

Иркутская область
Управление образования администрации Киренского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Киренска»

666702, Иркутская область, г. Киренск, ул. Репина, стр.4
тел: 8 (395 68) 3-21-70, e-mail: sch3@38kir.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 3
Г.Киренска»
Протокол № 6 от 18.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Средняя школа № 3
г.Киренска» Н.В.Тюрнёва
приказ № 54-ш от 18.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска» (МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)
Руководитель	Наталья Владимировна Тюрнёва
Адрес организации	666702 Иркутская область, Киренский район, г.Киренск, мкр.Мельничный, улица Репина, строение 4
Телефон, факс	8 39568-32170
Адрес электронной почты	sch3@38kir.ru
Учредитель	Управление образования администрации Киренского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.08.2015 № 8170, серия 38 ЛО1 № 0002567
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3163, серия 38А01 № 0001107; срок действия: до 26 февраля 2028 года

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования,

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП УО (ИН) в 1,
- АООП НОО ОВЗ 8.3,
- АООП УО (ИН) в 2.
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (в 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (в 7.2)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (в 7)

Форма получения образования очная.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 г.Киренска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МКОУ СОШ №3 г.Киренска реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Произошли изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году МКОУ СОШ №3 г.Киренска продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

на уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

на уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

на уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в МКОУ СОШ №3 г.Киренска установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы (отмечены знаком +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ СОШ №3 г.Киренска.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МКОУ СОШ №3 г.Киренска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль соблюдения указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Организовано дополнительное образование детей. В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания. Внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью реализации ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива; • Стимулирует общественную активность школьников; • Развивает товарищеские отношения в коллективе; • Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности; • Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей.

Тема методической работы:

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФРП.

Цель методической работы:

организация методической поддержки для совершенствования педагогического мастерства педагогов, для развития метапредметных результатов обучающихся и повышения качества образования в условиях успешной реализации ФГОС-21 с учетом требований ФООП.

Задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-21 с учетом требований ФООП;
- создание условий для развития творческого потенциала педагогов;
- развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;
- обеспечение преемственности между различными уровнями образования;
- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
- освоение ИКТ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования и повышение качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов.

Формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы школы

1. Управление методической работой
 - 1.1. Методические советы
2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
 - 2.1. Методические семинары
 - 2.2. Методические совещания
 - 2.3. Работа ШМО
3. Работа с педагогическими кадрами

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций проектно-исследовательских работ учащихся школы.

Методический совет школы

Структура методического совета:

Председатель – заместитель директора по УВР – О.А.Граблюк;

- директор МКОУ СОШ №3 – Н.В.Тюрнева;
- заместитель директора по УВР – Т.А.Радьяконова;
- заместитель директора по УВР – И.М.Потиенко;
- председатель ШМО РОСТОК – Леоненко К.В.;
- председатель ШМО МНОГОТОЧИЕ – Л.В.Шестакова;
- председатель ШМО МЕРИДИАН – Е.М.Калмыкова;
- председатель ШМО КРИСТАЛЛ – Н.В.Рудых;
- заместитель директора по ВР, председатель ШМО КР – И.В.Мезенцева.

Направление 1. Управление методической работой

Задача: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через развитие профессиональной компетентности и освоение современных технологий в образовании обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ №3 г.Кириенка создано четыре предметных методических объединения:

ШМО
ШМО РОСТОК (учителя начальных классов) – К.В.Леоненко
ШМО МНОГОТОЧИЕ (учителя русского языка, литературы, математики) – Л.В.Шестакова
ШМО МЕРИДИАН (учителя биологии, химии, физики, истории, обществознания, географии, иностранного Е.М.Калмыкова
ШМО КРИСТАЛЛ (учителя физической культуры, технологии, музыки, ОБЖ)– Н.А.Рудых
ШМО ВР (классные руководители) – И.М.Мезенцева

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задача: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Результаты методической работы в 2024 году:

1. Реализация творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах педагогического мастерства, проведение открытых уроков;
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-21 с учетом требований ФООП;
3. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
4. Реализация модели наставничества.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ в 2024 году

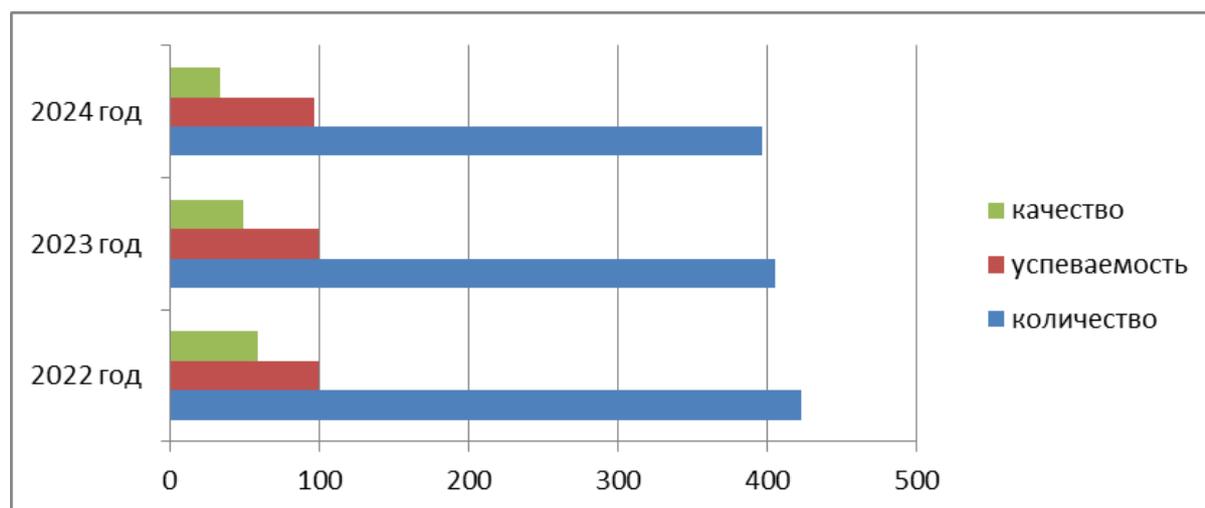
класс	на начало (01.09)	прибыло	выбыло	на конец года	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	46	3	4	45					
1 класс 8 вид	4	1	0	5					
2 класс	36	1	3	34	5	15	1	97	59
2 класс 8 вид	4	0	0	4	0	0	0	б/о	
3 класс	31	0	1	30	3	15	1	97	60
3 класс 8 вид	0	1	0	1	0	0	0	б/о	
4 класс	36	2	3	35	0	20	0	100	57
4 класс 8 вид	5	0	1	4	0	1	0	100	33 (1-б/о)
5 класс	41	2	2	41	3	11	5	90	34
5 класс 8 вид	4	1	0	5	0	3	0	100	60
6 класс	23	2	0	24	0	9	2	92	38
6 класс 8 вид	2	0	0	2	0	0	0	100	0
7 класс	43	0	1	42	1	11	6	86	29
7 класс 8 вид	7	1	1	7	0	3	0	100	33 (1-б/о)
8 класс	34	0	1	33	2	6	0	100	24
8 класс 8 вид	1	0	0	1	0	1	0	100	100
9 класс	49	1	0	50	2	9	0	100	22

9 класс 8 вид	2	2	2	2	0	0	0	б/о	
10 класс	14	1	1	14	2	2	0	100	29
11 класс	16	0	0	16	1	5	0	100	43
Итого	398	18	20	396	19	111	15	96	33
Из них ОО	369	12	17	364	19	103	15	96	28
из них 8 вид	29	6	4	32	0	8	0	100	25

В 2024 году в школе обучалось 396 обучающихся (на 30.05.2024), 22 класса-комплекта, средняя наполняемость 18 человек.

Из них окончили 2023-2024 учебный год:

На «5»	На «4» и «5»	Смена программы	Оставлены на повторный год	Получили аттестат образца уровня ОО	Получили золотую медаль	Получили серебряную медаль
19	111	7	11 (из них 5 по решению ТПМПК)	2	1	1



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8% (в 2024 – 28%, в 2023-м был 30,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1% (в 2024 – 4,8, в 2023-м – 4,7%).

Сравнительная диаграмма показывает, что количество учащихся уменьшается (в 2023 году 405, в 2024 – 396), также снижается процент успеваемости и качества.

Это связано с тем, что увеличивается количество учеников, требующих особого педагогического внимания.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического -сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Результаты ГИА

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Общая численность выпускников в 2024 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	50

Количество обучающихся, получивших аттестат	49	16
---	----	----

Результаты ОГЭ

Основная цель государственной итоговой аттестации – получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы. Одной из задач школы является подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для обучающихся 9-х классов. В 2024 году в 9-х классах обучалось 50 человек, 100% обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА.

В период с 27.05 по 14.06.2024 года был проведен основной этап государственной итоговой аттестации.

Выбор экзаменов обучающимися 9-х классов в 2023-2024 учебном году:

В 2024 учебном году увеличился выбор предметов: английский язык, биология, информатика, география.

Количество зарегистрированных и принявших участие в ОГЭ по **русскому языку** 50, из них подтвердили освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) - 50, что составило 100% от общего числа участников.

Средний первичный балл по школе – 27, что выше районного(22,45) и областного(24,5) показателей. Наивысший набранный балл - 33 (100% выполнения работы) набрали 4 человека.

Количество зарегистрированных выпускников и принявших участие в ОГЭ по **математике** – 50. Количество участников ОГЭ, подтвердивших освоение ООП ООО – 47, что составило – 94% от общего числа участников.

Средний балл по школе – 15, что выше районного(13,72) и областного (13,70) показателей.

В ОГЭ по **биологии** приняли участие 15 человек, подтвердили освоение ООП ООО 14 выпускников, что составило 93%.

Средний балл по школе 28, что выше районного(25,9) и областного(25,2) показателей.

В ОГЭ по **информатике** приняли участие 34 человека, подтвердили освоение ООП ООО 32 человека, что составило 94%.

Средний балл по школе 11, что выше областного(10,6) и ниже районного (11,1) показателей. Наивысший набранный балл - 19 (100% выполнения работы) набрала 1 обучающаяся.

В ОГЭ по **истории** принял участие 1 человек, подтвердили освоение ООП ООО 1 человек, что составило 100% от числа участников.

Средний балл по школе 22, что выше районного и областного показателей (21,5).

В ОГЭ по **химии** принял участие 1 человек, подтвердил освоение ООП ООО 1 человек, что составило 100% от числа участников.

Средний балл по школе 28, что выше районного(20) и областного(23) показателей.

В ОГЭ по **обществознанию** приняли участие 12 человек, подтвердили освоение ООП ООО 12 человек, что составило 100% от числа участников. Средний балл по школе 25, что выше районного (21,6) и областного(20,8) показателей.

В ОГЭ по **физике** приняли участие 12 человек, подтвердили освоение ООП ООО 12 человек, что составило 100% от числа принявших участие. Средний балл по школе 26, что выше районного и областного показателей(25,6).

В ОГЭ по **литературе** приняли участие 2 человека. Подтвердили освоение ООП ООО 2 человека, что составило 100% от числа участников. Средний балл по школе 30, что выше районного (23,3) и ниже областного (31,1) показателей.

В ОГЭ по **географии** приняли участие 18 человек, подтвердил освоение ООП ООО 17 человек, что составило 94% от числа участников.

Средний балл по школе 22, что выше районного(19,6) и областного(21,5) показателей.

В ОГЭ по **английскому языку** приняли участие 5 человек, подтвердили освоение ООП ООО 5 человек, что составило 100% от числа участников. Средний балл по школе 59, что выше районного(53) и областного(54,5) показателей.

Сводная таблица ранжирования по району

Наименование ОО	рус	мат	физ	общ	био	ист	инф	анг	лит	гео	хим
МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»	27	15	26	25	28	22	11	59	30	22	28
Среднее значение по району	22,5	13,7	25,6	21,6	25,9	21,5	11,1	53,0	23,3	19,6	20,0
Среднее значение по области	24,2	13,7	25,6	20,8	25,2	21,5	10,6	54,9	31,1	21,5	23,0

	показатель выше или равен районному
	показатель ниже районного
	показатель выше районного и областного значения

Из анализа итогов государственной итоговой аттестации, из табличных данных четко видны слабые и сильные стороны преподавания предметов учебного плана.

Выводы:

1. Результаты по всем предметам выше. (в сравнении с районным и областным показателями)
2. В резервные дни основного периода математику, географию, информатику, биологию пересдали 4 человека;
3. Аттестаты особого образца с отличием получили 2 девятиклассника.

4. Аттестаты об основном общем образовании получили 49 выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (12,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- пожелали улучшить результат (набрано 72 балла) – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 27 до 34 – 1 человек (порог не достигнут)
- результат не улучшен с 72 на 71 – 1 человек.

предмет	Минимальная граница	Аннулированный балл	Полученный балл при пересдаче
обществознание	42	72	71
информатика	40	27	34

Количество зарегистрированных на ГИА и принявших участие в ЕГЭ по русскому языку – 16, из них подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) - 15, что составило 94% от общего числа участников. Количество участников ЕГЭ, не подтвердивших ООП СОО – 1 (не хватило времени для завершения работы), в резервный период выпускник набрал необходимое количество баллов.

Процент выпускников, получивших 70 и более баллов 19% (3 выпускника)

Средний балл по школе – 55,4, что выше районного показателя (53,2).

Количество зарегистрированных выпускников и принявших участие в ЕГЭ по профильной математике – 5. Количество участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП СОО – 5, что составило – 100% от общего числа участников. Количество участников ЕГЭ, набравших 70 баллов – 4.

Средний балл по школе – 66,4, что выше районного и областного показателей.

Количество зарегистрированных выпускников и принявших участие в ЕГЭ по базовой математике – 11 человек. Количество выпускников, подтвердивших освоение ООП СОО – 11, что составило – 100% от общего числа принявших участие.

Средний балл по школе 4,4, что выше районного и областного показателей. Качество – 90,9%.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 2 человека, подтвердили освоение ООП СОО 2 выпускника, что составило 100%.

В ЕГЭ по информатике приняли участие 3 человека, подтвердили освоение ООП СОО 2 человека, что составило 67%.

В ЕГЭ по истории приняли участие 5 человек, подтвердили освоение ООП СОО 5 человек, что составило 100% от числа участников. Максимальное количество баллов по району – 91, набрала Байрамова Гюлар.

В ЕГЭ по химии принял участие 1 человек, подтвердил освоение ООП СОО 1 человек, что составило 100% от числа участников.

Средний балл по школе 43,0, что выше районного показателя.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 10 человек, подтвердили освоение ООП СОО 10 человек, что составило 100% от числа участников. Средний балл по школе 58,7, что выше районного и областного показателей.

В ЕГЭ по физике приняли участие 4 человека, подтвердили освоение ООП СОО 4 человек, что составило 100% от числа принявших участие. Средний балл по школе 60,5, что выше районного и областного показателей.

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 человек, и подтвердил освоение ООП СОО 1 человек, что составило 100% от числа участников. Средний балл по школе 84, что выше районного и областного показателей.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 16 аттестатов о среднем общем образовании, что составило 100% от числа выпускников. В 2024 году по результатам обучения определено 2 претендента на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и получение медалей «За особые успехи в учении» I и II степени (золотая и серебряная медаль) федерального уровня. Аттестат о среднем общем образовании с отличием, федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени получил 1 выпускников, он же получил почетный знак регионального уровня «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» и серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени получил 1 выпускников.

Выпускники, получившие золотую и серебряную медали набрали более 200 баллов по 3-м предметам: **Перфильева Карина** – 248 баллов, **Байрамова Гюлар** – 236 баллов.

Есть ребята, которые будучи не претендентами на получение медали, набрали более 200 баллов по 3-м предметам. **Россов Захар** – 206 баллов, **Юдова Вероника** – 201 балл.

Таблицу рекордов максимальных баллов по району пополнила Байрамова Гюлар, выпускница СОШ № 3 г. Киренска по истории.

Сводная таблица уровня образования в сравнении (областной балл)

школа	РУС	МАТ П.	ФИЗ	ХИМ	БИО	ОБЩ	ИСТ	ИКТ	АНГ	ЛИТ
СОШ №3	55,4	66,4	60,5	43,0	41,5	58,7	59,8	28,0	-	84,0
область	60,1	54,7	58,9	51,1	47,3	52,6	54,4	49,4	59,4	58,8
район	53,2	58,6	55,4	41,6	47,3	56,1	61,1	44,4	60,0	61,7



Из анализа итогов государственной итоговой аттестации, из табличных данных четко видны слабые и сильные стороны преподавания предметов учебного плана.

На основе анализа итогов ГИА-2024 составлена Комплексно-целевая программа, цель которой создать условия для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	3	2	3	2

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ "Средняя школа №3», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 года

№55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году», приказа управления образования администрации Киренского муниципального района от 21.02.2024 года №65 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8,11 классах в 2024 году», были организованы и проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По результатам ВПР учителя-предметники провели анализ работ. По результатам анализа проведена корректировка рабочих программ, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

В апреле 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Итоги ВПР 2024 года по русскому языку

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Ср.балл
4а,б	32	1	14	16	1	97%	47%	3,5
По району: весна 2023 – 2024 уч.г.						97%	64%	3,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
5а,б	39	2	8	22	7	82%	26%	3,1
По району: весна 2023 – 2024 уч.г.						88%	47%	3,5

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
6а	21	0	5	10	6	71%	24%	2,95
По району: весна 2023 – 2024 уч.г.						83%	35%	3,2

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
7а,б	35	2	7	17	9	74%	26%	3,1
По району: весна 2023 – 2024 уч.г.						83%	39%	3,2

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
8а,б	28	4	8	9	7	75%	43%	3,3
По району: весна 2023 – 2024 уч.г.						86%	50%	3,4

Итоги ВПР 2024 года по математике

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
4а,б	34	1	16	15	2	94%	50%	3,5
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						98%	69,7%	3,9

Результаты ВПР по математике в 5-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
5а,б	39	3	17	15	4	89,7%	54%	3,5
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						88%	43%	3,4

Результаты ВПР по математике в 6-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
6а	22	0	9	6	7	68%	41%	3,1
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						87%	29,8%	3,2

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
	38	2	6	22	8	79%	21%	3,1
По району						83%	33%	3,2

весна 2023 – 2024 уч.г.								
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по математике в 8-х классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средни й балл
8а,б	31	0	7	22	2	94%	23%	3,2
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						89%	29,8 %	3,2

ВПР по физике

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
7б	19	0	0	14	5	74%	0%	2,7
По району весна 2023 – 2024 уч.г.							26%	3,2

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
8а	17	1	1	7	8	53%	12%	2,7
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						81%	37%	3,3

ВПР по окружающему миру в 4 классах

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
4а,б	34	4	27	3	0	100%	91%	4
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						100%	85%	4,1

ВПР по биологии

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
5а,б	40	5	14	21	0	100%	48%	3,6
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						93%	51%	3,6

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
6а	19	2	5	12	0	100%	37%	3,5
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						97%	44%	3,5

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
7а	21	1	13	7	0	100%	67%	3,7
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						95%	50%	3,6

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
8б	13	1	6	6	0	100%	54%	3,6
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						95%	59%	3,6

ВІР по географії

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
7б (компьютерный формат)	19	0	0	8	11	42%	0%	2,4
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						78%	32%	3,1

ВПР по истории

Результаты ВПР по истории в 5аб классе

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
5а,б	40	1	15	12	12	70%	40%	3,1
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						91%	55%	3,6

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
8а	18	1	12	5	0	100%	72%	3,7
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						98%	65%	3,7

ВПР по обществознанию

Результаты ВПР по обществознанию в 6а классе

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
6а	21	1	9	5	6	71%	48%	3,2
По району весна 2023 – 2024 уч.г.	109	8	37	51	13	88%	41%	3,4

Результаты ВПР по обществознанию в 7а классе

Общеобразовательные организации	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
7а	21	0	6	15	0	100%	29%	3,3
По району весна 2023 – 2024 уч.г.						93%	43%	3,4

Результаты ВПР по обществознанию в 8б классе

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СО	КО	Средний балл
8б(компьютерный формат)	13	5	5	3	0	100%	77%	4,2
По району весна 2023 – 2204 уч.г.						95%	38%	3,4

Вывод:

1. Наблюдается 100% успеваемость по окружающему миру в 4аб, биологии в 5аб,7а,8б, истории в 8а, обществознанию в 7а,8б.
2. Низкие результаты качества обученности показали обучающиеся по русскому языку 6а, математике 7аб, 8аб, физике 7б, 8а, географии 7б.

Вывод: на протяжении трёх лет наблюдается 100% успеваемость по окружающему миру в 4-х классах, по истории в 8-х, по биологии в 5,6 классах, обществознанию в 7,8 классах.

По географии в 7классах снизилась степень обученности на 48%. Низкие результаты по физике, по остальным предметам - стабильные.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — это престижное интеллектуальное соревнование для детей и подростков в России. Включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Участником школьного этапа может стать любой желающий учащийся 4–11 классов. Победители и призеры заключительного этапа имеют право поступления в вузы без вступительных испытаний.

Цель ВсОШ - выявить и поддержать одарённых учащихся, развить их интерес к учебным предметам и углубленному изучению знаний в различных областях.

Ежегодно обучающие МКОУ СОШ №3 принимают активное участие во ВсОШ.

С 27.09-28.10.2024 г проходил **школьный этап** ВсОШ среди обучающихся 4-11 классов по 18 учебным предметам. 6 предметов (математика, биология, химия, астрономия, информатика, физика) прошли на платформе «Сириус». Всего приняло участие **102** ученика. Победителями в ШЭ стали **53ч**, призёрами -**68ч**.

Таблица 1 - Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика				3	1	2	4	0	10
2	Английский язык		0	4	2	0	2	3	1	12
3	География		2	7	1	4	9	4	2	29
4	История		8	4	1	5	3	6	0	27
5	Искусство (МХК)									
6	Биология		7	8	6	5	12	9	2	49
7	Литература		4	4	1	3	5	4	1	22
8	Обществознание				2	4	8	7	5	26
9	Химия						1	3	2	6
10	ОБЗР			2	1	1	3	4	1	12
11	Русский язык	1	7	9	3	3	4	8	8	43
12	Математика	2	8	10	5	2	5	7	6	45
13	Технология		2	9	7	1	3	2	2	26
14	Физическая культура		9	10	6	2	6	4	6	43
15	Информатика				4		3	6	1	14

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура, биология.

Таблица 2 - Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Всего победителей и призёров
1.	Физика	10			
2.	Английский язык	12	8	0	8
3.	География	29	17	6	23
4.	История	27	6	12	18
5.	Искусство (МХК)				
6.	Биология	49	21		21
7.	Литература	22	8	4	12
8.	Обществознание	26	8	19	27
9.	Химия	6			
10.	ОБЗР	12	4	8	12
11.	Русский язык	43	23	5	28
12.	Математика	45	15	0	15
13.	Труд(технология)	26	11	15	26
14.	Физическая культура	43	22	19	41
15.	Информатика		2		2

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 21% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, физическая культура, технология, обществознание, география, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап ВсОш проходил 11.11-11.12.2024года. В нём приняли участие **45** учащихся нашей школы с 7-11класс.

Победители и призёры муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Количество победителей и призёров	Учитель
Английский язык	3	Банькова Л.А.
Русский язык	2	Раздьяконова Т.А.
География	4	Калмыкова Е.М
Физическая культура	10	Недвецкая С.С.
Биология	4	Тараканова А.А.
Литература	3	Тюрнёва Н.В., Граблюк О.А.
Право	1	Миленьякая И.В.
Обществознание	9	Миленьякая И.В.

Труд (технология)	9	Усова О.Н., Буйдылло С.А.
-------------------	---	---------------------------

Не изменилось (в сравнении с прошлым учебным годом) количество победителей и призёров в муниципальном этапе ВсОШ (45).

Также обучающиеся приняли участие в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество учащихся	Учитель
География	1	Калмыкова Е.М
Обществознание	2	Миленская И.В.

Вывод:

Большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Режим работы школы на уровне начального общего образования.

В МКОУ СОШ №3 в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования **скомплектовано 8 классов**. Обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС НОО, утверждённому 31.05.2021.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ №3 г.Киренска обучение производится в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года - 34 рабочие недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 недели.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПИН 2.4.3648-20.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

– для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Режим работы школы на уровне основного общего образования.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по ФГОС ООО, утверждённому 31.05.2021.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ №3 г.Киренска обучение производится в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года -34 рабочие недели.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПИН 2.4.2.28.21-10.

Режим работы школы на уровне среднего общего образования.

Обучение в 10-11 классах осуществляется на основе документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) <http://fgosreestr.ru/>

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ №3 г.Киренска учащиеся 10-го и 11-х классов осуществляют образовательный процесс в первой смене при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Продолжительность учебного года предусматривается в объеме 67 учебных недель: 34 недели – 10 класс. 33 недели – 11 класс.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

Продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год разбит на полугодия.

10 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель.

11 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	144
Основная образовательная программа основного общего образования	190
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

При реализации ООП НОО, ООО, СОО МКОУ СОШ №3 применяет актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):**

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Аккредитованные образовательные программы (отмечены знаком +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+

Учебный план МКОУ СОШ №3 г.Киренска» НОО – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебной программы начального общего образования, определяет формы промежуточной аттестации.

Задачи учебного плана

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МКОУ СОШ №3 г.Киренска;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Структура учебного плана основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 4 года.

Структура учебного плана для классов сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №3 осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II–IV классах.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I–IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение курса «Родной русский язык» (1-3) на основании учёта мнения родителей (законных представителей).

Учебный план МКОУ СОШ №3 г.Киренска» ООО – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебной программы начального общего образования, определяет формы промежуточной аттестации.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ СОШ №3 г. Киренска, определенных основной образовательной программой основного общего образования.

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы **задач**:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;

- создать творческую атмосферу в школе путем организации внеурочной деятельности;

- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;

- продолжить обучение педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;

- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

- не допускать перегрузок учащихся, организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В связи с модернизацией образования, учебный план основного общего образования обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Особенности обязательной части учебного плана.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусмотренный ФГОС, и подразумевает возможность составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный часовый объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме. Учебные часы между отдельными учебными предметами

распределены согласно рекомендациям федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа является формирование познавательных интересов у обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности и решения практико-ориентированных задач.

Обучение на уровне основного общего образования в 5-9-х классах осуществляется по первому варианту учебного плана, рекомендованного федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой 16 ноября 2022 г. N 993.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам. В обязательную часть учебного плана основного общего образования МКОУ СОШ № 3 входят все предметные области и учебные предметы, согласно учебному плану федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования. В учебный план 5аб,6аб,7а,8аб,9аб классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Труд (технология)	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на 100% .

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	4	1	1	2	1	4	1	4	
Предметы, учебные курсы	5а	5 б	*	6а	6 б	*	7а	*	8а	8 б	*	9а	9 б	*					
Черчение (учебный предмет)									1	1	2						2	2	
Психология общения							0, 5	0, 5									0, 5	0, 5	
Юный эколог	0, 5	0, 5	1	0, 5	0, 5	1											2	2	
За страницами учебника математики									0, 5	0, 5	1						1	1	
Байкаловедение	1	1	2														2	2	
Модуль Введение в Новейшую историю России» (учебный предмет)												0, 5	0, 5	1			1	1	
Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)							1	1									1	1	
Финансовая грамотность (ЭЖ)	0, 5	0, 5	1	0, 5	0, 5	1	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	1	0, 5	0, 5	1			4, 5	4, 5	
Часть, формируемая	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	4	0,	0,	2			1	1	

участниками образовательных отношений, с учетом деления												5	5		4	4
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы годовой промежуточной аттестации обучающихся ООО. Формами проведения письменной аттестации могут являться:

- тестирование;
- контрольная работа.
- диктант и другие

Формами проведения устной аттестации могут являться:

- собеседование;
- защита реферата;
- защита курсового проекта.
- сдача экзамена по билетам и другие.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; повышение качества сдачи выпускных и переводных экзаменов обучающимися; обеспечение максимального учета интеллектуальных и творческих возможностей школьников; создание условий для самоопределения и развития для каждого ученика.

Учебный план МКОУ СОШ №3 г.Киренска» СОО – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебной программы начального общего образования, определяет формы промежуточной аттестации.

Введение изучения учебных предметов на углублённом уровне осуществляется по мере готовности образовательной организации и запроса десятиклассников и их родителей (законных представителей). К условиям готовности школы к реализации программ профильного обучения относятся:

- выстроенная и реализованная на практике система предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- обеспеченность организации учебниками для обучения на базовом и углублённом уровнях, дополнительной литературой для реализации программ по всем предметам;
- наличие подготовленных педагогических и руководящих кадров;
- аргументированность введения того или иного профиля, подтвержденная результатами диагностики спроса на образовательные услуги;
- обеспеченность необходимым количеством учебных кабинетов;
- наличие учебно-материальной базы для реализации программ профильного обучения;
- решение педагогического совета о введении профильного обучения;
- ознакомление учащихся, их родителей (иных законных представителей) с условиями обучения.

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями и формирования ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечение качественной реализации выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- подготовка учащихся 10-11 классов к профессиональному самоопределению (исходя из запросов учеников и их родителей), развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО, утверждённому 12 августа 2022 г. № 732.

Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, чередованию предметов с умственной и практической работой, гибкому расписанию и т.д.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в 10 - 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 10-11-х классов - не более 7 уроков. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10 - 11х классах - до 3,5 ч.

Язык обучения – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ №3 г.Киренска учащиеся 10-го и 11-х классов осуществляют образовательный процесс в первой смене при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план отражает основные стратегические цели и приоритеты, стоящие перед школой и направлен на решение целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель образовательной программы СОО ФГОС: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

- Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации внеурочной деятельности;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Формировать творчески работающий коллектив педагогов:
- совершенствовать работу методических объединений;
- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
- продолжить обучение педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- не допускать перегрузок учащихся, организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В связи с модернизацией образования, учебный план среднего общего образования обеспечивает наиболее личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию.

Индивидуальная образовательная траектория каждого ученика представлена тремя уровнями:

- 1-й уровень состоит из базовых общеобразовательных предметов. Уровень подготовки учащихся по базовым предметам соответствует ФГОС.

Перечень базовых предметов соответствует перечню предметов учебного плана. Эта часть учебного плана является обязательной для изучения всеми учащимися.

- 2-й уровень представлен перечнем предметов с расширенным или углубленным содержанием.

- 3-й уровень представлен перечнем элективных и факультативных курсов, позволяющих расширить возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ. Они не являются обязательными для каждого ученика. Учебный материал этих курсов не входит в базовый и профильный уровни обучения, но необходим для профессиональной ориентации учащихся и успешной сдачи экзаменов.

Индивидуальный учебный план призван обеспечить овладение учащимися содержанием образования:

- на углублённом уровне;
- на базовом уровне для освоения стандартов образования.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 67 учебных недель: 34 недели – 10 класс. 33 недели – 11 класс.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;

Продолжительность учебной недели - 5 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 34 часа в неделю, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год разбит на полугодия.

10 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель.

11 класс: первое полугодие – 16 учебных недель, второе полугодие – 18 учебных недель.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

1. Учебные предметы на углубленном уровне;
2. Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области;
3. Части, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору);
4. Индивидуальный проект.

Учебный план МКОУ СОШ №3 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения:

- на основании запросов обучающихся 10а, 11а классов выбран универсальный профиль. Учебный план универсального профиля предполагает изучение на углубленном уровне в 11а классе математики и обществознания в 10 и в 11 классах, что удовлетворяет индивидуальные интересы обучающихся, и обеспечивает углубленную подготовку к ЕГЭ по этим учебным предметам.

В 10-и и 11-х классах деление на группы по иностранному языку (английский язык), информатике не предусмотрено в связи с наполняемостью классов не более 25 человек. По учебному предмету «Физическая культура» осуществляется деление на группы юношей и девушек.

На основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) география в 10 классе изучается в количестве 2 часов в неделю в связи с отсутствием выбора данного предмета для сдачи ЕГЭ.

В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору обучающихся, направленные на общеинтеллектуальное развитие:

Предметная область «Русский язык и литература»:

«Итоговое сочинение по литературе» в 10 классе, «Итоговое сочинение по литературе», «Итоговое сочинение по русскому языку. Анализ текста» в 11 классе. Элективные курсы способствуют формированию общей культуры личности учащихся, их духовному развитию, повышению коммуникативной компетенции, направлены на формирование филологической компетенции, способствует углублению и расширению языковых знаний.

Предметная область «Математика и информатика»:

«Практикум по математике», «От простого к сложному» в 10 классе, «От простого к сложному (подготовка к ЕГЭ по математике (б))», «Избранные вопросы математики» - в 11 классе. Факультативные курсы способствуют развитию самостоятельного мышления, формированию навыков культуры рассуждения, способствуют отработке навыков составления уравнений и решения задач повышенной трудности.

Предметная область «Общественные науки»:

«Ориентир в лабиринте закона». 11 класс. Данный курс направлен на повышение правовой культуры обучающихся, формирование умения применять знания на практике.

Обучение по элективным и факультативным курсам безотметочное.

Учебный план определяет формы годовой промежуточной аттестации, обучающихся в 10 классе. Формами проведения письменной аттестации могут являться:

- тестирование;
- контрольная работа.
- диктант и другие

Формами проведения устной аттестации могут являться:

- собеседование;
- защита реферата;
- защита курсового проекта.
- сдача экзамена по билетам и другие.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества образования; повышение качества сдачи выпускных и переводных экзаменов обучающимися; обеспечение максимального учета интеллектуальных и творческих возможностей школьников; создание условий для самоопределения и развития для каждого ученика.

МКОУ СОШ №3 имеет необходимые условия для реализации учебного плана:

- кадровое обеспечение: 89,2% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 41,4 % имеют высшее специальное образование, 45 % педагогов награждены грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области, 14% педагогов имеют звание Почетный работник образования РФ.

- учебно-методическое обеспечение: образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой, материалами по всем учебным предметам; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включающей детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания;

- материально-техническое оснащение учебного процесса позволяет реализовать основную образовательную программу школы.

	Учебные помещения	Количество
1.	Кабинеты русского языка и литературы	4
2.	Кабинеты математики	3
3.	Кабинеты иностранного языка	2
4.	Кабинет биологии и географии	2
5.	Кабинет физики и химии	2
6.	Кабинеты истории и обществознания	1
7.	Кабинет ИЗО	1
8.	Кабинет технологии	2
9.	Компьютерный класс	1
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Лаборантская	1
12.	Спортивный зал	1
13.	Кабинет педагога-психолога	1
14.	Библиотека	1

Кабинеты оснащены лабораторным оборудованием, спортивным инвентарём, мультимедийными проекторами.

Школа располагает ресурсами для проведения досуга учащихся и дополнительного образования:

-актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, экраном, аудиоаппаратурой, микрофонами (проводными и беспроводными), микшерским пультом, колонками; ИБЦ, Точка роста;

В 9-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Защита индивидуального учебного проекта является обязательной формой и происходит публично. Оценивание и условия защиты проекта регулируются локальным актом МКОУ СОШ №3.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Класс	Кол-во человек	Класс	Кол-во человек
Универсальный с углублением русского языка	10а	17	11а	16
Универсальный с углублением русского языка и математики	11а	15	-	-
Универсальный с углублением математики и обществознания	-	-	10а	14
Итого:		32		30

Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП УО (ИН) в1,
- АООП НОО ОВЗ 8.3,
- АООП УО (ИН) в 2.
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7)

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (данные на конец года):

Нозологические группы	Количество обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)	7 уч (20,6%)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24 уч (76,5%)
с расстройствами с расстройствами аутистического спектра (РАС)	1 уч (2,9%)
	32 уч

Программы для разных нозологических групп разрабатываются с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся указанных групп.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Классы-комплекты для обучающихся с ОВЗ по АООП с ИН (в 1,2)

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ №3 сформированы 3 класса-комплекта. Из них:

- 1/4 класс-комплект на уровне НОО
- 5/6 , 7/8/9 классы-комплекты на уровне ОО
- 1/4 класс-комплект (в состав класса включены учащиеся, которые обучаются индивидуально на дому по разным программам (АООП НОО ОВЗ, вариант 8.3; АООП УО(ИН), вариант 2)
- 5/6 класс-комплект, 7/8/9 класс-комплект (в состав классов включены учащиеся, которые обучаются индивидуально на дому)

Обучение 1/4 класса-комплекта организовано в 1 смену. 5/6 класс-комплект, 7/8/9 организовано в подсмену.

Можно выделить основную проблему при организации обучения. Система образования для детей с ОВЗ требует значительных ресурсов, как в финансовом, так и в человеческом плане. Для эффективного обучения таких детей требуются дополнительные ресурсы, специальное оборудование и материалы. Однако школа не имеет достаточных средств для обеспечения всех необходимых условий, что ограничивает возможности образования детей с ОВЗ. И недостаток финансирования становится серьезным препятствием для обеспечения качественного образования детей данной категории.

Еще одна проблема возникает в решении организационной задачи при установлении временного режима учебной и внеурочной деятельности с учетом санитарно-гигиенических норм и особых образовательных потребностей данной категории школьников. Трудности решения этой задачи во многом обусловлены тем, что, помимо изучения «обычных» учебных предметов, обучающиеся с ОВЗ должны посещать коррекционные занятия и другие мероприятия (внеурочная деятельность).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9, 10–11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание («Разговоры о важном»);
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве школы; интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 15 человек.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, спортивные, творческие состязания, игры и тренинги, конкурсы и фестивали, конференции и смотры.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Деятельность классного руководителя и класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные:

- ✓ «Урочная деятельность»,
- ✓ «Внеурочная деятельность»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профорентация»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно-пространственной среды»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Социальное партнерство».

Вариативные:

- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Школьные медиа».

Приоритетным направлением внеклассной работы остаётся патриотическое воспитание, актуальными остаются мероприятия духовно-нравственной тематики. Задача – приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм, формировать у учащихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Каждый понедельник начинается, а пятница заканчивается патриотическим ритуалом - выносом флага России, флага Иркутской области и флага школы, а также исполнением Государственного гимна. Порядок данного школьного мероприятия регламентируется двумя документами: методическими рекомендациями Министерства просвещения и стандартом церемонии поднятия флага. В школе сформирован отряд, состоящий из специальных знаменных групп. Это школьники, показывающие высокие результаты в учебе, спорте, творчестве, активисты жизни школы и района.

Волонтерская деятельность школьников - необходимая составляющую гражданско-патриотического воспитания молодежи. Ребята нашей школы активно участвуют в экологической акции «Чистый город», в движении «СВОих не бросаем!» - «Письмо солдату», «Подарок, поздравление защитнику», оказывают посильную помощь «Полевой кухне», сотрудничают с организациями, осуществляющими действенную помощь людям.

В феврале традиционно в школе проходят мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества: конкурсы стихов, рисунков, спортивные соревнования, фестиваль военно – патриотической песни, смотр песни и строя. В них активно участвует родительская общественность – члены общешкольного родительского комитета и Совета Отцов.

Ежегодно проходят Всероссийские детско – юношеские военно – спортивные игры «Зарничка» и «Зарница». Команды нашей школы держат высокую планку: всегда в тройке лучших.

Школьники активно выполняют нормативы комплекса ГТО.

Большое внимание в школе уделяется проведению мероприятий, посвящённых Победе в Великой отечественной войне: поиск и размещение материалов на стенде «Музей в моём классе», уроки Мужества, акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», участие в концертных программах, вахта Памяти, шествие «Бессмертный полк», участие в митинге.

27 января 2024 года исполнилось 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда. Ученики нашей школы приняли участие в акциях «Лента Памяти», «От сердца к сердцу», «Блокадная ласточка». Прошёл урок памяти «Блокадный хлеб».

Урок мужества «Дети – герои» был посвящён Дню юного героя – антифашиста. Состоялась встреча в библиотеке – музее микрорайона Мельничный с участниками организации «Дети войны», а также военно – спортивная игра «Бравые солдаты»

В школьном проекте «Уютный класс», в котором приняли участие все классные коллективы, апрель был посвящён подготовке к 79 годовщине Победы.

В феврале 2024 года ученики 8 «А» класса с классным руководителем присутствовали в Законодательном Собрании Иркутской области на церемонии награждения участников областного конкурса на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвящённого памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П. Они стали лауреатами этого конкурса.

Наши ученики - победители и призёры спортивных соревнований школьного уровня в рамках плана работы ШСК, районного уровня по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам, которые посвящаются Дню Защитника Отечества и Великой Победе. Это ставшие уже традиционными мероприятия: смотр песни и строя среди 1 – 11 классов, легкоатлетическая эстафета, командные соревнования - «Рекорды – Великой Победе». Ежегодное участие в «Лыжне России» и «Кроссе нации» приносят школе призовые места.

Многие ученики занимаются в спортивных объединениях ДЮЦ «Гармония», спортивном клубе «Стафф». Так, в феврале 2024 года состоялся турнир по настольному теннису, посвящённый 95-летию Киренского района и в поддержку участников СВО. В каждой возрастной категории наши школьники - победители и призёры. А с 27 апреля по 1 мая 2024 года в г. Санкт – Петербурге прошли юбилейные X Всероссийские спортивные соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Петра Великого», где наши ученики проявили свои волевые качества, один из школьников стал Чемпионом России, другой – призёром. Личные достижения есть и у ребят – участников районной Спартакиады, их усилиями команда школы заняла первое место.

Такое качество личности, как патриотизм воспевается в художественной литературе, которая создана на основе истинных духовных ценностей. Конкурсы

художественного слова, в которых принимают участие ученики школы - «Живая классика», «Проба пера», «страница 24», чтение стихов, посвящённых Дню Матери, Великой Победе и др.

2024 год был объявлен президентом страны Путиным В.В. «Годом семьи» в России (Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»). Школьные мероприятия проводились в соответствии с планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи.

Будь то выставки рисунков: «Моя дружная семья», «Хочу в космос!», «Защитники Отечества». Или фотовыставки: «Рядом с мамой», «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой», «С папой в деле». Или поделки: «Парад планет», «Костюм для космонавта». Везде родители – активные участники совместных творческих или исследовательских проектов. Так, например, в сентябре традиционно проходит выставка поделок из природного материала в различных техниках. Осень 2024 года была не исключением. Сколько творчества, выдумки, фантазии было в каждой работе, о которых с гордостью рассказывали дети.

Такие школьные праздники и акции, как «Посвящение в первоклассники», «Мисс Осень 2024», «День Отца», «День Матери», «8 Марта», весенняя и осенняя ярмарки тем более не обходятся без родительской общественности. Это и выступления вместе с детьми на сцене, чтение стихов, участие в инсценировках и новогодних сценариях.

Районный вокальный фестиваль – конкурс «Споёмте, друзья» собрал коллективы образовательных организаций – дети, учителя, родители. Этот конкурс, как и многие школьные мероприятия в 2024 году, был посвящён «Году семьи» и принёс победу нашему коллективу.

Желающие проявить себя в актёрской деятельности имели возможность посещать театральную студию «Маленькие роли». Коллектив студии уже имеет положительный опыт выступлений на сцене КДЦ «Современник». В 2024 году конкурс театральных коллективов был также посвящён году семьи в России. Постановка «Семь желаний» в исполнении нашего коллектива получила второе место.

Году семьи была посвящена и семейная конкурсно – игровая программа для учащихся начальной школы «Семья крепка, когда над ней крыша одна».

22 ноября прошёл музыкально – поэтический вечер «Любимой маме посвящается», где звучали стихи и песни, которые никого не оставили равнодушными.

В районном фестивале – конкурсе хореографических коллективов «Таланты России», посвящённому Году семьи и 95-летию Киренского района победителями и призёрами стали два наших коллектива.

Ученики нашей школы – активные участники мероприятий «Дня Ч» в МКУ «Межпоселенческая библиотека». В 2024 году в рамках этого проекта состоялась встреча с писательницей, журналисткой, педагогом, кандидатом филологических наук, членом Союза писателей Москвы Ириной Краевой. Часто ученики посещают мероприятия в библиотеке по Пушкинской карте.

Все классы – участники общешкольного проекта «Хорошее время читать», в рамках которого проводится тематическая защита, оформляется выставка книг, фотовыставка, презентуются интересные находки.

12 февраля 2024 года в рамках муниципального Форума образования «Образование – энергия будущего» школа стала презентационной площадкой,

представив тему «Читать и не понимать – то же, что совсем не читать». В программе площадки приняли участие большинство классных руководителей, пригласив на разнообразные внеклассные занятия, родительские собрания, интегрированные занятия своих учеников и родителей.

В рамках муниципального Форума образования – 2024 прошёл конкурс «Самый классный классный», в котором классный руководитель 5 «А» класса нашей школы заняла второе место.

14 марта 2024 г. состоялось родительское собрание «Семейное чтение. Пережиток прошлого или необходимость современности?», на котором родители и педагоги поддержали областную литературную акцию единого действия «День чтения вслух». Основная цель акции – привлечь внимание детей и подростков к тому, что книга – это важно, читать книги – это интересно.

7 мая состоялись читательские конференции, на которых классы вместе с родителями и классными руководителями представили свою прочитанную книгу, презентовали иллюстрации к любимым эпизодам и созданные своими руками копии этих книг. Получилась великолепная книжная полка.

Частые гости в нашей школе – интересные люди, жители или гости нашего города, бывшие выпускники школы, педагоги и представители власти. В рамках ставшего уже традиционным «Завтрака в третьей» состоялись очередные познавательные встречи. В 2024 году гостями были:

- заместитель начальника УО Администрации Киренского района,
- выпускник школы 2018 года и теперь уже выпускник Московской военной академии, военнослужащий вооружённых сил РФ,
- начальник казначейского исполнения бюджета финансового управления администрации Киренского района

Не теряется связь школы с выпускниками. Пользуемся каждым визитом наших бывших школьников, чтобы познакомить их с нынешними. В этом учебном году состоялся традиционный вечер – встреча через много лет одноклассников и любимых учителей. Трогательные воспоминания, смешные истории школьной жизни, песни хором и танцы, - возможность снова окупаться в беззаботное детство.

Ученики нашей школы ежегодно участвуют в районной научно - практической конференции. Так, например, в марте 2024 года ученицы 10 класса представили свои экологические проекты на региональном уровне.

Вот уже на протяжении нескольких лет команды ребят школы – активные участники районной интеллектуально – познавательной викторины «Своя игра». В январе 2024 года вновь стали победителями в викторине «Рождество Христово».

Наши ученики – частые гости музея, где они не только знакомятся с экспонатами музея, но и участвуют в проводимых музеем мероприятиях. В октябре 2024 приняли участие в интеллектуальном сражении «Эхо прошедшей войны», а в ноябре стали победителями военно – патриотической викторины между образовательными учреждениями города, посвящённой истории Великой Отечественной войны.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в днях открытых

дверей, в первых профессиональных пробах, присутствие на всероссийских открытых уроках «Проектория», на программе «Шоу профессий».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума введен профориентационный минимум. В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие в 6–11-х классах «Россия – мои горизонты». Занятие, посвященное профориентации, проводится еженедельно по четвергам. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Киренский профессионально – педагогический колледж;
- МКУ «Межпоселенческая библиотека»;
- ИНК;
- ИРНТУ;
- КДЦ «Современник»;
- «Техника»

Вот уже несколько лет 10 – 11 –классники обучаются вождению.

В рамках программы «Профессионалитет» студенты колледжа провели серию мастер – классов для 9 - классников с целью знакомства с особенностями работы воспитателя и учителя, в 10 классе – тестирование по определению направления при выборе профессии.

Студентами 3 курса, участниками и призёрами Регионального Чемпионата по компетенции «Вожатская деятельность», проведён мастер – класс «Игровое событие» для учеников 10 класса. Помогали им школьницы, обучающиеся в педагогическом классе в ДЮОЦ «Гармония».

В рамках Единого дня открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет» прошла встреча с родителями 9-ых классов, которую провели руководитель центра профориентации ГБПОУ ИО КППК Козлова А.П. и студенты 3 курса по специальности «Преподавание в начальных классах».

Шестиклассники стали участниками экскурсионной площадки «Первые в профессии» - мероприятия проекта «Движение первых», подготовленного совместными усилиями организации РДДП в Киренском районе и педагогами, членами первичного отделения ДП ГБПОУ ИО КППК, амбассадорами профессионалитета.

Ученики 10-11 класса стали участниками инженерной смены «АЛРОСА – класс» в ИРНТУ и продолжают обучение в дистанционном формате.

В ноябре 2024 одиннадцатиклассники стали участниками регионального конкурса «Школа развития SOFT SKILLS», направленного на развитие мягких навыков: креативность, работа в команде, дружба. Они стали 25 среди 75 команд – участниц.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Участие в движении дает возможность проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В этом же году приняли участие в конкурсе «Первые. Местные отделения» и

стали его победителями. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ, активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях, организуемых движением, вели работу совместно со школьным ученическим самоуправлением ОМиД. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. По их инициативе проводятся мероприятия «День Учителя», дни самоуправления в школе, вечера отдыха, дни здоровья, готовятся и проводятся праздничные линейки «День Знаний» и «Последний звонок». Руководит работой Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Добрынина В.Ю.

В сентябре 2024 года состоялось торжественное посвящение учащихся начальной школы в «Орлята России» - масштабный всероссийский проект по воспитанию активных граждан нашей страны. Развивается наставничество старшеклассников – участников «Движения Первых» над младшими школьниками. В октябре 2024 года состоялась встреча с Председателем Совета регионального отделения Движения Первых Иркутской области, где активисты представили свою работу в разных направлениях и проектах.

Улучшилась работа медиацентра, их участие в освещении событий школы на информационных ресурсах школы. Наши школьницы в составе делегации активистов «Движения первых» стали участницами смены в образовательном центре «Персей», где прокачали навыки в сфере медиа, провели мастер – класс с активистами школы и уже в сентябре 2024 года запустили новую рубрику «Знакомство с классом».

Многие ученики уже побывали в этом центре на сменах по различным направлениям. Это говорит о желании развиваться, совершенствовать навыки, углублять знания.

Ученица нашей школы представляла наш район на областном детском парламенте.

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с учащимися «группы риска», с девиантным и деструктивным поведением;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

В рамках акции «День борьбы со СПИДом» при поддержке ООО ИНК и КДЦ «Современник» в с/к «Путеец» состоялись спортивные игры среди команд 9 – 11 классов школ города «Здоровая нация!» У нашей команды 2 место.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами. В рамках недели профилактики беспризорности и

правонарушений среди подростков «Высокая ответственность» прошёл единый классный час с инспектором по делам несовершеннолетних и участковым уполномоченным.

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма ребята посетили познавательный час «Дорожная безопасность глазами детей».

В акции «Мы за жизнь по правилам!» приняли участие ученики 5 – 6 классов.

С 16 по 20 сентября проходила «Неделя безопасности дорожного движения». Состоялось родительское собрание «Детство без опасности».

Команда младших школьников традиционно принимает участие в районном мероприятии «Безопасное колесо».

Мероприятия единой недели профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» были направлены на формирование навыков у школьников противостояния насилию и обращения за помощью в сложных жизненных ситуациях.

С 3 по 6 сентября в школе прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре – неделя профилактики употребления алкоголя под девизом «Будущее в моих руках», а также неделя по основам финансовой грамотности, направленная на повышение осведомлённости учащихся о мошенничестве и его последствиях.

В ноябре проходила единая областная неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности.

А также – «Мы за чистые лёгкие!», направленная на формирование у обучающихся ЗОЖ и предупреждение вредных привычек.

9 – 11 классы приняли участие в трёх турах районного профилактического диктанта «Семья – основа мира. Важно быть вместе», проводимом КППК совместно с администрацией Киренского района. Победители и участники 3 тура были приглашены на круглый стол, где получили награды. Ученик 9 класса стал победителем и обладателем денежной премии.

Были проведены беседы и подготовлены выступления агитбригады о вреде электронных сигарет, употребления ПАВ. В октябре учащиеся от 13 лет приняли участие в ЕСПТ.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися, особенно с выпускниками по выявлению тревожности. К хорошим показателям можно отнести, что в 2024 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотечным центром с местами школьника для выхода в Интернет, спортивным комплексом, мастерскими, оборудованными кабинетами по предметам.

При МКОУ СОШ №3 проводятся занятия в объединениях дополнительного образования детей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Курсы внеурочной деятельности: «Мы и дорога», «Юный спасатель», «Художественная обработка древесины», «Шахматы в школе», «Мир в объективе», «Юный химик», «Робототехника».

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к сети Интернет и оснащены проекторами.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Так, обучающиеся школы посещают педагогический класс, спортивные секции баскетбола, футбола, тенниса, лыжную в МАОУ ДО ДЮЦ «Гармония», секцию АРБ спортивного комплекса стадиона «Водник». Занимаются творческой деятельностью в МКОУ ДО «ДШИ им. А. В. Кузакова г. Киренска» в музыкальном, художественном и хореографическом отделениях, а также в КДЦ «Мир», «Современник», «Звезда». Посещают познавательные, игровые мероприятия в МКУ «Межпоселенческая библиотека», в краеведческом музее.

Классное руководство осуществляли 22 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за

воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей об удовлетворённости организацией воспитания в школе, на основании которых можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска» создан в 2020 году

В Центре «Точка роста» реализуются образовательные программы по основам безопасности жизнедеятельности, информатике и технологии, а также дополнительные программы во внеурочное время для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов. В 2024 году в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ №3 реализуется 7 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Программы социально-педагогической, спортивной, научно – технической, естественнонаучной и художественно-эстетической направленности.

В Центре работают 6 педагогов. Педагоги центра проходят курсы повышения квалификации.

Оборудование центра используется ежедневно в урочной деятельности на таких предметах как ОБЖ, технология, информатика.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках « Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии используют ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — квадрокоптеры.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Эффективность использования оборудования Центра «Точка роста» доказана победами обучающихся в мероприятиях различного уровня.

1. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОО
Ссылка:
Раздел соответствует требованиям (Письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 №100/0404-16 (с 14.04.2022 Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»)
https://sch3-kir.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

2. КАДРЫ				
ФИО педагогов	Реализуемые программы в цо «Точка роста»	Курсы повышения квалификации по допобразованию: наименование, оператор, год (за 3 последних года)	Участие в конкурсах уровень, результативность	
			дата	
Алёшкина И.А.	« Мы и дорога»	«Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (26.09.2023)	Январь	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»-победитель.
			Апрель	Районный Слет отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024г»-призер
Алёшкина И.А.	«Юный	«Основы организации		

	спасатель»	проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (26.09.2023)		
Горбунова Т.Н.	« Шахматы в школе»	0	Январь	Муниципальный этап Всероссийского детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!» в номинации: Естественные науки.- победитель.
Усова О.Н.	«Робототехника»	0	март	Районный робототехнический чемпионат «Юный инженер-конструктор»-призер
Стрекалова М.В.	«Мир в объективе»	«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» (03.10.2022г ГАО ДПО)	Январь	Муниципальный этап Всероссийского детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!» в номинации: Информационные технологии, точные науки.- победитель.
Тараканова А.А.	«Юный химик»	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (апрель 2024г ГАО ДПО)	Январь	Муниципальный этап Всероссийского детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!» в номинации: Естественные науки.- победитель
Буйдылло С.А.	Художественная обработка	0	Январь	Муниципальный этап Всероссийского

	древесины			детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!» в номинации: Информационные технологии, точные науки.- победитель.
--	-----------	--	--	--

3. ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ЗАПОЛНЯЮТ цо «ТОЧКА РОСТА», ОТКРЫВШИЕСЯ В 2024 ГОДУ)				
Оборудование по предметной области	Использование на уроках %	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ %	Использование при реализации во внеурочной деятельности %	
3D принтер	0	80	80	
МФУ (принтер, сканер, копир)	0	100	100	
Ноутбук мобильного класса	50	100	100	
Шлем виртуальной реальности	0	30	50	
Ноутбук виртуальной реальности	0	70	70	
Смартфон	0	100	100	
Фотоаппарат с объективом	50	100	100	
Микрофон	0	100	100	
Аккумуляторная дрель-винтоверт	100	100	100	
Многофункциональный инструмент (мультицул)	100	100	100	
Клеевой пистолет	100	100	100	
Цифровой штангенциркуль	100	100	100	
Электролобзик	100	100	100	
Ручной лобзик	100	100	100	
Канцелярские ножи	100	100	100	
Квадрокоптер тип 1	100	100	100	
Квадрокоптер тип 2	100	100	100	
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в	70	100	100	

начальной и основной школе			
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	100	100	100
Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	100	100	100
Набор имитаторов травм и поражений	100	100	100
Шина складная	100	100	100
Воротник шейный	100	100	100
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	100	100	100
Стол для игры в шахматы	100	100	100
Стул (табурет) для шахматной зоны	100	100	100
Стол для проектной деятельности	100	100	100
Стул для проектной зоны	100	100	100
Кресло	100	100	100
Комплект для обучения шахматам	100	100	100

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ по учебным предметам

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемых на базе цо «Точка роста»	ФИО педагога	Количество часов	Класс
«Юный спасатель»	Алёшкина И.А.	3ч	7-8кл
« Мы и дорога»	Алёшкина И.А.	3ч	5-7кл
Художественная обработка древесины	Буйдылло С.А.	3ч	5-6кл
«Юный химик»	Тараканова А.А.	2ч	4-5кл
« Шахматы в школе»	Горбунова Т.Н.	2ч	1-4кл
« Мир в объективе »	Стрекалова М.В.	1ч	5-7кл
« Робототехника»	Усова О.Н.	2ч	1-4 кл

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ по допобразованию

Дополнительные общеобразовательные	ФИО педагога	Количество часов	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся
------------------------------------	--------------	------------------	-------	------------------------	------------------------

программы, реализуемых на базе цо «Точка роста»				(фактических)		(зарегистриро ванных в «Навигаторе дополнительно го образования детей Ирк.обл.»)
				конец года (2023- 2024)	начало года (2024- 2025)	конец года (2024)
«Юный спасатель»	Алёшкина И.А.	3ч	7-8кл	18	18	20
« Мы и дорога»	Алёшкина И.А.	3ч	5-7кл	15	15	23
Художественная обработка древесины	Буйдылло С.А.	3ч	5-6кл	17	17	16
«Юный химик»	Тараканова А.А.	2ч	4-5кл	15	15	14
« Шахматы в школе»	Горбунова Т.Н.	2ч	1-4кл	40	40	40
« Мир в объективе »	Стрекалова М.В.	1ч	5-7кл	20	20	32
« Робототехника»	Усова О.Н.	2ч	1-4 кл	30	30	59

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности оо, реализуемых на базе цо «Точка роста»	ФИО педагога	Количество часов	Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
«Кинолекторий»	Тюрнева Н.В.	1	7-11	40	

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ в сетевой форме

Дополнительные общеобразовательн ые программы, реализуемых на базе	ФИО педагога	Количество часов	Класс	Количество обучающихся (фактических)	Количество обучающихся (зарегистриров анных в
---	-----------------	---------------------	-------	--	--

цо «Точка роста» в сетевой форме, для обучающихся других ОО на базе Вашей ОО						«Навигаторе дополнительного образования детей Ирк.обл.»)	
				начало года	конец года	начало года	конец года
8. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ (го и 1г – 10%; 2-3 г- 20%; 4-5 г-70%)							
Наименование индикатора	Плановое значение	Достигнутое значение					
	2020 (год открытия цо «Тр»)	Январь 2024 г			Декабрь 2024 г		
Количество обучающихся по предмету:							
«Юный спасатель»	2020г	46			46		
« Мы и дорога»	2020г	24			24		
Художественная обработка древесины	2023г	17			17		
«Юный химик»	2023г	15			15		
« Шахматы в школе»	2020г	44			44		
« Мир в объективе »	2020г	32			32		
« Робототехника»	2020г	73			73		
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами		251			251		
Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью		141			141		
Численность человек,		231			235		

ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций			
--	--	--	--

9. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ				
Наименование мероприятия	Дата	ФИО обучающегося (класс)	ФИО педагога	Статус (участник/призер/победитель)
МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:				
Районные чемпионаты КУБОРО		0	0	0
Районные шахматные турниры	21 декабря 2024г	Арбатская Милана Слупский Сергей Корзенников Михаил	Горбунова Т.Н.	Призеры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Знаешь? Научи!»	Декабрь-январь	Шик Ярослав Юрьева Ирина Карицкий Данил	Буйдылло С.А. Стрекалова М.В. Стрекалова М.В	Призер Призер Призер
Районный роботехнический чемпионат «Юный инженер конструктор-2024»	март	Евстафьев Владимир Марченко Максим Скворцов Ярослав	Усова О.Н	Призеры
Районная научно-практическая конференция. Секция «Точка роста»	март			
Районный конкурс по технологии «Мастер и подмастерье»	декабрь	Мичурин Григорий Скворцов Ярослав	Буйдылло С.А. Усова О.Н	Призеры
Школа подготовки к ВсОШ по ОБЖ	18-19 ноября 2024г	Унжаков Лев Косыгин Елизар Шер Давид	Алешкина И.А.	Участники
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ				
Участие в мероприятиях федерального проекта	Сентябрь-	6-11 классы(62 человека)	Стрекалова М.В.	Участники

«Билет в будущее»	Декабрь			
Просмотр онлайн-уроков всероссийского профориентационного проекта «Проектория»	Сентябрь-Декабрь	6-11 классы (62 человека)	Стрекалова М.В.	

10. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ			
Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Участие в методических мероприятиях (пассивное; активное – тема выступления)
МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ:			
Семинар-практикум «Исследовательская деятельность»	февраль	Стрекалова М.В.	Пассивное
Всероссийские открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1 марта; 28 апреля; 1 сентября; 4 октября.		Алешкина И.А.	Активное
Районный конкурс центров образования «Точка роста» «Самый эффективный центр образования «Точка роста»-2024»	май	Стрекалова М.В.	Активное
Заседание районного методического совета Итоги и перспективы ...	Август	Стрекалова М.В.	пассивное
Подготовка и организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников		Алешкина И.А. Буйдылло С.А. Усова О.н Тараканова А.А.	
Районный «День открытых дверей» в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	сентябрь	Алешкина И.А. Буйдылло С.А. Тараканова А.А. Горбунова Т.Н. Стрекалова М.В.	Активное

		Усова О.Н.	
Семинар-практикум для учителей ОБЗР, педагогов цо «Точка роста» по теме «Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа»	октябрь	Стрекалова М.В. Алешкина И.А.	пассивное
Онлайн-совещание с руководителями цо «Точка роста» по теме «Популяризация цо «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»	ноябрь	Стрекалова М.В.	пассивное
Районный конкурс по технологии «Мастер и подмастерье»	декабрь	Усова О.Н Буйдылло С.А.	Активное
Своевременное обновление информации о деятельности центра «Точка роста» на сайте школы и социальных сетях		Стрекалова М.В.	
Школа подготовки к ВсОШ по ОБЖ	октябрь	Алешкина И.А	Активное
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ			
Вебинар для региональных координаторов и руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых в 2024 году создаются центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	20 февраля	Стрекалова М.В.	пассивный
Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей «Национальный проект	март	Стрекалова М.В Алешкина И.А. Горбунова Т.Н.	пассивное

«Образование»: новости, практики, открытия»			
Всероссийская олимпиада «Лига лучших» для учителей физики	апрель		
Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	май	Стрекалова М.В.	пассивное
Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» по теме «Мастерская талантов «Сибириус» г. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра»	июнь		

11. МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОХОДИВШИЕ В цо «Точка роста» ОО в 2024 уч.г. СОГЛАСНО ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ цо «Точка роста» ОО				
Наименование мероприятия	Категория участников (педагоги, учащиеся, родители)	Сроки проведения	Количество участников	Ссылка https://sch3-kir.gosuslugi.ru/tochka-rosta/
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
Круглый стол «План работы Центра на 2024-2025 г.»	педагога	Сентябрь	7	Стрекалова М.В.
«Векторы профессионального и личностного роста»	2 педагога	Ноябрь	7	Стрекалова М.В. Тюрнева Н.В.
ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Акция ко Дню Учителя «Благодарю»	учащиеся	Сентябрь	15	Педагог ДОП «Мы и дорога» Алешкина И.А.
Акция «Дорогой водитель, помни о ПДД!»	Учащиеся	Октябрь	15	Педагог-организатор Алешкина И.А.

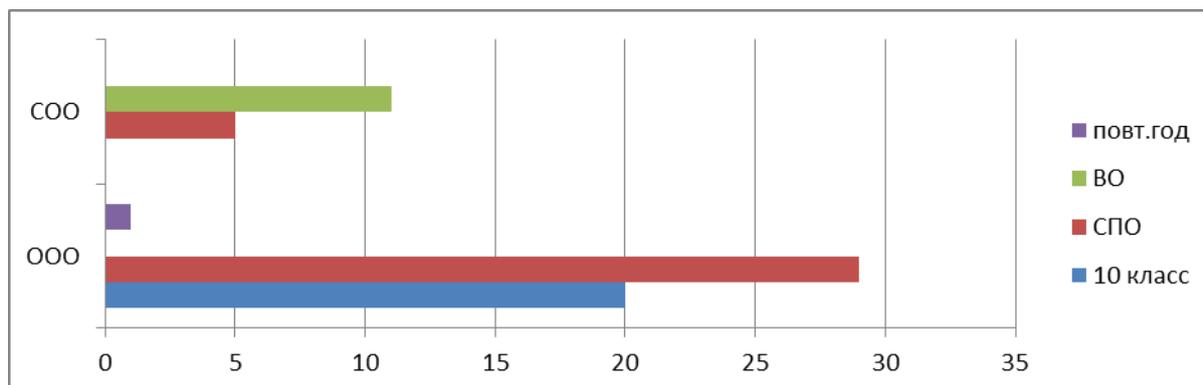
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Мастер-класс «Мир в объективе»	Учащиеся	Ноябрь	10	Педагог ДОП Стрекалова М.В.
Мастер-класс «Резьба по дереву»	Учащиеся	Декабрь	10	Педагог ДОП Буйдылло С.А.
Шахматный турнир	Учащиеся	Декабрь	3	Педагоги по шахматам Горбунова Т.Н
Проект « Волшебное превращение»	Учащиеся	Декабрь	15	Педагог ДОП Тараканова А.А.
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Познавательный час «Дорожная безопасность глазами детей»	Учащиеся	Сентябрь	Учащиеся 1-11кл	
Фестиваль «День открытых дверей» в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	Педагоги, учащиеся, родители	Ноябрь	45	

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы является одним из показателей качества образования.

Год вып уска	Основная школа					Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	34	15	2	16	1	25	18	6	1	0

2023	40	13	0	27	0	15	14	1	0	0
2024	50	20	0	29	0	16	11	5	0	0



По результатам ГИА-9 в 2024 году один учащийся не преодолел минимальный порог по двум предметам (математика, информатика) и оставлен на повторный год. Данный ученик в 2023 году получил рекомендации ТПМПК на смену программы, но продолжил обучение по ООП ООО.

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. Более половины из них обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-й класс МКОУ СОШ № 3 г.Киренска в количестве 20 человек, что на 7,5% больше, чем в 2022/2023 учебном году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

Сведения об административно-управленческом персонале

№	ФИО	Должность	Стаж в данной должности	Образование/переподготовка	Повышение квалификации в 2024 году
	Тюрнёва Наталья Владимировна	Директор	11 лет	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет. 2001г.	Открытая площадка «Эффективный руководитель», семинар, 25.06.2024, 2,5 часа, ИРО Современные подходы к управлению образовательной организацией, ноябрь, 2024 год, 24 часа, ООО «ПДПО Транскрипция»
	Потиенко Ирина Михайловна	Заместитель директора по УВР	41 год	Высшее, Комсомольский-на-Амуре ГПИ. 1981г. Диплом о ПП «Менеджмент в организации. Менеджмент в образовании». 2012г ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	«Прохождение процедуры самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России», 02.05.2024, ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
	Граблюк Оксана Александровна	Заместитель директора по УВР	6 лет	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет. 2001г. Диплом о ПП «Менеджмент», 2016г. ГАУ ДПО ИРО Иркутской области	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань «Внутренняя система оценки качества образования», 2024г.
	Раздьяконова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	6 лет	Высшее, Иркутский государственный педагогический университет. 2007г. Диплом о ПП	«Современный менеджмент образовательной организации: принимаем вызовы обновлённого

				«Управление образовательной организацией», 2018 г. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте в г.Иркутске»	ФГОС», 36часов НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,2024
	Мезенцева Ирина Витальевна	Заместитель директора по ВР	7 лет	Высшее, Иркутский Государственный педагогический институт. 1980г.	«Современный менеджмент образовательной организации: принимаем вызовы обновлённого ФГОС», 36часов НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»,2024
	Горбунова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по АХД	9 лет	ФГБОУВО «ИНТУ» г. Иркутск «Юриспруденция », 06.07.2020 г. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 06.03.2023г. ООО «РЦПК» «Профессиональная переподготовка контролеров технического состояния автотранспортных средств»,	ООО «РЦПК» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 19.03.2024г.

26.12.2022г.

Административно-управленческие работники имеют дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Педагогический коллектив состоит из 35 человек (из них 1 внешний совместитель с ВО, ВКК)

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13 (37%)	17 (49%)	1 (3%)	4 (11%)

89,2% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.



Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество учителей
Высшее	25
Среднее специальное	10

Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов.

В целом можно отметить, что в школе созданы условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и повышения качества образования, что подтверждают результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, привлечение педагогов к экспертной деятельности, повышение квалификации и обучение на семинарах различного уровня.

№	№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Категория	№ распоряжения	Дата окончания
Интеграл (учителя математики, информатики)						
1	1	Бутакова Елена Владимировна	учитель математики	первая	№ 55-801-мр от 14.06.2023	14.06.2028
2	2	Дружинина Юлия Викторовна (совм)	Учитель информатики	высшая	№55-1967-мр от 13.12.2022	13.12.2027

3	3	Мезенцева Ирина Витальевна	учитель математики	высшая	№55-508 – мр от 12.04.2022	12.04.2027
Кристалл						
4	1	Алешкина Ирина Александровна	учитель ОБЖ	первая	№55-177-мр от 13.02.23	13.02.2028
5	2	Буйдылло Сергей Агафангелович	учитель технологии	первая	№ 392-мр от 21.05 2020	21.05.2025
6	3	Кожевина Татьяна Вячеславовна	учитель физкультуры	первая	№ 55-473 – мр от 14.04.2023	14.04.2028
7	4	Недвецкая Светлана Семёновна	учитель физкультуры	высшая	№ 392- мр от 21.05.2020	20.05.2025
8	5	Рудых Наталья Андреевна	учитель музыки	высшая	№17 мр 22.01.2021	21.01.2026
9	6	Усова Ольга Николаевна	учитель технологии	первая	№944-мр от 14.12.2020	14.12.2025
Меридиан (учителя естественно-научного, общественно-научного циклов)						
10	1	Банькова Людмила Анатольевна	учитель английского языка	первая	№944-мр от 14.12.2020	13.12.2025
11	2	Галина Лариса Владимировна	Учитель химии	первая	№ 55-473 – мр от 14.04.2023	14.04.2028
12	3	Залуцкая Наталья Александровна	учитель английского языка	высшая	№55-176-мр от 16.02.2022	15.02.2027
13	4	Калмыкова Евгения Михайловна	учитель географии	первая	№17-мр от 22.01.2021	21.01.2026
14	5	Миленькая Ирина Валерьевна	учитель истории, обществознания	первая	№17-мр от 22.01.2021	21.01.2026
15	6	Тараканова Александра Анатольевна	учитель биологии	высшая	№17-мр от 22.01.2021	21.01.2026
16	7	Трухов Сергей Борисович	учитель физики	первая	№ 55-473 – мр от 14.04.2023	14.04.2028
Многогочие						
17	1	Граблюк Оксана Александровна	учитель русского языка и литературы	высшая	№55-176-мр от 16.02.2022	15.02.2027
18	2	Раздьяконова Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	первая	№900-мр от 20.05.2021	20.05.2026

19	3	Тюрнева Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	высшая	№55-508 – мр от 12.04.2022	12.04.2027
20	4	Шестакова Любовь Владиславовна	учитель русского языка и литературы	первая	№ 55-801- мр от 14.06.2023	14.06.2028
Росток						
21	1	Горбунова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая КК	№55-508 – мр от 12.04.2022	12.04.2027
22	2	Кобелева Александра Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая КК	№ 17-мр от 22.01.2021г.	22.01.2026г
23	3	Кузнецова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая КК	№ 55-63-мр 24.01.2025 г.	24.01.2030 г.
24	4	Курбатова Валентина Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая КК	№8-мр от 16.02.21	16.02.2026 г.
25	5	Леоненко Кира Владимировна	Учитель начальных классов	Первая КК	№944-мр от 14.12.2020	14.12.2025
26	6	Белокрылова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	б/к		
27	7	Романова Марина Валерьевна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	№59-ш от 06.12.2021	06.12.2026
28	8	Сосненко Оксана Витальевна	Учитель начальных классов	Высшая КК	№55-1967 – мр от 13.12.2022г.	13.12.2027г.
29	9	Усова Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	Первая КК	№ 17-мр от 22.01.2021г.	01.11.2026г
МПК						
30	1	Ляпунова Наталья Николаевна	Учитель коррекционных классов	Высшая КК	№ 55-236- мр от 22.02.2024 г.	22.02.2029 г.
31	2	Мельникова Елена Николаевна	Учитель-логопед	Высшая КК	№55-508 – мр от 12.04.2022	12.04.2027
32	3	Потиенко Ирина Михайловна	Учитель начальных	б/к		

			классов, ЗДУВР			
33	4	Тарасова Елена Александровна	Педагог- психолог	высшая	№134-мр от 18.02.2020	18.02.20 25
			Учитель коррекцион ных классов	высшая	№57-мр от 24.01.2020	24.01.20 25
34	5	Стрекалова Марина Владимировна	Педагог доп.образов ания	б/к		
35	6	Юрьева Марина Владимировна	Учитель АФК	б/к		

На период самообследования в МКОУ СОШ №3 г.Киренска работают 35 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 19 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ №3 г.Киренска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ СОШ №3 г.Киренска и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ №3 г.Киренска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ СОШ №3 г.Киренска динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составила 100% за счёт привлечения совместителей (учитель информатики – Дружинина Ю.В.).

Все педагоги школы имеют темы по самообразованию. Сформирована система работы наставничества.

Учителя школы активно повышают свою профессиональную компетентность через обучающие семинары, вебинары, 20% педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	ФИО	Название курсов	Сроки	Место прохождения
1	Залуцкая Н.А.	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 36 часов	Декабрь,2024	Г.Екатеринбург
	Залуцкая Н.А.	Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой, 4 часа	Декабрь,2024	Г.Екатеринбург
	Залуцкая Н.А.	Знатоки цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Декабрь,2024	Г.Екатеринбург
2	Тараканова А.А.	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	23.04.2024 - 04.06.2024г	Министерство просвещения РФ. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи
3	Леоненко К.В.	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	05.11.2024 – 19.11.2024	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
4	Горбунова Татьяна Николаевна	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	05.11.2024- 19.11.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
5	Кобелева А С	Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	5.11-19.11	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
6	Усова	«Сопровождение детей-	05.11.24	АНО ДПО

	Марина Юрьевна	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	19.11.24	«Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
7	Граблюк О.А.	Проектирование форм и форматов методических событий. Современные технологии и практика в работе методиста	21.11.24-23.11.24	г.Екатеринбург Екатеринбургский дом учителя

Обучение педагогов на сертифицированных семинарах:

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения
1.	Сосненко О.В.	Нач. кл.	Экспертная сессия «Критерии современного урока по ФГОС»	27.09.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
	Сосненко О.В.	Нач.кл.	Учимся играя: возможности использования геймификации на уроках в начальной школе.	09.10.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
	Сосненко О.В.	Нач.кл.	Восемь граней читательской грамотности младших школьников.	16.11.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
2.	Леоненко К.В.	Нач. кл.	Экспертная сессия «Критерии современного урока по ФГОС»	27.09.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
3.	Миленья И.В,	История, обществознание	«Как повысить качество обучения, используя современные методы преподавания»	16.10.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
	Миленья И	История, обществознание	«Повышение качества образования: анализируем ВПР и ошибки обучающихся по	17.10.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области

			истории и обществознанию»		
4.	Тараканов а АА	Учитель биологии, химии	«Особенности преподавания курса «Введение в байкаловедение», 5 класс»	26.11.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
5.	Граблюк О.А.	Учитель русского языка и литературы	Основные изменения в структуре ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Обновлённые критерии оценивания сочинения	30.09.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
	Граблюк О.А.	Учитель русского языка и литературы	Новые возможности для педагога в ИКОП Сферум	10.10.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
	Граблюк О.А.	Учитель русского языка и литературы	Современные практики формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и молодёжи в образовательной организации	28.10.2024	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
1.	Районный конкурс методических разработок «Палитра творчества и мастерства»	Тараканова А.А., учитель биологии, химии	Муниципальный	Победитель. Приказ МКУ « Центр развития образования» №34 от 22.11.2024
	Районный конкурс профессионального мастерства «Ноу-хау- Знаю как!»	Тараканова А.А., учитель биологии, химии	Муниципальный	Призёр Приказ МКУ « Центр развития образования» №35 от 22.11.2024г
	Районная профессиональная олимпиада для учителей	Тараканова А.А., учитель	Муниципальный	Участник Приказ

	биологии и химии «Педагогический потенциал-2024 г»	биологии, химии		МКУ « Центр развития образования» №31 от 12.11.2024г
	Районная профессиональная олимпиада для учителей биологии и химии «Педагогический потенциал-2024 г»	Тараканова А.А., учитель биологии, химии	Муниципальный	Победитель Приказ МКУ « Центр развития образования» №31 от 12.11.2024г
2.	Районная дистанционная профессиональная олимпиада для учителей географии	Калмыкова Е.М., учитель географии	Муниципальный	Победитель Приказ МКУ «Центр развития образования» №22 от 29.10.2024
3.	Таланты России	Кобелева А.С. учитель нач. классов	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Победитель
	«Образовательные технологии»	Кобелева А.С. учитель нач. классов	Всероссийский конкурс методических разработок	Победитель
	«Урок+»	Кобелева А.С. учитель нач. классов		Победитель
4.	Районная олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал – 2024»	Курбатова В.Ю., учитель нач. классов	Муниципальный	Победитель
5.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024»	Леоненко К.В.	Муниципальный	Победитель

Создание условий для распространения и обобщения ППО.

Значительная часть педагогического коллектива активно обобщает и распространяет свой педагогический опыт через проведение мастер-классов, выступление на ШМО, РМО, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, участие в проектах, проведение открытых уроков, публикацию материалов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. На базе школы регулярно проходят обучающие семинары муниципального, межмуниципального уровней, где учителя имеют возможность не только получить новые профессиональные умения и знания, но и делиться своим опытом.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Основной фонд составляет – 13 580 экземпляров, учебники – 7 899 экземпляров, справочная литература 231 экземпляр, методическая литература – 71 экземпляр.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 10 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 11 класс (в соответствии с требованиями ФГОС)– 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Школьный информационно-библиотечный центр - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Он не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от педагога-библиотекаря участие во всей жизни коллектива. Информационно-библиотечный центр это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Работа информационно-библиотечного центра осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы ИБЦ.

Основной традиционный ресурс информационно-библиотечного центра – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Книжный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС.

Книги расставлены соответственно технологии работы ИБЦ: по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудован стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, качественно изменилась оснащенность классов. Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеющие доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Внутренняя система оценки качества образования выстроена в соответствии с Федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 [№ 286](#);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 [№ 287](#);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 [№ 413](#);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 [№ 458](#) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 [N 115](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 [№ 955](#) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 [№ 1324](#) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказом Министерства образования и науки России [№ 462](#) от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Учтены требования дополнительных рекомендаций и писем:

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 [N 03-49](#) «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

- Письмо Рособнадзора от 16.03.2018 [№ 05-71](#) <О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов>.

- Письмо Рособнадзора от 04.08.2017 [N 05-375](#) <О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 [N АП-512/02](#) «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утв. Минобрнауки России 01.04.2015).

- Письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 [N 13-35](#) «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ».

- Письмо Рособрнадзора от 04.03.2021 [N 13-40](#) «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов».

- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 [№ 13-256](#) «О направлении рекомендаций по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования».

- Письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 [№ 13-260](#) «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена групп обучающихся».

- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 01.02.2023 [№ 03-157](#) «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году».

На основании вышеуказанных документов в МКОУ СОШ №3 г.Киренска разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», сопутствующим документом является «Программа ВСОКО», аналитические и методические материалы, что составляет Программу внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями ВСОКО в МКОУ СОШ №3 г.Киренска являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

В соответствии с целями определены задачи и принципы ВСОКО, которые отражены в локальных актах.

Контроль функционирования ВСОКО несет администрация, ответственным за направление работы назначен заместитель директора по УВР Граблюк О.А.

ВСОКО направлена на определение соответствия деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Работа ведется в соответствии с утвержденным Планом внутренней системы оценки качества образования, включающим подразделы «Качество содержания и реализации образовательной деятельности», «Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса» и «Качество образовательных результатов». Основными процедурами ВСОКО являются мониторинги, анализ, проверка на соответствие, диагностики различных видов в том числе в соответствии с системой оценки достижений образовательных результатов основных образовательных программ начального, основного и среднего уровней образования.

Формами подведения итогов проведенных процедур являются аналитические материалы, справки, отчеты, доклады и пр.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Все процедуры ВСОКО открыты для участников образовательных отношений, а также общественности, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации. В 2024 году жалоб не поступало. Отчёт о результатах ВСОКО является частью самообследования МКОУ СОШ №3 г.Киренска,

Раз в учебном году проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования: анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и обучающихся по ключевым показателям в сравнении с периодом 2023 года.

На основании всех проведенных мониторингов принимаются административные решения по улучшению качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 (8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 (8%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,4(п); 4,4(б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (6,25%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		25 (71%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 (29)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (37%)
— первой		17 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (29%)
— больше 30 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (29%)
— от 55 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	33 (94%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.