

Аннотация  
к рабочей программе по коррекционному курсу «Ритмика» для учащихся с легкой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на основе АООП УО (ИН) вариант 1  
2.4 в классе

Занятия ритмикой направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья и выработку жизненно необходимых умений и навыков. Программа состоит из пяти разделов: «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Упражнения с предметами и детскими музыкальными инструментами», «Игры под музыку», «Танцы и пляски». На каждом уроке осуществляется работа по всем пяти разделам программы в изложенной последовательности. Однако в зависимости от задач урока отводится различное количество времени на каждый раздел, имея в виду, что в начале и конце урока включены упражнения на снятие напряжения, расслабление, успокоение.

Цели образовательно-коррекционной работы курса «Ритмика» является развитие музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

**Основными задачами** являются:

- приобщение к музыке;
- развитие музыкально-ритмических способностей;
- развитие физических данных, координации, ориентировки в пространстве;
- активизация творческих способностей;
- психологическое раскрепощение;
- формирование умений соотносить движение с музыкой;
- обучение творческому использованию полученных умений и практических навыков;
- развитие художественного вкуса, фантазии.

Программа предполагает проведение 1 занятия в неделю, которое состоит из теоретической и практической части, всего 34 ч в год.