, дидактические игры, задания на сообразительность, головоломки. Это создаёт условия для целенаправленного развития основных познавательных процессов. Загадки активизируют мышление ребёнка и помогают успешнее решать задачу его всестороннего развития. Ведь загадки - это соревнование на смекалку, дающее большие возможности для наблюдения за окружающим миром, удивительная игра, тренирующая внимание и память, развивающая любознательность. Кроссворды, составленные по одному литературному произведению, не вызывают больших сложностей при разгадывании. Нивелировать кажущуюся сложность литературных кроссвордов призваны так называемые «Кроссворд-тесты». При ответе на вопросы из трёх возможных вариантов нужно выбрать правильный. К тому же в данном случае ребёнок может найти нужное слово методом подбора, и в этом нет ничего плохого. Успешность учёбы в школе зависит от уровня развития интеллекта учащегося.

Интеллект по-разному развивается в процессе учёбы. Его можно оценить в процессе тестирования, во время интеллектуальной игры. Интеллектуальная игра - такая игра, где успех достигается прежде всего за счёт мыслительных способностей человека, его ума. Цели проведения таких игр разнообразны: проверить уровень полученных знаний; стимулировать самостоятельное изучение материала (чтение литературы, посещение музея, консультации специалистов и т. д.).

Элементы данной программы присутствуют в таких разделах государственной программы, как «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык». Основные виды деятельности на занятиях : игровая, познавательная. Разделы, составляющие программу, повторяются каждый год обучения и построены по принципу «от простого к сложному».

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие - соревнование, беседа- диалог, практические работы, словотворчество, тренинг, решение логически-поисковых заданий.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- *Ценность истины* – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- *Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- *Ценность свободы* как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- *Ценность гражданственности* – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Результатом работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, в форме экскурсий и праздников.

В начале и в конце каждого года обучения по программе проводится тестирование учащихся на выявление уровня познавательных процессов.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Количество часов в год	33	34	34	34

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты и универсальные учебные действия

1 класс

Личностные: сформированность у детей любознательности, интереса к учению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли.

2 класс

Личностные: уважение чужого мнения, определение своей позиции; стремления к творческому решению познавательной задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: определение цели учебной деятельности самостоятельно, поиск средств и пути их осуществления; умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта.

Познавательные: умение отбирать и классифицировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений.

Коммуникативные: умение прогнозировать последствия коллективно принимаемых решений; уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией.

3 класс

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, сформированность желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта вместе с учителем.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

4 класс

Личностные: стремление к творческому решению познавательной задачи, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: умение выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решение проблем творческого характера; выполнение проекта самостоятельно; работа по плану, проверка своих действий, при необходимости исправление ошибок; использование основных и дополнительных средств; оценка результативности проекта: успехов и допущенных ошибок.

Познавательные: умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Содержание программы

Основные разделы программы. 1 класс

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (6 часов).
4. Логика, задания на внимание(4 часа).
5. Познавательные игры и занятия(9 часов).
6. Интеллектуальные игры(2 часа).
7. Занимательная математика и геометрия(3 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (5 часов).
9. Проектная деятельность (2 часа).

Содержание занятий

- 1 *занятие*. Игра «Мы - школьники» (ко Дню знаний). Правила поведения в школе. Пословицы, поговорки, загадки и стихи о школе, знаниях. Игра «Доскажи словечко».
- 2 *занятие*. Игра «Дети и дорога». ПДД. Викторина о ПДД. Презентация о ПДД.
- 3 *занятие*. Викторина «В мире насекомых». Видеовикторина. Презентация.
- 4 *занятие*. Познавательная игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Знакомство с цветами радуги. Стихи о цветах. «Разноцветные» загадки.
- 5 *занятие*. Конкурс загадок об осени. Рассматривание осенних пейзажей известных художников. Беседа по картинам осени. Загадки об осени.
- 6 *занятие*. Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.
- 7 *занятие*. Игра «Волшебные слова». Чтение «Волшебное слово» В. Осеевой. Загадки-задания о вежливых словах. Игра «Закончи предложение».
- 8 *занятие*. Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». Значение воды в жизни людей и животных. Просмотр презентации. Обсуждение. Кроссворд.
- 9 *занятие*. Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. История родного города. Быт простых людей.
- 10 *занятие*. Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...». Загадки и сказочные конкурсы. Конкурс рисунков по сказкам.
- 11 *занятие*. Игра «Доскажи словечко». Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов.
- 12 *занятие*. Мой домашний любимец. Мини-проект о домашнем животном.
- 13 *занятие*. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов. Использование Интернет-ресурсов, справочной литературы.
- 14 *занятие*. *Моя коллекция*. Мини-проект.
- 15 *занятие*. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур.
- 16 *занятие*. Ребусы. Отгадывание и составление ребусов.
- 17 *занятие*. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике.
- 18 *занятие*. Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Викторина о животных и растениях пустыни.
- 19 *занятие*. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам.
- 20 *занятие*. Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Знакомство с профессиями в стихах. Игра на внимание. Ребусы- профессии.
- 21 *занятие*. Игра «Буква потерялась». Познавательная игра на закрепление знаний орфографии.
- 22 *занятие*. Игра «Что изменилось?». Игра на внимание. Сравнение рисунков, нахождение различий. Дорисовывание картинок.
- 23 *занятие*. Видеовикторина «Природа родного края». Животный и растительный мир области. Лекарственные растения, их назначение.
- 24 *занятие*. Просмотр презентации «Из глубины веков» . Знакомство с древними животными – динозаврами. Загадки в картинках. Ребусы.
- 25 *занятие* Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам.
- 26 *занятие*. Математические лабиринты.

- 27 *занятие*. Викторина «В мире животных». Презентация о животных леса.
- 28 *занятие*. Игра-путешествие «Полет на Марс». Просмотр презентации на тему «Планеты солнечной системы». Загадки о планетах. Моделирование (из пластилина) и рисование Солнечной системы.
- 29 *занятие*. Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов». Викторина о животных водоемов. Рисование «Животные водоемов».
- 30 *занятие*. Познавательная игра «История появления часов». Просмотр презентации. Загадки о времени и часах.
31. *занятие*. Видеовикторина «Времена года». Загадки о временах года.
- 32 *занятие*. Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» Просмотр презентации «9 мая – День Победы».
- 33 *занятие*. Игровое занятие «Ура, каникулы!». Веселые конкурсы и загадки о лете. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Основные разделы программы. 2 класс

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (3 часа).
4. Логика, задания на внимание (4 часа).
5. Познавательные игры и задания (9 часов).
6. Интеллектуальные игры (3 часа).
7. Занимательная математика и геометрия (2 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (4 часа).
9. Занимательная грамматика (5 часов).
- 10 Проектная деятельность (2 часа).

Содержание занятий

- 1 *занятие*. Игра «Счастливый случай» (ко Дню знаний). Веселые задания, загадки о школе. Правила поведения в школе.
- 2 *занятие*. Игра «Светофорик». Просмотр презентации, викторина. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».
- 3*занятие*. Викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд.
- 4 *занятие*. Мероприятие «Праздник красок». Пословицы и поговорки об осени. Рисование осенних пейзажей.
- 5 *занятие*. Занимательная грамматика. Задания по русскому языку в стихах. Веселый диктант.
- 6 *занятие*. Игра «Экологическое ассорти». Путешествие по станциям. Загадки, экологические конкурсы и задания.
- 7 *занятие*. Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. Путешествие по маршрутному листу. Просмотр презентации. Загадки, задания на тему «Вежливость».
- 8 *занятие*. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики.
- 9 *занятие*. Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в

игровой форме.

10 занятие. Мероприятие «Жить – с книгой дружить». Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотечным фондом. Литературная викторина.

11 занятие. Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.

12 занятие. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.

13 занятие. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.

14 занятие. Профессии моих родителей. Мини-проект.

15 занятие. Мой город. Мини-проект.

16. занятие. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.

17 занятие. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.

18 занятие. Игра-путешествие в сказочную страну. Сочинение сказок.

19 занятие. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.

20 занятие. Игра «В День святого Валентина». Веселые игры и конкурсы.

21 занятие. Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах.

22 занятие. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.

23 занятие. Игра-соревнование «Мамин праздник». Командное соревнование.

24 занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

25 занятие. Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.

26 занятие. Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур. Задания на внимание и логику. Лабиринты. Раскрашивание картинок по цифрам и вычислительным действиям.

27 занятие. Игра-путешествие «Необитаемые острова» (ко Дню смеха). Занимательные веселые конкурсы. Путешествие по станциям.

28 занятие. Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.

29 занятие. КВН «Во саду ли, в огороде». Задания и загадки об овощах и ягодах. Рисование.

30 занятие. Час игры «Путешествие во времени». Презентация. Викторина.

31 занятие. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.

32 занятие. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.

33 занятие. Весёлая викторина о профессиях. Задания в стихах, ребусы. Рисование людей различных профессий.

34 занятие. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето».

Награждение активных кружковцев. Диагностика познавательных процессов младших школьников.

Основные разделы программы. 3 класс

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (6 часов).
4. Логика, задания на внимание (3 часа).
5. Познавательные игры и занятия (7 часов).
6. Интеллектуальные игры (5 часов).
7. Занимательная математика и геометрия (4 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (3 часа).
9. Занимательная грамматика (2 часа).
10. Проектная деятельность (2 часа).

Содержание занятий

1 занятие. Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

2 занятие. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

3 занятие. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

4 занятие. «Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.

5 занятие. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.

6 занятие. Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

7 занятие. История моей фамилии. Мини-проект.

8 занятие. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

9 занятие. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

10 занятие. Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.

11 занятие. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним

12 занятие. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.

13 занятие. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

14 занятие. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.

15 занятие. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

16 занятие. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.

- 17 *занятие*. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.
- 18 *занятие*. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.
- 19 *занятие*. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.
- 20 *занятие*. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.
- 21 *занятие*. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».
- 22 *занятие*. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.
- 23 *занятие*. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.
- 24 *занятие*. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25 *занятие*. Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.
- 26 *занятие*. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.
- 27 *занятие*. Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.
- 28 *занятие*. Путешествие в космос. Мини-проект.
- 29 *занятие*. Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.
- 30 *занятие*. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.
- 31 *занятие*. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.
- 32 *занятие*. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.
- 33 *занятие*. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»
- 34 *занятие*. Итоговое занятие кружка «Юный эрудит». Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение за активное участие в работе кружка, за участие в интеллектуальных конкурсах.

Основные разделы программы. 4класс

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (1 час).
3. Природа вокруг нас (3 часа).
4. Логика, задания на внимание (3 часа).
5. Познавательные игры (3 часа).
6. Интеллектуальные игры (3 часа).
7. Занимательная математика и геометрия (5 часов).
8. Литературные конкурсы и викторины (4 часа).
9. Занимательная грамматика (7 часов).
10. Проектная деятельность (3 часа).
11. Итоговое занятие кружка (1 час).

Содержание занятий

- 1 *занятие*. Организационное занятие. Ситуационные упражнения «Я в школе». Веселая игра на закрепление знаний о правилах поведения в школе.

- 2 занятие. Игра «Внимание: дорога!». Интеллектуальная игра на знание ПДД.
- 3 занятие. Игра «Продолжи логическую цепочку». Задания в стихах.
- 4 занятие. «Забытые профессии». Познавательная игра. Презентация. Викторина.
- 5 занятие. Словесные раскопки. История возникновения слов.
- 6 занятие. «Занимательная геометрия». Интеллектуальная игра. Загадки. Ребусы. Конструирование из геометрических фигур.
- 7 занятие. В гостях у любимой книги. Экскурсия в библиотеку. Викторина по знаниям детской литературы.
- 8 занятие. Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику.
- 9 занятие. Шагады. Ребусы. Составление анаграмм.
- 10 занятие. Турнир смекалистых. Интеллектуальная игра на знание математики, русского языка.
- 11 занятие. Как они пишутся? Знакомство и работа с орфографическими словарями.
- 12 занятие. Шкатулка с богатствами русского языка. Познавательная игра.
- 13 занятие. Литературный кроссворд. Разгадывание и составление кроссворда с использованием дополнительных источников информации.
- 14 занятие. Математические головоломки. Интеллектуальная игра.
- 15 занятие. «Сочини математическую сказку». Творческий конкурс.
- 16 занятие. Эти забавные животные. Познавательная игра. Конкурсы.
- 17 занятие. Игра на внимание «Вставь нужное слово». Задания на внимание.
- 18 занятие. Литературная игра «Путешествие в мир детской литературы». Игра по станциям. Загадки, задания, рисунки, кроссворд, музыкальные задания.
- 19 занятие. Можно ли сломать язык? Знакомство и работа со словарем С.И.Ожегова.
- 20 занятие. «В космическом пространстве». Просмотр видеоматериалов. Викторина.
- 21 занятие. Весёлая геометрия. Задания в стихах.
- 22 занятие. Загадки природы. Викторина.
- 23 занятие. Потерянное слово. Игра на внимание.
- 24 занятие. Веселый диктант на внимание.
- 25 занятие. Математические загадки. Задачи в стихах, задачи-шутки.
- 26 занятие. «По следам событий». Сочинения-миниатюры
- 27 занятие. «Моя родословная». Мини-проект.
- 28 занятие. «Космос сегодня». Мини-проект.
- 29 занятие. «Мир вокруг нас». Викторина на знание окружающего мира.
- 30 занятие. «Кто лучше знает падежи?». Интеллектуальная игра.
- 31 занятие. «Рождается внезапная строка». Речетворческий тренинг.
- 32 занятие. «Мои знаменитые земляки». Мини-проект.
- 33 занятие. «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Тема «Великая Отечественная война»
- 34 занятие. Итоговое занятие кружка. Диагностика познавательных процессов младших школьников. Награждение детей за участие в интеллектуальных конкурсах, проектной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	-	1
3	Природа вокруг нас.	6	1	5
4	Логика, задания на внимание.	4	-	4
5	Познавательные игры и занятия.	9	1	8
6	Интеллектуальные игры.	2	-	2
7	Занимательная математика и геометрия.	3	-	3
8	Литературные викторины и конкурсы.	5	-	5
9	Проектная деятельность.	2	1	1
Итого часов:		33	3	30

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	0,5	0,5
3	Природа вокруг нас.	3	-	3
4	Логика, задания на внимание	4	-	4
5	Познавательные игры и задания.	9	-	9
6	Интеллектуальные игры.	3	-	3
7	Занимательная математика и геометрия.	2	-	2
8	Литературные викторины и конкурсы.	4	-	4
9	Занимательная грамматика.	5	-	5
10	Проектная деятельность.	2	0,5	1,5
Итого часов:		34	1	33

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	-	1
3	Природа вокруг нас.	6	0,5	5,5
4	Логика, задания на внимание.	3	-	3
5	Познавательные игры и занятия.	7	-	7
6	Интеллектуальные игры.	5	-	5
7	Занимательная математика и геометрия.	4	0,5	3,5
8	Литературные викторины и конкурсы.	3	-	3
9	Занимательная грамматика.	2	-	2
10	Проектная деятельность	2	-	2
Итого часов:		34	1	33

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Правила поведения в школе.	1	-	1
2	Правила дорожного движения.	1	0,5	0,5
3	Природа вокруг нас.	3	-	3
4	Логика, задания на внимание.	3	-	3
5	Познавательные игры.	3	-	3
6	Интеллектуальные игры.	3	-	3
7	Занимательная математика и геометрия.	5	-	5
8	Литературные конкурсы и викторины.	4	-	4
9	Занимательная грамматика.	7	0,5	6,5

10	Проектная деятельность	3	-	3
11	Итоговое занятие кружка	1	1	-
Итого часов:		34	2	32

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.
4. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.
5. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
6. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
7. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004

Материально – техническое обеспечение

1. CD. Начальная школа. Математика: Творческая мастерская. Внеурочная деятельность.

2. CD. Начальная школа. Наука без скуки. Сценарии. Предметные праздники.
3. CD. Начальная школа. Математика. Развивающие задания и упражнения.
4. CD. Начальная школа. Русский язык. Развивающие задания и упражнения. Коррекция письма.
5. CD. Начальная школа. Олимпиадные задания.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Цифровые образовательные ресурсы:<http://school-collection.edu.ru/>
2. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2019 – 2021 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
3. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
4. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2019 – 2022 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>