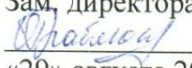


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации Киренского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»  
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)  
г. Киренск, мкрн. Мельничный, ул. Репина, стр.4,  
телефон: 8 (39568) 3-21-70, e-mail:[sch3@38kir.ru](mailto:sch3@38kir.ru)

Рассмотрено  
на заседании МО  
«Меридиан»  
протокол № 1  
от «28» августа 2024г  
Руководитель МО

  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
  
«29» августа 2024г

Утверждаю  
Директор школы  
 Н.В. Тюрнёва  
приказ № 103-ш  
от «30» августа 2024г



## Рабочая программа

Учебного курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для учащихся 5-9 классов

Киренск, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и 4 финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Рабочая программа курса «основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения. Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни. Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры.

Учебный материал для 5—6 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности»: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения; развитие компетентностей

функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности», - 85 ч (один час в неделю в каждом классе):

5 класс- 17 ч, 6 класс - 17 ч 7 класс -17 ч; 8 класс – 17 ч; 9 класс - 17 ч. Учебный курс реализуется в зависимости от возможностей образовательных организаций.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществе недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### ***Регулятивные:***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### ***Коммуникативные:***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

(обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Деньги, их история, виды денег (2 часа)**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта.

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (4 часа)**

Источники доходов семьи. Учет и планирование доходов. Расходы семьи: затраты на необходимые жизненные потребности, такие как питание, жилье, транспорт, медицина, образование, развлечения. Управление расходами: составление бюджета семьи, планирование и контроль расходов, поиск возможностей для экономии и оптимизации затрат.

#### **Раздел 3. Сбережения (7 часов)**

Типы сбережений. Стратегии накопления. Риски и безопасность. Планирование пенсии. Налогообложение сбережений.

#### **Раздел 4. Кредиты. Виды кредитов (2 часа)**

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, бизнес-кредит. Условия получения кредита. Преимущества и недостатки различных видов кредитов.

#### **Раздел 5. Социальные пособия. Пенсия. Налог. (2 часа)**

Социальные пособия. Виды и назначение. Пенсионная система. Типы пенсий. Налоговая система. Основные налоги. Правила и особенности уплаты налогов. Правила экономного и эффективного планирования личного бюджета с учетом социальных пособий, пенсии и налоговых обязательств.

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Финансовая грамотность (2 часа)**

Финансовая грамотность. Благополучие. Финансовое поведение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благополучие семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

#### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи (2 часа)**

Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары, услуги. Семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам). Личный доход. Личные расходы. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты

«Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет.

#### **Раздел 3. Хозяйственная деятельность семьи (6 часов)**

Расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары

текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги).

#### **Раздел 4. Финансовые инструменты и услуги (2 часа)**

Услуги банков и инвестиционных компаний. Оценка рисков. Защита потребителей финансовых услуг. Развитие финансовых навыков. Инвестиции.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часов)**

Роль государства в экономике и финансовой системе. Государственный бюджет. Политика государства в области финансового образования. Законодательство и правила, регулирующие финансовые отношения между частными лицами и государством. Влияние экономической политики государства на финансовое благополучие граждан.

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Деньги, роль денег в нашей жизни (1 часа)**

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги.

#### **Раздел 2. Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов (4 часов)**

Проверка доходов и расходов, оценка стабильности и устойчивости финансового положения семьи, анализ финансовых потоков внутри семьи. Структура доходов семьи. Источники доходов. Структура расходов семьи. Построение сбалансированного семейного бюджета.

#### **Раздел 3. Финансовые инструменты и услуги (7 часов)**

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций.

Организации по защите прав потребителей финансовых услуг

#### **Раздел 4. Социальные службы (2 часа)**

Система социального обеспечения в России: основные виды социальных выплат, правила и условия получения пособий и выплат. Социальные льготы и программы поддержки: жилищные и социальные субсидии, компенсации

затрат на образование и здравоохранение. Права и обязанности граждан в области социальных служб: информирование, консультации и защита прав потребителей социальных услуг. Роль и значение социальных служб в обществе: их вклад в повышение благосостояния и социальной защищенности населения.

#### **Раздел 5. Пенсионная система РФ (1 часа)**

Основные принципы и структура пенсионной системы в России. Виды пенсий и их расчет. Права и обязанности граждан в пенсионной системе. Изменения и реформы в пенсионной системе. Планирование будущего пенсионного обеспечения.

#### **Раздел 6. Налоговая система РФ (2 часа)**



Основные виды налогов в России и принципы их обложения. Основные понятия и правила учета налоговых обязательств. Налоговые льготы и стимулы для различных категорий налогоплательщиков. Роль налоговой системы в экономике России и ее связь с финансовой стабильностью и развитием страны

## **8 класс**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами. Финансовые организации (8 часов)**

Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков. Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

### **Раздел 2. Опасности в финансовой сфере (4 часов)**

Финансовые мошенничества и манипуляции на рынке. Риск потери инвестиций и инвестиционные мошенничества. Финансовые пирамиды и схемы быстрой прибыли. Киберпреступления в финансовой сфере. Финансовые кризисы и нестабильность рынков. Нарушение законодательства и недобросовестные практики в финансовой сфере. Риски, связанные с финансовой неустойчивостью и инфляцией. Кредитный риск и риски, связанные с погашением долгов. Риски, связанные с изменением курсов валют и процентных ставок.

### **Раздел 3. Семейный и личный бюджет и способы его корреляции (2 часа)**

Расходы на основные потребности в семейном и личном бюджете. Эффективное использование финансовых ресурсов в семейном и личном

бюджете. Формирование финансовых резервов и накоплений в семейном и личном бюджете. Управление долгами и кредитами в семейном и личном бюджете. Инвестирование и планирование долгосрочных финансовых целей в семейном и личном бюджете. Взаимосвязь между семейным и личным бюджетом и достижение жизненных целей.

### **Раздел 4. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часов)**

Роль государства в финансовом образовании населения. Бюджетная политика государства и ее влияние на финансовое благополучие граждан. Налогообложение. Социальная защита и социальные выплаты от государства. Пенсионная система и пенсионное обеспечение граждан. Взаимодействие граждан с банками и финансовыми институтами, регулируемые государством. Государственные программы и проекты, направленные на повышение финансовой грамотности граждан. Оценка экономической эффективности государственных проектов и программ, и их влияние на жизнь граждан.

## **9 класс**

### **Раздел 1. Деньги. Управление денежными средствами (1 часа)**

Человек и цифровая среда. Цифровое общество и финансы. Цифровой след. Цифровой профиль. Цифровые финансовые услуги. Роботизация и финансы. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Торговые роботы. Онлайн-кошельки. Цифровая валюта. Риски цифровых технологий для потребителя.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)**

Планирование семейного бюджета и эффективное распределение доходов. Инвестирование и заработок дополнительного дохода для повышения семейного благосостояния. Финансовое планирование на долгосрочную перспективу: пенсионные накопления и финансовая безопасность. Формирование семейной культуры потребления: планирование затрат на покупки и сервисы. Поддержка семейного благосостояния на государственном уровне: налоговые стимулы и социальные программы.

### **Раздел 3. Риски в мире денег (2 часа)**

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг. Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Защита прав потребителя финансовых услуг. Телефонное мошенничество. Кибермошенничество. Финансовые пирамиды. Социальная инженерия. Кража персональных данных. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами. Страховое мошенничество. Незаконный перевод пенсионных накоплений. Защита от мошенников. Защита при работе с цифровыми устройствами.

### **Раздел 4. Финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часов)**

Роль финансовых организаций в экономике: их функции и значение для развития бизнеса и общества. Виды финансовых организаций. Принципы сотрудничества с финансовыми организациями. Проблемы и риски, связанные с сотрудничеством с финансовыми организациями: мошенничество, неплатежеспособность, изменение условий договора и т.д. - как их предотвращать и защищаться.

### **Раздел 5. Взаимодействие человека и государства (4 часов)**

Система социального обеспечения и ее роль в финансовом благополучии граждан. Пенсионная система и возможности индивидуального накопления. Социальные выплаты и субсидии: порядок получения и условия предоставления. Государственные программы по финансовой поддержке населения. Федеральная налоговая служба и ее функции. Система налогообложения и налоговые обязанности граждан. Оптимизация налогообложения и использование налоговых льгот. Социальная ответственность граждан в отношениях с государством.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Контрольные работы	Практические работы	Всего		
1	Деньги, их история, виды денег.			1	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Формулирование своей точки зрения; умение использовать современные возможности коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации
2	Доходы и расходы семьи			8	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; - составлять задачи, требующие денежных расчётов; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.
3	Сбережения			4	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Умение решать в рамках изученного материала познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека.
4	Кредиты. Виды кредитов.			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	<p>Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств</p> <p>Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.</p> <p>Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами;</p> <p>знать о возможностях снижения рисков, связанных с заёмными средствами.</p>

5	Социальные пособия. Пенсия. Налог.			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	
---	---------------------------------------	--	--	---	---	--

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Контрольные работы	Практические работы	Всего		
1	Финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	В ходе познавательной беседы учащиеся узнают как планировать свои расходы таким образом, чтобы они не превышали доходы; управлять движением денег с помощью бюджета, делать сбережения на будущее.
2	Доходы и расходы семьи			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.
3	Хозяйственная деятельность семьи			7	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Объяснять на примерах роль общественных отношений в обществе. Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Уметь высказывать свою точку зрения.
4	Финансовые инструменты и услуги			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия);
						проверять и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и нецелевые кредиты; приоритезировать цели получения и использования заёмных средств.

5	Человек и государство: как они взаимодействуют			6	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования; приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки
---	---	--	--	---	---	---

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Контрольные работы	Практические работы	Всего		
1	Деньги, роль денег в нашей жизни			1	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Объяснять на примерах роль общественных отношений в обществе. Воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Уметь высказывать свою точку зрения.
2	Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов			4	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Обобщать материал, запоминать главное, оценивать значимость финансовых знаний, характеризовать свой статус, выполнять проблемно-познавательные задания на основе документов, разрешать жизненные ситуации на основе теоретических знаний.
3	Финансовые инструменты и услуги			7	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a>	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков
					<a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	

4	Социальные службы			1	<a href="https://школа.вашифинансы.пф/index.php">https://школа.вашифинансы.пф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.пф">https://хочумогузнаю.пф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
5	Пенсионная система РФ			2	<a href="https://школа.вашифинансы.пф/index.php">https://школа.вашифинансы.пф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.пф">https://хочумогузнаю.пф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
6	Налоговая система РФ			1	<a href="https://школа.вашифинансы.пф/index.php">https://школа.вашифинансы.пф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.пф">https://хочумогузнаю.пф</a> <a href="https://fingram.ocs3.ru">https://fingram.ocs3.ru</a>	Индивидуальное решение учениками конкретных финансовых задач с поиском информации (статистических данных, нормативных документов и т. д.) на сайтах финансовых организаций, пенсионного фонда, налоговой службы и др.;
Итоговое повторение (1 ч.)						

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Контрольные работы	Практические работы	Всего		
1	Управление денежными средствами. Финансовые организации.			8	<a href="https://школа.вашифинансы.пф/index.php">https://школа.вашифинансы.пф/index.php</a>	Описывать обязательные знания и умения,

					<p>анс ы.рф/index.php  <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>  <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a></p>	<p>необходимые для приобретения финансовой грамотности;</p> <p>Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.</p>
2	Опасности в финансовой сфере			4	<p><a href="https://школа.вашифинанс.рф/index.php">https://школа.вашифинанс.рф/index.php</a>  <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>  <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a></p>	<p>Формировать представление о том, зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации;</p> <p>Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.); распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации;</p>
3	Семейный и личный бюджет и способы его корреляции			2		<p>Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать</p>

						расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов.
4	Человек и государство: как они взаимодействуют			3	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Формировать представление о взаимодействии человека и государства

### Тематическое планирование

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Контрольные работы	Практические работы	Всего		
1	Деньги. Управление денежными средствами			1	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов;
2	Способы повышения семейного благосостояния			6	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие



						<p>возможностей сокращения расходов. Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать; составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.</p>
3	Риски в мире денег			2	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	<p>Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.</p>
4	Финансовые организации: как сотрудничать без проблем			4	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	<p>Формировать представление о различных финансовых организациях</p>
5	Взаимодействие человека и государства			4	<a href="https://школа.вашифинансы.рф/index.php">https://школа.вашифинансы.рф/index.php</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> <a href="https://fingram.oc3.ru">https://fingram.oc3.ru</a>	<p>Формировать представление о взаимодействии человека и государства</p>
Итоговое повторение (1 ч.)						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебные материалы для ученика**

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020
2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В.Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

### **Методические материалы для учителя**

1. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Лавренова, Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:**

1. <http://хочумогузнаю.рф/>
2. <http://pro.lenta.ru/money>
3. <http://iloveeconomics.ru/>
4. <http://www.nes.ru/>
5. <https://fingrabli.inp.ru/>
6. <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/Interaktiv/>

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) — сайт «Финансовый информационный портал».
5. [www.bs-life.ru](http://www.bs-life.ru) — портал «Деловая жизнь».
6. [www.casemethod.ru](http://www.casemethod.ru) — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации.
8. [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
9. [www.fin-site.ru](http://www.fin-site.ru) — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) — Федеральная служба государственной статистики.
12. [www.kcbux.ru](http://www.kcbux.ru) — портал «Краткий справочник бухгалтера».

13. [www.kolesovgb.ru](http://www.kolesovgb.ru) — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. [www.koshelek.org](http://www.koshelek.org) — портал «Семейный бюджет».
15. [www.muzei-factov.ru](http://www.muzei-factov.ru) — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
17. [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. [www.smb.gov.ru](http://www.smb.gov.ru) — портал малого и среднего предпринимательства.
19. [www.subsidii.net](http://www.subsidii.net) — портал «Всё о пособиях».
20. [www.taxru.com](http://www.taxru.com) — сайт «Налоги России».
21. [www.zarplata-i-rabota.ru](http://www.zarplata-i-rabota.ru) — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) — электронная библиотечная система Znaniium.com
23. [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».