

Управление образования администрации Киренского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»  
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)

Согласовано УТВЕРЖДАЮ

Протокол методического совета № 6

от «22» мая 2021г.



Директор МКОУ СОШ № 3

Тюрнева Н.В.

20\_\_г.

*пр. 263-14 от 22.05.21г*

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Мы и дорога»

Возраст обучающихся 11 - 13 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Алешкина И. А

(учитель ОБЖ,  
педагог дополнительного  
образования)

г. Киренск

2020 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, виновниками которых являются как водители, так и пешеходы, в том числе и дети. Главная причина заключается в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

**Направленность** образовательной программы дополнительного образования детей **социально-педагогическая**: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

**Новизна** данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196), письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.04.2014 г. № 19-1934/14 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. Поэтому с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность**. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Освоить с детьми набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

## 2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице
- и в транспорте;
- Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Развивать самостоятельность, ответственность;

## 1. Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Ориентировать детей на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что на сегодняшний день низкая эффективность обучения дорожной безопасности во многом обусловлена отсутствием педагогически совершенных учебно - методических пособий для начальной школы. Используемая в этих целях литература не всегда соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и рассчитана на стандартный подход к школьникам любого возраста, без учета уровня их психического и физического развития. Данная программа предназначена для методического обеспечения грамотного изучения Правил дорожного движения и правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Эта работа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах и дорогах и в транспорте, но и их воспитанию. Дано системное изложение учебного предмета.

### Этапы и сроки реализации программы

Основные мероприятия программы	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>организационн Начальный ( ый этап)</b>		
Определение направлений работы по программе	Сентябрь	Составление плана работы

Создание материально-технической базы для начального этапа внедрения программы.	Сентябрь-октябрь	Обеспечение материально-технической базы средствами	материально-необходимым и
---	------------------	---	---------------------------

---

**Практический (накопительный) этап реализации программы**

---

Организация практической подготовки по вопросу использования интерактивной доски во время занятий	В течение года	Проведение занятий с использованием интерактивной доски
Создание методического копилки, разработка методических рекомендаций	В течение года	Методическая база разработок занятий по ПДД
Использование потенциала самих обучающихся и их родителей	Апрель-май	Участие в конкурсах, акциях, викторинах, проведение родительского собрания
Анализ и оценка полученных результатов.	Май	Тестирование, праздник «Мой друг-СВЕТОФОР»
Корректировка цели и задач программы (на основании анализа полученных результатов).	Май	План развития школы в направлении ПДД

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

**Результаты:**

- Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам.
- Иметь навыки дисциплины, осторожности.
- Знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Входной контроль	1		1
<b>Раздел 1 «Колеса истории»</b>				
3.	История возникновения и развития дорог	1	1	
4.	От самодвижущейся повозки до современного автомобиля	1	1	
5.	Из истории правил дорожного движения	1	1	
6.	Обобщающее занятие	2		2
<b>Раздел 2 «Участники дорожного движения»</b>				
7.	Я-пешеход	2	1	1
8.	Я-пассажир	3	1	2
9.	Я-велосипедист	2	1	1
10.	Кто они, водители?	1	1	
11.	Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты. Кто и где нарушает ПДД?	1		1
12.	«Кто чаще нарушает ПДД?»	3		3
13.	Обобщающее занятие	3	1	2
14.	Контрольное занятие	1		1
<b>Раздел 3 «Дорога»</b>				
15.	Понятие «дорога», элементы дороги. Как переходить дорогу?	3	1	2
16.	Перекресток	1		1
17.	Мои дороги	3		3
18.	Культура поведения на дороге	1		1
19.	Безопасная дорога в школу	2	1	1

20.	Обобщающее занятие	1		1
21.	Контрольное занятие	1		1
<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>всего</b>	<b>всего</b>	<b>всего</b>
	<b>Раздел 4 «Транспорт»</b>			
22.	Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?	1	1	
23.	Транспорт нашего города	3		3
24.	Обобщающее занятие	2		2
25.	Контрольное занятие	1		1
	<b>Раздел 5 «Регулирование дорожного движения»</b>			
26.	Пешеходный переход	2	1	1
27.	Светофор – мой помощник	2	1	1
28.	О чем говорят дорожные знаки?	2	1	1
29.	Внимание! Дорога!	3		3
30.	Контрольное занятие	1		1
	<b>Раздел 6 Опасности на дороге</b>			
31.	Какой транспорт самый опасный?	2	1	1
32.	Какой сезон самый опасный?	2	1	1
33.	Какой перекресток самый опасный?	2	1	1
34.	Темное время суток	2	1	1
35.	Обобщающее занятие	3	1	2
36.	Итоговое занятие	5		5

## Содержание программы

### **Вводное занятие**

Теория

Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения, цели и задачи обучения, содержание курса, выявление интересов, пожеланий детей по данному курсу. Проведение инструктажа по технике безопасности.

### **Входной контроль**

Практика

Диагностика уровня знаний по ПДД, сформированности практических навыков применения ПДД. Тестирование.

## Раздел 1 «Колеса истории»

### **История возникновения и развития дорог**

Теория

Что такое дорога? Как возникли дороги? Римские дороги. История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение. Дороги в России.

### **От самодвижущейся повозки до современного автомобиля**

Теория

История создания первых автомобилей, их изобретатели. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Эволюция автомобилей. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы). Значение и роль автомобильного транспорта.

### **Из истории правил дорожного движения**

Теория

Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г.Москве (1812 г.). Первые известные попытки упорядочить городское движение (Древний Рим, Великобритания, Франция, США). Венская конвенция о дорожном движении.

### **Обобщающее занятие**

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Викторина. Творческая работа – рисунок «Старинная дорога. Старинный транспорт». Составление альбома

«Колеса истории» из рисунков учащихся. Презентация составленного альбома (для учащихся параллели)

## **Раздел 2**

### **«Участники дорожного движения»**

#### **Я-пешеход**

Теория

Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно переходит проезжую часть? Что запрещено пешеходу?

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Азбука безопасности». Игры-ситуации «Я иду по дорожке», «Я перехожу дорогу» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части.

#### **Я-пассажир**

Теория

Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле.

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Азбука безопасности». Игра-ситуация «Я еду в автобусе» по отработке навыков безопасного поведения пассажиров. Создание листовки для родителей «Я еду в автомобиле».

#### **Я-велосипедист**

Теория

Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде. Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

Практика

Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

#### **Кто они, водители?**

Теория

Кто такой водитель? Что нужно знать и уметь, чтобы стать водителем? Особенности работы водителя. Мои родители – водители.

#### **Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты.**

**Кто и где нарушает ПДД?**

Практика

Экскурсия по микрорайону. Наблюдение за участниками дорожного движения, анализ дорожных ситуаций. Выявление «нарушителей» и тех, кто все делает правильно.

### **Кто чаще нарушает ПДД?**

Практика

Учебный проект. Этапы: целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос «Кто чаще нарушает ПДД?». Планирование деятельности. Творческие группы (1 группа – изучение материалов газет, журналов, ТВпередач – мини-эссе; 2 группа – интервью с родителями, учащимися, педагогами, 3 группа – фоторепортаж с улиц микрорайона.) Результат – портрет «нарушителя»; портрет «образцового участника дорожного движения». Листовка «Вредные советы», Защита проектов.

### **Обобщающее занятие**

Теория

Повторение пройденного материала раздела. Подведение итогов учебного проекта и обсуждение увиденного во время экскурсии.

Практика

Составление из мини-плакатов учебного проекта большого плаката «Вредные советы». Презентация результатов учебных проектов перед учащимися параллели.

### **Контрольное занятие**

Практика.

Интерактивная викторина.

## **Раздел 3 «Дорога»**

### **Понятие «дорога», элементы дороги**

Теория

Что такое дорога? Элементы дороги, их назначение. Кто движется по дороге? Как переходить дорогу? Правила безопасного поведения.

Практика

Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой – моделирование дорожных ситуаций. Игра на внимание по картинкам (на слайдах).

### **Перекресток.**

Практика

Экскурсия. Виды перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке. Наблюдение за дорожными ситуациями. Систематизация знаний о дороге и её частях. Отработка ПДД.

### **Наши дороги**

Практика

Учебный проект. Целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос: «Какая дорога самая безопасная?». Планирование деятельности. Самостоятельная работа учащихся. Результат: рисунок «Самая лучшая дорога», «рассказ дороги о себе». Защита проектов.

### **Культура поведения на дороге**

Практика

Что такое транспортная культура, её элементы. Особенности поведения и движения по дороге и вне её: улица, двор, тротуар, парковка, дорога). Игра на внимание по картинкам (на слайдах), игра-имитация дорожных ситуаций.

### **Безопасная дорога в школу**

Теория

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне. Перекрестки микрорайона. Правила поведения по дороге в школу. Скрытые опасности.

Практика

Разработка и рисование схемы «Мой безопасный путь в школу». Анализ полученных схем, выявление скрытых опасностей.

### **Обобщающее занятие**

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Выставка рисунков учебного проекта. Презентация результатов учебных проектов перед учащимися параллели. Игра «Дорога безопасности»

### **Контрольное занятие**

Тестирование.

## **Раздел 4 «Транспорт»**

### **Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?**

Теория

Что такое транспортное средство? Для чего нужен транспорт. Виды транспорта. Опасность движущегося транспорта. Сигналы транспорта.

### **Транспорт нашего города**

Практика

Учебный проект. Этапы: целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос «какой транспорт можно увидеть на улицах города Тамбова?». Планирование деятельности. Творческие группы (1 группа – изучение материалов газет, журналов, ТВпередач – мини-эссе; 2 группа – интервью с родителями, учащимися, педагогами, 3 группа – фоторепортаж с улиц города.) Результат – плакат «Транспорт нашего города», игра «Дорожный крокодил»: участники группы загадывают другим группам транспорт, показывая загаданное без слов, лишь только жестами, мимикой, и позами, пантомимой. Защита проектов.

### **Обобщающее занятие**

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Подготовка и демонстрация мини-спектакля «Приключения Колобка»

### **Контрольное занятие**

Практика

Викторина

## **Раздел 5**

### **«Регулирование дорожного движения»**

#### **Пешеходный переход.**

Теория

Виды пешеходных переходов. Дорожный знак «пешеходный переход». Пешеходные переходы микрорайона.

Практика

Игра «Зебра переводит через дорогу». Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой. Работа со схемой микрорайона: где и почему размещены пешеходные переходы, где нужен пешеходный переход.

#### **Светофор – мой помощник.**

Теория

История появления светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Правила перехода проезжей части со светофором.

Практика

Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой и моделями светофоров – моделирование дорожных ситуаций. Игра на внимание по картинкам (на слайдах). Игра «Веселый светофор» (дети – пешеходы, дети-водители, дети - светофоры).

#### **О чем говорят дорожные знаки?**

Теория

История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Информация дорожных знаков «Пешеходный переход», «Внимание, дети», «Движение пешеходов запрещено», и др.

Практика

Игра «Поставь дорожный знак».

### **Обобщающее занятие**

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Подготовка и выступление Агитбригады «Внимание! Дорога!»

### **Контрольное занятие**

Практика

Тестирование

## **Раздел 6 Опасности на дороге**

### **Какой транспорт самый опасный?**

Теория

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя сразу остановить? Самый опасный транспорт тот, который стоит. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игра-практикум с использованием макета дороги и моделей транспорта и фигурок пешеходов по отработке навыков безопасного поведения.

### **Какой сезон самый опасный?**

Теория

Основные опасности зимой, весной, летом, осенью. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий.

Практика

Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Создание памятки в творческих группах «Безопасность на дороге зимой/весной/осенью/летом».

### **Какой перекресток самый опасный?**

Теория

Что такое перекресток? Движение транспорта и пешеходов на перекрестке. Почему на перекрестке нужно быть особенно внимательным? Какие перекрестки представляют наибольшую опасность?

Практика

Решение ситуационных задач. Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой. Работа со схемой микрорайона: где есть перекрестки, какие у них особенности, скрытые опасности, как их переходить.

### **Темное время суток**

Теория

Опасности плохой видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Необходимость светоотражающих элементов на одежде, портфелях (наклейки, ленты, значки). Правила перехода дороги в темное время суток.

Практика

Игровой практикум «Будь внимателен». Решение ситуационных задач. Разработка макета светоотражающей наклейки на портфель.

### **Обобщающее занятие**

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Презентация макетов светоотражающих наклеек для учащихся параллели. Мини-спектакль «Колобок уходит от опасностей»

### **Итоговое занятие**

«Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД»

Практика

Квест «Дорожный лабиринт». (этапы: «Пешеходный», «Говорящие знаки», «Загадочный», «Сказочный», «Велосипедный», «Опасный»)

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
2.	Входной контроль	беседа	словесный, методы контроля	вопросы для теста, карточки с ситуациями, бланки ответов	тестирование
<b>Раздел 1. «Колеса истории»</b>					
3.	История возникновения и развития дорог	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.	От самодвижущейся повозки до современного автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
5.	Из истории правил дорожного движения	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
6.	Обобщающее занятие	творческая работа викторина	словесный, наглядный, самостоятельная работа	интерактивная викторина (ppt), наглядно-иллюстрационный материал, листы для рисования, краски, фломастеры, карандаши	опрос презентация книги «Колеса истории»
<b>Раздел 2. «Участники дорожного движения»</b>					
7.	Я-пешеход	рассказ-объяснение, беседа, игра-ситуация	словесный, наглядный, игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор, экран	опрос, тренировочное упражнение
8.	Я-пассажир	рассказ-объяснение, беседа, игра-	словесный, наглядный, игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор,	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
		ситуация		экран, листы, карандаши	
9.	Я-велосипедист	рассказ-объяснение, беседа, игра-ситуация	словесный, наглядный, игровой	велосипед, обучающая игра «ПДД» (Степпазл, 2015)	опрос, тренировочное упражнение
10.	Кто они, водители?	рассказ-беседа	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
11.	Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты. Кто и где нарушает ПДД?	экскурсия, рассказ-беседа	словесный, практический, наглядный, инструктаж	наглядно-иллюстрационный материал инструкция по ТБ	тренировочное упражнение
12.	Кто чаще нарушает ПДД?	учебный проект	проектный	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
13.	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, наглядный игровой	наглядно-иллюстрационный материал, мини-стенд, кнопки, клей, ПК, проектор, экран	презентация проекта выставка плакатов
14.	Контрольное занятие	викторина	методы контроля	интерактивная викторина (ppt), наглядно-иллюстрационный материал	опрос
<b>Раздел 3. «Дорога»</b>					
15.	Понятие «дорога», элементы дороги	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
			игровой		
16.	Перекресток	экскурсия, беседа	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по ТБ	опрос
17.	Наши дороги	учебный проект	проектный	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
18.	Культура поведения на дороге	рассказ-беседа игра-практикум	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал,	опрос
19.	Безопасная дорога в школу	рассказ-беседа творческая работа	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	выставка маршрутных листов
20.	Обобщающее занятие	беседа творческая работа игра	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, карточки игры «Дорога безопасности»	презентация проекта
21.	Контрольное занятие	игра-тест	методы контроля игровой	карточки игры «Ребусы по ПДД», картинки с дорожными ситуациями	тестирование
<b>Раздел 4. «Транспорт»</b>					
22.	Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?	рассказ-беседа	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
			игровой		
23.	Транспорт нашего города	учебный проект	проектный игровой	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
24.	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, наглядный, игровой, практический	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт»	демонстрация мини-спектакля
25.	Контрольное занятие	викторина	методы контроля	интерактивная викторина (ppt)	опрос
<b>Раздел 5. «Регулирование дорожного движения»</b>					
26.	Пешеходный переход	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона, карточки «Дорожные знаки»,	опрос, тренировочное упражнение
27.	Светофор – мой помощник.	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», картинки с	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
				дорожными ситуациями	
28.	О чем говорят дорожные знаки?	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона (или макет вымышленного района) карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», или Обучающая игра «ПДД» (Степпазл, 2015)	опрос, тренировочное упражнение
29.	Обобщающее занятие Агит-бригада «Внимание! Дорога!»	творческая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, рисунки (светофор, автомобили и т.д.), ПК, колонки	выступление с агит-бригадой
30.	Контрольное занятие	тестирование	методы контроля	тестовые задания, задачи-ситуации	тестирование
<b>Раздел 6. Опасности на дороге</b>					
31.	Какой транспорт самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный, практический игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями; ПК, проектор, экран; макет дороги, модели транспорта, фигурки людей	опрос
32.	Какой сезон самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный, практический	карточки с ситуационными задачами, ПК, проектор, экран	опрос
33.	Какой перекресток самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона	опрос

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
			практический		
34.	Темное время суток	рассказ-объяснение игра	словесный, наглядный, игровой, практический	карточки с дорожными ситуациями, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры,	тренировочное упражнение опрос
35.	Итоговый контроль знаний	презентация	словесный, наглядный, практический	Наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», ПК, проектор, экран	
36.	Итоговое занятие «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»	образовательный квест	словесный, наглядный, практический, игровой	карточки с заданиями этапов, маршрутные листы, ПДД, эмблемы команд, схема лабиринта, наглядно-иллюстрационный материал	Образовательное путешествие

## Литература для педагога

1. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 [Электронный документ] / Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/pprf/314/>
2. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П.Бабина. – М.: Экзамен, 2015 – 48 с.
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2013. – 246 с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.
6. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.
7. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
8. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Сборник методических рекомендаций / Центр общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО, под ред. А. А. Журина. — М. : Изд-во ИСМО РАО, 2006. — 160 с.
9. Сборник материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга / [сост. Т.С. Щетникова] — СПб: РОЦ БДД «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района С-Петербурга, 2012. — 52 с.
10. Тесты по ПДД для школьников начального звена. // Детский возраст. – 2015. - № 9. URL: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>
11. Щуркова Н.Е. Педагогическая диагностика личностного развития младшего школьника. / Н.Е.Щуркова, - М.:Ювента, 2013 – 144 с.

## Литература для учащихся

1. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П. Бабина. – М.:Экзамен, 2015. – 48 с.

2. Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 класс: рабочая тетрадь. / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2004. – 50 с.
3. Меркурьева А.А. ПДД для детей. / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.
4. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
5. Смешарики. Потешки-ПДДшки. / [сост. И.И.Шевчук], - М.: Проф-Пресс, 2015 – 10 с.

## ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### **I. Внимательно прочитайте занимательный вопрос. Запишите цифру вопроса и свой письменный ответ на данный вопрос.**

1. Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,  
Светофор рукой достал,  
В середину заглянул,  
Что-то где-то повернул...»?

2. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора?

3. Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде.

4. В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки?

5. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живёт в траве?

6. Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?

7. На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?

### **II. Решите тест, выбрав один правильный ответ. Оформите ответ в виде цифры и буквы, например, 1В.**

1. При переходе через дорогу Вы успели дойти только до средней линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации?

А. Быстрее закончить переход

Б. Остановиться на месте

В. Вернуться назад

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А. На крутых поворотах

Б. В местах, где дорога идет на подъем

В. Около туннелей и мостов

Г. Во всех перечисленных местах

3. Должен ли пешеход следить за сигналами водителя на перекрестке?
- А. Нет, не должен
  - Б. Да, должен
  - В. Иногда должен
4. Можно ли начинать переход через проезжую часть, когда горит желтый сигнал светофора?
- А. Можно, если спешишь
  - Б. Можно, если нет приближающихся автомашин
  - В. Нельзя
5. Опасно ли переходить дорогу вдвоем, держась за руки?
- А. Опасно
  - Б. Не опасно
6. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
- А. С 10 лет
  - Б. С 14 лет
  - В. С 16 лет
7. Где нужно ожидать общественный транспорт при отсутствии оборудованной остановки?
- А. На проезжей части
  - Б. На проезжей части не далее одного метра от тротуара
  - В. На тротуаре
8. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
- А. Перед автобусом
  - Б. Сзади автобуса
  - В. Только тогда, когда автобус уехал с остановки
9. Опасны ли кусты и деревья на обочине дороги?
- А. Не опасны
  - Б. Опасны тем, что они закрывают обзор дороги, и пешеход не видит транспортные средства
  - В. Опасны, т.к. может выскочить собака и испугать
10. Можно ли переходить улицу группой, не пользуясь пешеходным переходом?
- А. Можно
  - Б. Нельзя
11. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
- А. Мостовая
  - Б. Тротуар

В. Велосипедная дорожка

12. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

- А. Придерживаясь середины
- Б. Придерживаясь левой стороны
- В. Придерживаясь правой стороны

13. Начиная переходить улицу, смотришь сначала:

- А. Направо
- Б. Налево
- В. Никуда не смотришь

14. Если на загородной дороге нет тротуаров и пешеходных дорожек, то ты должен идти:

- А. По правой стороне навстречу движущемуся транспорту
- Б. По середине проезжей части в любую сторону
- В. По левой стороне навстречу движущемуся транспорту

**III. Прочитайте внимательно начало предложения. Рядом с цифрой вопроса допишите свой ответ. Например, 11 – мотор.**

1. Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции - .....
2. Человек, контролирующий движение на дороге - .....
3. Наряд для наблюдения за порядком на улице - .....
4. Звуковой сигнал спецавтомобилей - .....
5. «Дирижерская палочка» регулировщика - .....
6. Знак, разрешающий переходить дорогу - .....
7. Знак, который поможет в пути, если проголодались - .....
8. Дорожный знак для лежebок - .....
9. Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений - .....
10. Первый светофор появился в .....

## Тест по ПДД

### Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

### Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток

- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3.**

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

**Вопрос 4.**

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

**Вопрос 5.**

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6.**

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

**Входной контроль по ПДД****Вопрос № 1**

*Сколько цветов у светофора?*

- один
- два
- три
- четыре

**Вопрос № 2**

*Какой цвет нижнего окошка светофора?*

- красный
- желтый
- зеленый

**Вопрос № 3**

*Можно ли переходить улицу на красный цвет светофора?*

- нельзя

- МОЖНО
- МОЖНО, если нет машин

#### **Вопрос № 4**

***Надо ли в автомобиле пристегиваться ремнями?***

- нет
- надо всегда
- надо, если потребует водитель
- в городе можно не пристёгиваться

#### **Вопрос № 5**

***Кто должен соблюдать правила дорожного движения?***

- водители
- пешеходы
- и водители, и пешеходы
- только взрослые

#### **Вопрос № 6**

***Для чего на асфальте рисуют "зебру"?***

- Чтобы было красиво
- Так обозначают пешеходный переход
- Это место для игр на асфальте

#### **Вопрос № 7**

***Где рекомендуется кататься на роликах?***

- На краю проезжей части.
- На тротуарах.
- На специальных площадках

#### **Вопрос № 8**

*Сколько человек могут ехать на велосипеде?*

- Один
- Два
- Сколько могут поместиться
- 

**Вопрос № 9**

*С какого возраста можно ездить на переднем сиденье автомобиля?*

- с 10 лет
- с 11 лет
- с 12 лет
- с 13 лет

**Вопрос № 10**

*Кому надо знать дорожные знаки?*

- Водителям.
- Пешеходам
- И водителям, и пешеходам

**Вопрос № 11**

*Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?*

- Все люди находящиеся в транспорте.
- Только взрослые пассажиры.
- Те, кто умеет читать

**Вопрос № 12**

*С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?*

- с 11 лет
- с 12 лет
- с 13 лет
- с 14 лет