

Управление образования администрации Киренского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)

Согласовано УТВЕРЖДАЮ

Протокол методического совета № 6

от «22» мая 2021г.



Директор МКОУ СОШ № 3

Тюрнева Н.В.

20__г.

пр. 263-14 от 22.05.21г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мы и дорога»

Возраст обучающихся 11 - 13 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Алешкина И. А

(учитель ОБЖ,
педагог дополнительного
образования)

г. Киренск
2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, виновниками которых являются как водители, так и пешеходы, в том числе и дети. Главная причина заключается в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей **социально-педагогическая**: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196), письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.04.2014 г. № 19-1934/14 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Становясь школьниками, большинство детей впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. Поэтому с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность**. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Освоить с детьми набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице
- и в транспорте;
- Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- Развивать самостоятельность, ответственность;

1. Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Ориентировать детей на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Отличительной особенностью данной программы является то, что на сегодняшний день низкая эффективность обучения дорожной безопасности во многом обусловлена отсутствием педагогически совершенных учебно - методических пособий для начальной школы. Используемая в этих целях литература не всегда соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и рассчитана на стандартный подход к школьникам любого возраста, без учета уровня их психического и физического развития. Данная программа предназначена для методического обеспечения грамотного изучения Правил дорожного движения и правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Эта работа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах и дорогах и в транспорте, но и их воспитанию. Дано системное изложение учебного предмета.

Этапы и сроки реализации программы

Основные мероприятия программы	Сроки	Ожидаемые результаты
организационн Начальный (ый этап)		
Определение направлений работы по программе	Сентябрь	Составление плана работы

Создание материально-технической базы для начального этапа внедрения программы.	Сентябрь-октябрь	Обеспечение материально-технической базы средствами	материально-необходимым и
--	------------------	---	---------------------------

Практический (накопительный) этап реализации программы

Организация практической подготовки по вопросу использования интерактивной доски во время занятий	В течение года	Проведение занятий с использованием интерактивной доски
Создание методического копилки, разработка методических рекомендаций	В течение года	Методическая база разработок занятий по ПДД
Использование потенциала самих обучающихся и их родителей	Апрель-май	Участие в конкурсах, акциях, викторинах, проведение родительского собрания
Анализ и оценка полученных результатов.	Май	Тестирование, праздник «Мой друг-СВЕТОФОР»
Корректировка цели и задач программы (на основании анализа полученных результатов).	Май	План развития школы в направлении ПДД

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Результаты:

- Уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам.
- Иметь навыки дисциплины, осторожности.
- Знать историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Входной контроль	1		1
Раздел 1 «Колеса истории»				
3.	История возникновения и развития дорог	1	1	
4.	От самодвижущейся повозки до современного автомобиля	1	1	
5.	Из истории правил дорожного движения	1	1	
6.	Обобщающее занятие	2		2
Раздел 2 «Участники дорожного движения»				
7.	Я-пешеход	2	1	1
8.	Я-пассажир	3	1	2
9.	Я-велосипедист	2	1	1
10.	Кто они, водители?	1	1	
11.	Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты. Кто и где нарушает ПДД?	1		1
12.	«Кто чаще нарушает ПДД?»	3		3
13.	Обобщающее занятие	3	1	2
14.	Контрольное занятие	1		1
Раздел 3 «Дорога»				
15.	Понятие «дорога», элементы дороги. Как переходить дорогу?	3	1	2
16.	Перекресток	1		1
17.	Мои дороги	3		3
18.	Культура поведения на дороге	1		1
19.	Безопасная дорога в школу	2	1	1

20.	Обобщающее занятие	1		1
21.	Контрольное занятие	1		1
№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	всего	всего
Раздел 4 «Транспорт»				
22.	Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?	1	1	
23.	Транспорт нашего города	3		3
24.	Обобщающее занятие	2		2
25.	Контрольное занятие	1		1
Раздел 5 «Регулирование дорожного движения»				
26.	Пешеходный переход	2	1	1
27.	Светофор – мой помощник	2	1	1
28.	О чем говорят дорожные знаки?	2	1	1
29.	Внимание! Дорога!	3		3
30.	Контрольное занятие	1		1
Раздел 6 Опасности на дороге				
31.	Какой транспорт самый опасный?	2	1	1
32.	Какой сезон самый опасный?	2	1	1
33.	Какой перекресток самый опасный?	2	1	1
34.	Темное время суток	2	1	1
35.	Обобщающее занятие	3	1	2
36.	Итоговое занятие	5		5

Содержание программы

Вводное занятие

Теория

Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения, цели и задачи обучения, содержание курса, выявление интересов, пожеланий детей по данному курсу. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Входной контроль

Практика

Диагностика уровня знаний по ПДД, сформированности практических навыков применения ПДД. Тестирование.

Раздел 1 «Колеса истории»

История возникновения и развития дорог

Теория

Что такое дорога? Как возникли дороги? Римские дороги. История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение. Дороги в России.

От самодвижущейся повозки до современного автомобиля

Теория

История создания первых автомобилей, их изобретатели. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Эволюция автомобилей. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы). Значение и роль автомобильного транспорта.

Из истории правил дорожного движения

Теория

Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г.Москве (1812 г.). Первые известные попытки упорядочить городское движение (Древний Рим, Великобритания, Франция, США). Венская конвенция о дорожном движении.

Обобщающее занятие

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Викторина. Творческая работа – рисунок «Старинная дорога. Старинный транспорт». Составление альбома

«Колеса истории» из рисунков учащихся. Презентация составленного альбома (для учащихся параллели)

Раздел 2

«Участники дорожного движения»

Я-пешеход

Теория

Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно переходит проезжую часть? Что запрещено пешеходу?

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Азбука безопасности». Игры-ситуации «Я иду по дорожке», «Я перехожу дорогу» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части.

Я-пассажир

Теория

Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле.

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Азбука безопасности». Игра-ситуация «Я еду в автобусе» по отработке навыков безопасного поведения пассажиров. Создание листовки для родителей «Я еду в автомобиле».

Я-велосипедист

Теория

Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде. Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

Практика

Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

Кто они, водители?

Теория

Кто такой водитель? Что нужно знать и уметь, чтобы стать водителем? Особенности работы водителя. Мои родители – водители.

Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты.

Кто и где нарушает ПДД?

Практика

Экскурсия по микрорайону. Наблюдение за участниками дорожного движения, анализ дорожных ситуаций. Выявление «нарушителей» и тех, кто все делает правильно.

Кто чаще нарушает ПДД?

Практика

Учебный проект. Этапы: целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос «Кто чаще нарушает ПДД?». Планирование деятельности. Творческие группы (1 группа – изучение материалов газет, журналов, ТВпередач – мини-эссе; 2 группа – интервью с родителями, учащимися, педагогами, 3 группа – фоторепортаж с улиц микрорайона.) Результат – портрет «нарушителя»; портрет «образцового участника дорожного движения». Листовка «Вредные советы», Защита проектов.

Обобщающее занятие

Теория

Повторение пройденного материала раздела. Подведение итогов учебного проекта и обсуждение увиденного во время экскурсии.

Практика

Составление из мини-плакатов учебного проекта большого плаката «Вредные советы». Презентация результатов учебных проектов перед учащимися параллели.

Контрольное занятие

Практика.

Интерактивная викторина.

Раздел 3 «Дорога»

Понятие «дорога», элементы дороги

Теория

Что такое дорога? Элементы дороги, их назначение. Кто движется по дороге? Как переходить дорогу? Правила безопасного поведения.

Практика

Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой – моделирование дорожных ситуаций. Игра на внимание по картинкам (на слайдах).

Перекресток.

Практика

Экскурсия. Виды перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке. Наблюдение за дорожными ситуациями. Систематизация знаний о дороге и её частях. Отработка ПДД.

Наши дороги

Практика

Учебный проект. Целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос: «Какая дорога самая безопасная?». Планирование деятельности. Самостоятельная работа учащихся. Результат: рисунок «Самая лучшая дорога», «рассказ дороги о себе». Защита проектов.

Культура поведения на дороге

Практика

Что такое транспортная культура, её элементы. Особенности поведения и движения по дороге и вне её: улица, двор, тротуар, парковка, дорога). Игра на внимание по картинкам (на слайдах), игра-имитация дорожных ситуаций.

Безопасная дорога в школу

Теория

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне. Перекрестки микрорайона. Правила поведения по дороге в школу. Скрытые опасности.

Практика

Разработка и рисование схемы «Мой безопасный путь в школу». Анализ полученных схем, выявление скрытых опасностей.

Обобщающее занятие

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Выставка рисунков учебного проекта. Презентация результатов учебных проектов перед учащимися параллели. Игра «Дорога безопасности»

Контрольное занятие

Тестирование.

Раздел 4 «Транспорт»

Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?

Теория

Что такое транспортное средство? Для чего нужен транспорт. Виды транспорта. Опасность движущегося транспорта. Сигналы транспорта.

Транспорт нашего города

Практика

Учебный проект. Этапы: целеполагание, погружение в проект. Проблемный вопрос «какой транспорт можно увидеть на улицах города Тамбова?». Планирование деятельности. Творческие группы (1 группа – изучение материалов газет, журналов, ТВпередач – мини-эссе; 2 группа – интервью с родителями, учащимися, педагогами, 3 группа – фоторепортаж с улиц города.) Результат – плакат «Транспорт нашего города», игра «Дорожный крокодил»: участники группы загадывают другим группам транспорт, показывая загаданное без слов, лишь только жестами, мимикой, и позами, пантомимой. Защита проектов.

Обобщающее занятие

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Подготовка и демонстрация мини-спектакля «Приключения Колобка»

Контрольное занятие

Практика

Викторина

Раздел 5

«Регулирование дорожного движения»

Пешеходный переход.

Теория

Виды пешеходных переходов. Дорожный знак «пешеходный переход». Пешеходные переходы микрорайона.

Практика

Игра «Зебра переводит через дорогу». Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой. Работа со схемой микрорайона: где и почему размещены пешеходные переходы, где нужен пешеходный переход.

Светофор – мой помощник.

Теория

История появления светофора. Виды светофоров. Назначение сигналов светофора. Правила перехода проезжей части со светофором.

Практика

Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой и моделями светофоров – моделирование дорожных ситуаций. Игра на внимание по картинкам (на слайдах). Игра «Веселый светофор» (дети – пешеходы, дети-водители, дети - светофоры).

О чем говорят дорожные знаки?

Теория

История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Информация дорожных знаков «Пешеходный переход», «Внимание, дети», «Движение пешеходов запрещено», и др.

Практика

Игра «Поставь дорожный знак».

Обобщающее занятие

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Подготовка и выступление Агитбригады «Внимание! Дорога!»

Контрольное занятие

Практика

Тестирование

Раздел 6 Опасности на дороге

Какой транспорт самый опасный?

Теория

Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль нельзя сразу остановить? Самый опасный транспорт тот, который стоит. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика

Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игра-практикум с использованием макета дороги и моделей транспорта и фигурок пешеходов по отработке навыков безопасного поведения.

Какой сезон самый опасный?

Теория

Основные опасности зимой, весной, летом, осенью. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий.

Практика

Решение ситуационных задач. Анализ дорожных ситуаций видеороликов.

Создание памятки в творческих группах «Безопасность на дороге зимой/весной/осенью/летом».

Какой перекресток самый опасный?

Теория

Что такое перекресток? Движение транспорта и пешеходов на перекрестке. Почему на перекрестке нужно быть особенно внимательным? Какие перекрестки представляют наибольшую опасность?

Практика

Решение ситуационных задач. Занятие-практикум в коридоре школы с дорожной разметкой. Работа со схемой микрорайона: где есть перекрестки, какие у них особенности, скрытые опасности, как их переходить.

Темное время суток

Теория

Опасности плохой видимости для водителя и пешехода. Особенности ночного зрения. Зрительные обманы. Необходимость светоотражающих элементов на одежде, портфелях (наклейки, ленты, значки). Правила перехода дороги в темное время суток.

Практика

Игровой практикум «Будь внимателен». Решение ситуационных задач. Разработка макета светоотражающей наклейки на портфель.

Обобщающее занятие

Практика

Повторение пройденного материала раздела. Презентация макетов светоотражающих наклеек для учащихся параллели. Мини-спектакль «Колобок уходит от опасностей»

Итоговое занятие

«Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД»

Практика

Квест «Дорожный лабиринт». (этапы: «Пешеходный», «Говорящие знаки», «Загадочный», «Сказочный», «Велосипедный», «Опасный»)

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
2.	Входной контроль	беседа	словесный, методы контроля	вопросы для теста, карточки с ситуациями, бланки ответов	тестирование
Раздел 1. «Колеса истории»					
3.	История возникновения и развития дорог	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.	От самодвижущейся повозки до современного автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
5.	Из истории правил дорожного движения	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
6.	Обобщающее занятие	творческая работа викторина	словесный, наглядный, самостоятельная работа	интерактивная викторина (ppt), наглядно-иллюстрационный материал, листы для рисования, краски, фломастеры, карандаши	опрос презентация книги «Колеса истории»
Раздел 2. «Участники дорожного движения»					
7.	Я-пешеход	рассказ-объяснение, беседа, игра-ситуация	словесный, наглядный, игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор, экран	опрос, тренировочное упражнение
8.	Я-пассажир	рассказ-объяснение, беседа, игра-	словесный, наглядный, игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор,	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
		ситуация		экран, листы, карандаши	
9.	Я-велосипедист	рассказ-объяснение, беседа, игра-ситуация	словесный, наглядный, игровой	велосипед, обучающая игра «ПДД» (Степпазл, 2015)	опрос, тренировочное упражнение
10.	Кто они, водители?	рассказ-беседа	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
11.	Пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты. Кто и где нарушает ПДД?	экскурсия, рассказ-беседа	словесный, практический, наглядный, инструктаж	наглядно-иллюстрационный материал инструкция по ТБ	тренировочное упражнение
12.	Кто чаще нарушает ПДД?	учебный проект	проектный	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
13.	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, наглядный игровой	наглядно-иллюстрационный материал, мини-стенд, кнопки, клей, ПК, проектор, экран	презентация проекта выставка плакатов
14.	Контрольное занятие	викторина	методы контроля	интерактивная викторина (ppt), наглядно-иллюстрационный материал	опрос
Раздел 3. «Дорога»					
15.	Понятие «дорога», элементы дороги	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
			игровой		
16.	Перекресток	экскурсия, беседа	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по ТБ	опрос
17.	Наши дороги	учебный проект	проектный	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
18.	Культура поведения на дороге	рассказ-беседа игра-практикум	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал,	опрос
19.	Безопасная дорога в школу	рассказ-беседа творческая работа	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	выставка маршрутных листов
20.	Обобщающее занятие	беседа творческая работа игра	словесный, наглядный, практический,	наглядно-иллюстрационный материал, карточки игры «Дорога безопасности»	презентация проекта
21.	Контрольное занятие	игра-тест	методы контроля игровой	карточки игры «Ребусы по ПДД», картинки с дорожными ситуациями	тестирование
Раздел 4. «Транспорт»					
22.	Понятие «транспорт». Какой бывает транспорт?	рассказ-беседа	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал	опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
			игровой		
23.	Транспорт нашего города	учебный проект	проектный игровой	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, фломастеры,	защита проекта
24.	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, наглядный, игровой, практический	наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт»	демонстрация мини-спектакля
25.	Контрольное занятие	викторина	методы контроля	интерактивная викторина (ppt)	опрос
Раздел 5. «Регулирование дорожного движения»					
26.	Пешеходный переход	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона, карточки «Дорожные знаки»,	опрос, тренировочное упражнение
27.	Светофор – мой помощник.	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», картинки с	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
				дорожными ситуациями	
28.	О чем говорят дорожные знаки?	рассказ-беседа игра	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона (или макет вымышленного района) карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», или Обучающая игра «ПДД» (Степпазл, 2015)	опрос, тренировочное упражнение
29.	Обобщающее занятие Агит-бригада «Внимание! Дорога!»	творческая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, рисунки (светофор, автомобили и т.д.), ПК, колонки	выступление с агит-бригадой
30.	Контрольное занятие	тестирование	методы контроля	тестовые задания, задачи-ситуации	тестирование
Раздел 6. Опасности на дороге					
31.	Какой транспорт самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный, практический игровой	CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями; ПК, проектор, экран; макет дороги, модели транспорта, фигурки людей	опрос
32.	Какой сезон самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный, практический	карточки с ситуационными задачами, ПК, проектор, экран	опрос
33.	Какой перекресток самый опасный?	беседа тренинг	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный материал, схема микрорайона	опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
			практический		
34.	Темное время суток	рассказ-объяснение игра	словесный, наглядный, игровой, практический	карточки с дорожными ситуациями, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры,	тренировочное упражнение опрос
35.	Итоговый контроль знаний	презентация	словесный, наглядный, практический	Наглядно-иллюстрационный материал, карандаши, листы, картон, краски, фломастеры, модели светофоров, карточки «Дорожные знаки», «Транспорт», ПК, проектор, экран	
36.	Итоговое занятие «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»	образовательный квест	словесный, наглядный, практический, игровой	карточки с заданиями этапов, маршрутные листы, ПДД, эмблемы команд, схема лабиринта, наглядно-иллюстрационный материал	Образовательное путешествие

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 [Электронный документ] / Официальный сайт Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/pprf/314/>
2. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П.Бабина. – М.: Экзамен, 2015 – 48 с.
3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2013. – 246 с.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.
6. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.
7. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
8. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Сборник методических рекомендаций / Центр общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО, под ред. А. А. Журина. — М. : Изд-во ИСМО РАО, 2006. — 160 с.
9. Сборник материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Московского района Санкт-Петербурга / [сост. Т.С. Щетникова] — СПб: РОЦ БДД «Безопасный старт» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района С-Петербурга, 2012. — 52 с.
10. Тесты по ПДД для школьников начального звена. // Детский возраст. – 2015. - № 9. URL: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>
11. Щуркова Н.Е. Педагогическая диагностика личностного развития младшего школьника. / Н.Е.Щуркова, - М.:Ювента, 2013 – 144 с.

Литература для учащихся

1. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П. Бабина. – М.:Экзамен, 2015. – 48 с.

2. Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 класс: рабочая тетрадь. / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2004. – 50 с.
3. Меркурьева А.А. ПДД для детей. / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо, 2016. – 176 с.
4. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;
5. Смешарики. Потешки-ПДДшки. / [сост. И.И.Шевчук], - М.: Проф-Пресс, 2015 – 10 с.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

I. Внимательно прочитайте занимательный вопрос. Запишите цифру вопроса и свой письменный ответ на данный вопрос.

1. Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,
Светофор рукой достал,
В середину заглянул,
Что-то где-то повернул...»?

2. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора?

3. Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде.

4. В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки?

5. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живёт в траве?

6. Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?

7. На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?

II. Решите тест, выбрав один правильный ответ. Оформите ответ в виде цифры и буквы, например, 1В.

1. При переходе через дорогу Вы успели дойти только до средней линии. Что правильнее предпринять в данной ситуации?

А. Быстрее закончить переход

Б. Остановиться на месте

В. Вернуться назад

2. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А. На крутых поворотах

Б. В местах, где дорога идет на подъем

В. Около туннелей и мостов

Г. Во всех перечисленных местах

3. Должен ли пешеход следить за сигналами водителя на перекрестке?
- А. Нет, не должен
 - Б. Да, должен
 - В. Иногда должен
4. Можно ли начинать переход через проезжую часть, когда горит желтый сигнал светофора?
- А. Можно, если спешишь
 - Б. Можно, если нет приближающихся автомашин
 - В. Нельзя
5. Опасно ли переходить дорогу вдвоем, держась за руки?
- А. Опасно
 - Б. Не опасно
6. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
- А. С 10 лет
 - Б. С 14 лет
 - В. С 16 лет
7. Где нужно ожидать общественный транспорт при отсутствии оборудованной остановки?
- А. На проезжей части
 - Б. На проезжей части не далее одного метра от тротуара
 - В. На тротуаре
8. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
- А. Перед автобусом
 - Б. Сзади автобуса
 - В. Только тогда, когда автобус уехал с остановки
9. Опасны ли кусты и деревья на обочине дороги?
- А. Не опасны
 - Б. Опасны тем, что они закрывают обзор дороги, и пешеход не видит транспортные средства
 - В. Опасны, т.к. может выскочить собака и испугать
10. Можно ли переходить улицу группой, не пользуясь пешеходным переходом?
- А. Можно
 - Б. Нельзя
11. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
- А. Мостовая
 - Б. Тротуар

В. Велосипедная дорожка

12. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

- А. Придерживаясь середины
- Б. Придерживаясь левой стороны
- В. Придерживаясь правой стороны

13. Начиная переходить улицу, смотришь сначала:

- А. Направо
- Б. Налево
- В. Никуда не смотришь

14. Если на загородной дороге нет тротуаров и пешеходных дорожек, то ты должен идти:

- А. По правой стороне навстречу движущемуся транспорту
- Б. По середине проезжей части в любую сторону
- В. По левой стороне навстречу движущемуся транспорту

III. Прочитайте внимательно начало предложения. Рядом с цифрой вопроса допишите свой ответ. Например, 11 – мотор.

1. Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками Госавтоинспекции -
2. Человек, контролирующий движение на дороге -
3. Наряд для наблюдения за порядком на улице -
4. Звуковой сигнал спецавтомобилей -
5. «Дирижерская палочка» регулировщика -
6. Знак, разрешающий переходить дорогу -
7. Знак, который поможет в пути, если проголодались -
8. Дорожный знак для лежebок -
9. Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений -
10. Первый светофор появился в

Тест по ПДД

Вопрос 1.

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

Вопрос 2.

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток

- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

Вопрос 4.

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5.

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6.

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7.

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8.

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9.

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

Вопрос 10.

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюры
- В) тротуар
- Г) обочина

Входной контроль по ПДД**Вопрос № 1**

Сколько цветов у светофора?

- один
- два
- три
- четыре

Вопрос № 2

Какой цвет нижнего окошка светофора?

- красный
- желтый
- зеленый

Вопрос № 3

Можно ли переходить улицу на красный цвет светофора?

- нельзя

- МОЖНО
- МОЖНО, если нет машин

Вопрос № 4

Надо ли в автомобиле пристегиваться ремнями?

- нет
- надо всегда
- надо, если потребует водитель
- в городе можно не пристёгиваться

Вопрос № 5

Кто должен соблюдать правила дорожного движения?

- водители
- пешеходы
- и водители, и пешеходы
- только взрослые

Вопрос № 6

Для чего на асфальте рисуют "зебру"?

- Чтобы было красиво
- Так обозначают пешеходный переход
- Это место для игр на асфальте

Вопрос № 7

Где рекомендуется кататься на роликах?

- На краю проезжей части.
- На тротуарах.
- На специальных площадках

Вопрос № 8

Сколько человек могут ехать на велосипеде?

- Один
- Два
- Сколько могут поместиться
-

Вопрос № 9

С какого возраста можно ездить на переднем сиденье автомобиля?

- с 10 лет
- с 11 лет
- с 12 лет
- с 13 лет

Вопрос № 10

Кому надо знать дорожные знаки?

- Водителям.
- Пешеходам
- И водителям, и пешеходам

Вопрос № 11

Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

- Все люди находящиеся в транспорте.
- Только взрослые пассажиры.
- Те, кто умеет читать

Вопрос № 12

С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- с 11 лет
- с 12 лет
- с 13 лет
- с 14 лет