

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**итоговой контрольной работы по русскому языку**  
**для обучающихся 2 классов**

***I. Назначение итоговой контрольной работы***

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

***II. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы***

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 2) Планируемые результаты обучения по курсу «Русский язык», 2 класс (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 класс).

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык».

**Кодификатор**

**1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</b>
<b>Раздел «Развитие речи»</b>	
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
1.1	Распознавать тексты разных типов: повествование, описание, рассуждение.
<b>Раздел «Синтаксис»</b>	
<i>Обучающийся научится</i>	
2.1	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое
<b>Раздел «Морфология»</b>	
<i>Обучающийся научится</i>	
3.1	Определять какой частью речи является слово.
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>	
3.2	Вставлять предлоги в предложении.
3.3	Находить грамматические группы слов (частей речи).
<b>Раздел «Орфография и пунктуация»</b>	
<i>Обучающийся научится</i>	
4.1	Знать перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак.
4.2	Переносить слова.
4.3	Писать прописную букву в именах собственных.
<b>Раздел «Лексика»</b>	
<i>Обучающийся научится</i>	
5.1	Соотносить слово с его значением.

Раздел «Состав слова, морфемика»	
<i>Обучающийся научится</i>	
6.1	Различать однокоренные слова.

## 2. Перечень элементов метапредметного содержания

Код	Описание элементов метапредметного содержания
<i>Личностные УУД</i>	
7.1	заинтересованность в выполнении языковых заданий
<i>Регулятивные УУД</i>	
7.2	принимать и сохранять учебную задачу
7.3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
7.4	выполнять действия по намеченному плану
7.5	оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы
<i>Познавательные УУД</i>	
7.6	осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно
7.7	работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста
7.8	ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения
7.9	осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям
7.10	подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения)
<i>Коммуникативные УУД</i>	
7.11	оформлять свои мысли в письменной форме
	формулировать собственное мнение и аргументировать его

### **III. Время выполнения итоговой контрольной работы**

На выполнение всей работы отводится 1 урок, 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

### **IV. Структура и содержание итоговой контрольной работы**

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса русского языка начальной школы для 2 класса в разделах:

*«обучающийся научится»:* «Орфография и пунктуация», «Синтаксис», «Морфология», «Лексика», «Состав слова (морфемика)»;

*«обучающийся получит возможность научиться»:* «Развитие речи», «Морфология»

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов.

### **V. Критерии отметки за грамматическое задание.**

№ задания	Количество баллов
1	<b>Максимальное количество баллов – 3</b> 3 балла – правильно определён тип текста
2	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно определены все части речи в предложении 1 балл – правильно определены не менее двух видов частей речи (например: прилаг. и сущ., прилаг. и глаг., глаг. и сущ.)

3	<b>Максимальное количество баллов – 1</b> 1 балл – правильно подчеркнута грамматическая основа
4	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно найдены все слова с разделительным ь. 1 балл – правильно найдены 3 слова с разделительным ь.
5	<b>Максимальное количество баллов – 3</b> 3 балла – правильно подобраны оба предлога. 1 балл – правильно подобран только 1 предлог.
6	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно подчеркнуты 4-5 слов. 1 балл – правильно подчеркнуты только 3 слова.
7	<b>Максимальное количество баллов – 3</b> 3 балла – правильно вставлены все слова. 2 балла – правильно вставлены 6 слов 1 балл – правильно вставлены только 3 слова.
8	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно подчеркнуты все слова. 1 балл – правильно только 2 слова.
9	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно соотнесли все слова. 1 балл – правильно соотнесли 2 слова
10	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – правильно подчеркнуты все слова. 1 балл – правильно подчеркнута 1 слово
<b>Всего 22 балла</b>	

#### VI. Критерии оценивания

	Количество баллов
Оценка «2»	0 – 7
Оценка «3»	8 – 12
Оценка «4»	13 – 18
Оценка «5»	19 – 22

**VII. План работы** представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Развитие речи	Распознавать тексты разных типов: повествование, описание, рассуждение.	1.1	П	3
2	Морфология	Определять какой частью речи является слово.	3.1	Б	2

3	Синтаксис	Находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое	2.1	Б	1
4	Орфография и пунктуация	Знать перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак.	4.1	Б	2
5	Морфология	Вставлять предлоги в предложения	3.2	П	3
6	Орфография и пунктуация	Писать прописную букву в именах собственных.	4.3	Б	2
7	Морфология	Находить грамматические группы слов (частей речи).	3.3	П	3
8	Орфография и пунктуация	Переносить слова.	4.2	Б	2
9	Лексика	Соотносить слово с его значением.	5.1	Б	2
10	Состав слова, морфемика	Различать однокоренные слова.	6.1	Б	2
Итого баллов:					22

### VIII.

### Правильный ответ

#### Вариант №1

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ		
1	3	повествование		
2	2	мест. гл. пред. сущ. прил. Сущ. Мы вырастили для класса красивые цветы.		
3	1	На озеро <u>прилетели</u> белые <u>лебеди</u> .		
4	2	<u>Семья</u> , школьник, <u>вьёт</u> , Ольга, <u>медвежья</u> , <u>лисья</u> , <u>Наталья</u> , деньки, нельзя. <u>варенье</u> .		
5	3	Из, к		
6	2	<u>сергеевич</u> , мальчик, заяц, <u>владимир</u> , тополь, окунь, <u>смирнов</u> , <u>германия</u> , река, <u>мурзик</u> , театр.		
7	3	Имя сущ	Иммя прил	глагол
		трава	зелёная	растёт
		девочка	красивая	бежит
		цветок	яркий	дышит
Примерные ответы				
8	2	Клевер, <u>ежи</u> , <u>крот</u> , солнце, <u>рысь</u> .		

9	2	Секрет		часть растения в виде тонкой пластинки различной формы
		аромат		то, что скрывается от людей, тайна
		лист		тонкий, плоский кусок какого-либо металла
душистый, приятный запах				
10	2	<p><u>Кость</u>, косит, косьба, покос.</p> <p>Тянуть, тянучка, тянется, <u>тина</u>.</p>		

### Вариант №2

№ задания	Максимальный бал	Правильный ответ		
1	3	рассуждение		
2	2	мест. гл. пред. сущ. пред. прил. сущ. Я поеду к бабушке на летние каникулы.		
3	1	На цветок <u>опустилась</u> красивая <u>бабочка</u> .		
4	2	Льдина, <u>шьёт</u> , <u>Татьяна</u> , колокольчик, <u>заячья</u> , окуньки, <u>ручьи</u> , Зорька, <u>печенье</u> .		
5	3	От, по		
6	2	<u>алексеевич</u> , девочка волк, <u>александр</u> , ромашка, карась, <u>петров</u> , <u>англия</u> , гора <u>барсик</u> , музей		
7	3	Имя сущ	Иммя прил	глагол
		трава	зелёная	растёт
		девочка	красивая	бежит
		цветок	яркий	дышит
		Примерные ответы		

8	2	<u>Ё</u> жик, топор, гра <u>ч</u> , л <u>о</u> сь, мудр <u>о</u> сть.		
9	2	кисть		инструмент маляра или художника
		словарь		тот, кто творит чудеса
		волшебник		сборник слов в алфавитном порядке
10	2	<p>Весело, весёлый, <u>в</u>есло, веселиться.</p> <p>Цвела, цветок, цветник, <u>ц</u>икорий.</p>		

# Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс

## Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В задании 1 нужно будет определить и записать тип текста. В задании 2 – определить и записать части речи. В 3 задании нужно подчеркнуть главные члены. В 4, 6, 8, 10 заданиях правильный ответ нужно подчеркнуть одной чертой. В 5 задании допишите предлоги. В 7 задании нужно заполнить таблицу своими примерами. В 8 задании соедини слова и их значения стрелками.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

*Желаем успеха!*

1

### вариант

#### 1. Определите тип текста.

Мы сделали плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатили их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок. Когда мы принесли сено и расстелили его на досках, плот был готов.

---

#### 2. Подпишите части речи в предложении.

Мы вырастили для класса красивые цветы.

#### 3. Подчеркните главные члены предложения.

На озеро прилетели белые лебеди.

#### 4. Подчеркни слова с разделительным ь.

Семья, школьник, вьёт, Ольга, медвежья, лисья, Наталья, деньки, варенье.

#### 5. Вставь пропущенные предлоги.

Дорога ведёт \_\_\_ леса \_\_\_ дому.

#### 6. Подчеркни слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

сергеевич, мальчик, заяц, владимир, тополь, окунь, смиРНОВ, германия, река, мурзик, театр.

**7. Заполни таблицу примерами.**

<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Глагол</b>

**8. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Клевер, ежи, крот, солнце, рысь.

**9. Соедини слова с их значениями.**

секрет

аромат

лист

часть растения в виде тонкой пластинки различной формы
то, что скрывается от людей, тайна
тонкий, плоский кусок какого-либо металла
душистый, приятный запах

**10. Подчеркни в каждой группе лишнее слово.**

Кость, косит, косьба, покос.

Тянуть, тянучка, тянется, тина.



# Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс

## Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В задании 1 нужно будет определить и записать тип текста. В задании 2 – определить и записать части речи. В 3 задании нужно подчеркнуть главные члены. В 4, 6, 8, 10 заданиях правильный ответ нужно подчеркнуть одной чертой. В 5 задании допишите предлоги. В 7 задании нужно заполнить таблицу своими примерами. В 8 задании соедини слова и их значения стрелками.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

*Желаем успеха!*

## 2 вариант

### 1. Определите тип текста.

Мы сделали плот. Почему именно плот? Потому что мы с другом любим путешествовать по реке, рассматривать её берега, ловить рыбу. А ещё мы наконец-то нашли подходящие брёвна. Вот почему мы сделали плот.

### 2. Подпишите части речи в предложении.

Я поеду к бабушке на летние каникулы.

### 3. Подчеркните главные члены предложения.

На цветок опустилась красивая бабочка.

### 4. Подчеркни слова с разделительным ь.

Льдина, шьёт, Татьяна, колокольчик, заячья, окуньки, ручьи, Зорька, печенье.

### 5. Вставь пропущенные предлоги.

Лодка отплыла \_\_\_ берега и поплыла \_\_\_\_\_ реке.

### 6. Подчеркни слова, которые нужно писать с заглавной буквы.

алексеевич, девочка волк, александр, ромашка, карась, петров, англя, гора барсик, музей

**7. Заполни таблицу примерами.**

<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Глагол</b>

**8. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Ёжик, топор, грач, лось, мудрость.

**9. Соедини слова с их значениями.**

кисть  
словарь  
волшебник

инструмент маляра или художника
тот, кто творит чудеса
сборник слов в алфавитном порядке
часть руки человека

**10. Подчеркни в каждой группе лишнее слово.**

Весело, весёлый, весло, веселиться.

Цвела, цветок, цветник, цикорий.