

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по технологии за курс 4 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по технологии в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по технологии, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 9 заданий, среди которых:

- 1) 3 задания – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 6 заданий – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде слова (словосочетания), последовательности цифр, букв, установить соответствие и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 17
Базовый	6	6	35
Повышенный	3	11	65
Высокий	–	–	–
Итого	9	17	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Технология ручной обработки материалов	Б	3	3
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Б	2	2
Практика работы на компьютере	Б	1	1
Часть В			
Технология ручной обработки материалов	П	2	6
Часть С			
Общекультурные и общетрудовые компетенции	П	1	5

итого		9	17
-------	--	---	----

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы по технологии равен 17.

Каждое правильно выполненное задание А1–А6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное определение или выбрал правильный ответ в соответствии с эталоном.

Правильное выполнение задания В1 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно соединил название изделие и материал, из которого оно сделано. Полный правильный ответ оценивается 4 баллами. За каждое правильное соединение ставится по 1 баллу.

Правильное выполнение задания В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно расставил по порядку номера действий. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна и две ошибки – 1 балл; если допущены три и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение задания С1 оценивается 5 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно заполнил все этапы технологической карты. Полный правильный ответ оценивается 5 баллами. За каждый правильно заполненный этап ставится 1 балл.

Первичный балл	Отметка	Уровень
17 - 15	«5»	высокий
14 - 10	«4»	повышенный
9 - 6	«3»	базовый
5 - 0	«2»	низкий

7. План годовой контрольной работы по технологии

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Технология ручной обработки материалов	Узнавать и называть основные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	Б	ВО	2.1.1	1
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.	Отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от работы.	Б	ВО	1.4.2	1
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	Называть и описывать наиболее распространённые в своём регионе профессии.	Б	ВО	1.1.1	1

Технология ручной обработки материалов	Экономно расходовать используемые материалы.	Б	ВО	2.2.3	1
Технология ручной обработки материалов	Узнавать и называть оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойства.	Б	ВО	2.2.1	1
Практика работы на компьютере	Использовать текстовый редактор, пользоваться клавиатурой для создания небольших текстов с рисунками, в том числе из ресурса компьютера.	Б	ВО	4.3.1	1
Часть В					
Технология ручной обработки материалов	Узнавать и называть основные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни.	П	КО	2.1.1	4
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	Выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.	П	КО	1.4.4.	2
Часть С					
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	Анализировать информацию, содержащуюся в технологической карте, планировать на ее основе предстоящую практическую работу, в том числе подбирать/оценивать наличие материалов и инструментов, отвечающим конструкционным особенностям и технологиям изготовления изделия.	П	КО	1.3.1	5
ИТОГО					17

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

Годовая контрольная работа по технологии

Ф.И. учащегося _____

класс 4 _____

Вариант 0

Часть А

A1. Узнай и запиши название материала по его свойствам:

Разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____.

A2. Перед тобой правила безопасной работы с одним из инструментов. Напиши его название.

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с вязальной нитью. Это _____

A3. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

а) учитель б) библиотекарь в) пекарь

A4. С чего ты начинаешь изготавливать поделку?

а) соединение деталей б) составление чертежа в) оформление изделия

A5. Закончи предложение.

Для изготовления изделия в технике оригами используют...

а) бумагу б) глину в) ткань

A6. С помощью текстового редактора можно:

а) выполнить математический расчёт б) написать музыку в) вставить картинку

Часть В

B1. Соедини название изделия и материал, из которого оно сделано:

игла хлопок
варежки металл
футболка шерсть

B2. Расставь по порядку номера действий для выращивания цветочной рассады из семян

___ засыпать семена тонким слоем почвы и полить
___ покрыть горшочек прозрачным материалом и поставить в тёплое место
___ насыпать в цветочный горшок почву
___ полить почву водой комнатной температуры
___ положить в середину горшка семена

Часть С

C1. Заполнить технологическую карту выполнения летней обуви

Последовательность работ	Приёмы, способы выполнения	Материалы, инструменты
Эскиз		
Разметка		
Раскрой		
Сборка		
Отделка		

Ответы

Вариант 0	
A1	пластилин
A2	вязальные спицы
A3	в
A4	б
A5	а
A6	в
B1	игла-металл варежки-шерсть футболка-хлопок
B2	4 5 1 2 3
C1	

C1. Вариант 0

Последовательность работ	Приёмы, способы выполнения	Материалы, инструменты
Эскиз	Разработка модели обуви (рисунок)	Листы бумаги, цветные карандаши, линейка, ластик
Разметка	Чертеж деталей	Линейка, простой карандаш, ластик
Раскрой	Перенести шаблон на материал. Вырезать.	Материал, шаблон, карандаш, ножницы
Сборка	Соединение деталей, сшивание, приклеивание	Иголки, нитки, клей, ножницы
Отделка	Украшение изделия	Пуговицы, бисер, ленты, стразы, ножницы, клей, нитки, иголки