
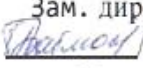




Российская Федерация
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2023г
Руководитель МО
 / Е.М. Калмыкова /

Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.А. Граблов /
« 29 » августа 2023 г



**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

направление формирование функциональной грамотности

**для 10-11 классов
среднего общего образования**

**Разработана учителем первой категории
Калмыковой Е.М.**

Киренск, 2023г.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 10-11 классов. Рабочая программа рассчитана на 70 ч на 2 года обучения (35ч в год).

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа строится на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в постижении инструментов финансовой деятельности, заниматься тем, что нравится.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, аудиовизуальные средства наглядности.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Содержание программы «Финансовая грамотность»

| <i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i> | <i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i> |
|--|---|
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице. |
| Налоги: почему их надо платить | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; |
| Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт. |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; |

| | |
|--|---|
| | опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких. |
|--|---|

Планируемые результаты освоения программы

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения

кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание программы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| | 10 класс | |
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны | 14 |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 8 |
| 3 | Налоги: почему их надо платить | 6 |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 5 |
| 5 | Повторение | 2 |
| | Итого | 35 |
| | 11 класс | |
| 1 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 6 |
| 2 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 10 |
| 3 | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | 10 |
| 4 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 7 |
| 5 | Повторение | 2 |
| | Итого | 35 |

**Поурочное планирование
10 класс**

| № п/п | Тема | Содержание занятия | Кол-во часов | Дата |
|--|--|---|--------------|------|
| <i>Управление личными финансами и выбор банка (14 ч)</i> | | | | |
| 1 | Управление личными финансами и выбор банка | Управление личными финансами и выбор банка. Лекция. | 1 | |
| 2 | | Управление личными финансами и выбор банка. Практикум. | 1 | |
| 3 | | Как сберечь накопления с помощью депозитов. Лекция. | 1 | |
| 4 | | Как сберечь накопления с помощью депозитов. Практикум. | 1 | |
| 5 | | Проценты по вкладу: большие и маленькие. Лекция. | 1 | |
| 6 | | Проценты по вкладу: большие и маленькие. Практикум. | 1 | |
| 7 | | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Лекция. | 1 | |
| 8 | | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Практикум. | 1 | |
| 9 | | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Лекция. | 1 | |
| 10 | | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Практикум. | 1 | |
| 11 | | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Лекция. | 1 | |
| 12 | | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Практикум. | 1 | |
| 13 | | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Лекция. | 1 | |
| 14 | | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Практикум. | 1 | |
| <i>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (8 ч)</i> | | | | |
| 15 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция. | 1 | |
| 16 | | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 | |
| | | Практикум. | | |
| 17 | | Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Лекция. | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 18 | | Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Практикум. | 1 | |
| 19 | | Граждане на рынке ценных бумаг. Лекция. | 1 | |
| 20 | | Граждане на рынке ценных бумаг. Практикум. | 1 | |
| 21 | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Лекция. | 1 | |
| 22 | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Практикум. | 1 | |
| <i>Налоги: почему их надо платить (6 ч)</i> | | | | |
| 23 | Налоги: почему их надо платить | Что такое налоги. Лекция. | 1 | |
| 24 | | Что такое налоги. Практикум. | 1 | |
| 25 | | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Лекция. | 1 | |
| 26 | | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Практикум. | 1 | |
| 27 | | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Лекция. | 1 | |
| 28 | | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Практикум. | 1 | |
| <i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)</i> | | | | |
| 29 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Страховой рынок России: кратко о главном. Лекция. | 1 | |
| 30 | | Страховой рынок России: кратко о главном. Практикум. | 1 | |
| 31 | | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Лекция. | 1 | |
| 32 | | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Практикум. | 1 | |
| 33 | | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Деловая игра. | 1 | |
| <i>Повторение (2 ч)</i> | | | | |
| 34 | Повторение | Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому контролю. | 1 | |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|--|
| 35 | | Итоговый контроль (тестовая работа) | 1 | |
|----|--|-------------------------------------|---|--|

**Поурочное планирование
11 класс**

| № п/п | Тема | Содержание занятия | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---|--------------|------|
| <i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (6 ч)</i> | | | | |
| 1 | | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Лекция. | 1 | |
| 2 | | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Практикум. | 1 | |
| 3 | | Если нанесён ущерб третьим лицам. Лекция. | 1 | |
| 4 | | Если нанесён ущерб третьим лицам. Практикум. | 1 | |
| 5 | | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Лекция. | 1 | |
| 6 | | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Практикум. | 1 | |
| <i>Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 ч)</i> | | | | |
| 7 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Лекция. | 1 | |
| 8 | | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Практикум. | 1 | |
| 9 | | Пишем бизнес-план. Лекция. | 1 | |
| 10 | | Пишем бизнес-план. Практикум. | 1 | |
| 11 | | Расходы и доходы в собственном бизнесе. Лекция. | 1 | |
| 12 | | Расходы и доходы в собственном бизнесе. Практикум. | 1 | |
| 13 | | Налогообложение малого и среднего бизнеса. Лекция. | 1 | |
| 14 | | Налогообложение малого и среднего бизнеса. Практикум. | 1 | |
| 15 | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Лекция. | 1 | |
| 16 | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Практикум. | 1 | |
| <i>Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (10 ч)</i> | | | | |
| 17 | Финансовые мошенничества: | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Лекция. | 1 | |
| 18 | как распознать и не | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Практикум. | 1 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 19 | стать жертвой | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Лекция. | 1 | |
| 20 | | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Практикум. | 1 | |
| 21 | | Виды финансовых пирамид | 1 | |
| 22 | | Виды финансовых пирамид | 1 | |
| 23 | | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | |
| 24 | | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | |
| 25 | | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Подготовка к игре. | 1 | |
| 26 | | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Проведение игры. | 1 | |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 ч) | | | | |
| 27 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Лекция. | 1 | |
| 28 | | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Практикум. | 1 | |
| 29 | | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Лекция. | 1 | |
| 30 | | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Практикум. | 1 | |
| 31 | | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Лекция. | 1 | |
| 32 | | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Практикум. | 1 | |
| 33 | | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». | 1 | |
| 34 | Повторение | Повторение изученного материала. Подготовка к итоговому контролю. | 1 | |
| 35 | | Итоговый контроль (тестовая работа) | 1 | |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Медиапроектор;
- экран;
- рабочая станция (компьютер) с выходом в сеть Интернет.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

Дополнительная литература

1. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
4. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
5. Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
6. Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Задачники, практикумы

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
4. Савицкая Е.В, Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
3. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике.
4. ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
5. ereport.ru – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.
6. <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.
7. <https://nafi.ru/> – сайт аналитического центра НАФИ.
8. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
9. <http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».
10. <https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».
11. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».
12. <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
13. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.
14. <http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
15. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.
16. <https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы.
17. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
18. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
19. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
20. <http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.
21. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы.
22. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).
23. <https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
24. <https://unecon.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
25. <https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы.
26. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.