

**Спецификация
итоговой контрольной работы по окружающему миру
для обучающихся 2 классов**

I. Назначение итоговой контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

II. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 2) Планируемые результаты обучения по курсу «Окружающий мир», 2 класс (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 класс).

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету

«Окружающий мир».

1. Характеристика структуры и содержание КИМ.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру во 2 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Промежуточная (итоговая) работа состоит из 16 заданий: 5-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 1-го задания установления последовательности (УП), 1-го задания с установлением соответствия (УС), 6-и заданий с кратким ответом (КО), 3-х заданий с развёрнутым ответом (РО).

В промежуточной (годовой) работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по окружающему миру представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код раздела	Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ Задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1	Умение различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	16
1.2	Уметь выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;	5
			8
1.3	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;	4
	Умение различать изученные созвездия		2
	Уметь ориентироваться на местности разными способами.		9
1.4	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;	7
	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.		10
	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.		11
1.5	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком	- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	6
1.6	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;	13

	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.		14
1.7	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека	- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	3
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1	Уметь различать государственные символы России	- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;	1
2.2	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;	12
	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками		15

2. Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32
Базовый	12	24	75%
Повышенный	4	8	25%
Итого	16	32	100%

Распределение заданий варианта промежуточной (итоговой) работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Уметь различать государственные символы России.	Выбрать ответ	2
2	Базовый	Умение различать изученные созвездия.	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека.	Выбрать ответ	1
4	Базовый	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	Краткий ответ	3

5	Повышенн ый	Уметь выделять группы животных и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать несколько вариантов ответа	2
6	Базовый	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком.	Установить соответствие	2
7	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	Установить соответствие	1
8	Базовый	Уметь выделять группы растений и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать ответ	3
9	Базовый	Уметь ориентироваться на местности разными способами.	Развёрнутый ответ	2
10	Базовый	Умение описывать достопримечательности Санкт- Петербурга.	Практическое задание	1
11	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.	Установить соответствие	1
12	Повышенн ый	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	Выбрать ответ	4
13	Базовый	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	Установить соответствие	2
14	Базовый	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.	Выбрать ответ	1
15	Повышенн ый	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками	Краткий ответ	3
16	Повышенн ый	Умение узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение	Установить соответствие	3
Всего заданий 16. Базовый уровень - 12, повышенный – 4. Максимальный балл – 32. Время выполнения работы – 40 минут				

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5
Таблица 5

<i>Описание элементов метапредметного содержания</i>	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Устанавливать аналогии (познавательные УУД)
4	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
5	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

Промежуточная (итоговая) контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании УМК по окружающему миру

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 2 класс представлен в таблице 6

Таблица 6

№ п/п	Разделы и темы уроков	№ задания
1	Где мы живём	
1.1	Родная страна	1
2	Природа	
2.1	Звёздное небо	2
2.2	Какие бывают растения	8
2.3	Какие бывают животные	5
2.4	Невидимые нити	6
2.5	Красная книга	11
2.6	Будь природе другом	13
3	Жизнь города и села	
3.1	Как построить дом	16
4	Здоровье и безопасность	
4.1	Строение тела человека	3
4.2	Берегись автомобиля!	14
5	Общение	
5.1	Наша дружная семья	12
5.2	Правила вежливости	15
6	Путешествия	
6.1	Ориентирование на местности	9
6.2	Формы земной поверхности	4
6.3	Город на Неве	10
6.4	Путешествия по материкам	7
	Всего	16

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов** и **ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 2, 3, 7, 10, 11, 14 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 1, 5, 6, 9, 13 – оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 4, 8, 15, 16 – оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 12 – оценивается 4 баллами

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть: белый, синий, красный.			Всего 2 балла.
1.	Установить последовательность	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Не все перечислены или неверная последовательность цветов	1

		3) Ответ отсутствует	0
В правильном ответе должно быть: Кассиопея.			Всего 1 балл.
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: В			Всего 1 балл.
3.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: вершина, склон, подошва (подножие)			Всего 3 балла.
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: птицы. Тело покрыто перьями.			Всего 2 балла.
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: из земли прорастает росток, дети купаются в море			Всего 2 балла.
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Евразия.			Всего 1 балл.
7.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: деревья, кустарники, травы.			Всего 3 балла.
8.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: « Мхов и лишайников больше на северной стороне камней и деревьев», «Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к югу»			Всего 2 балла.
9.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: В			Всего 1 балл.
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: амурский тигр			Всего 1 балл.
11	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0

В правильном ответе должно быть: 1 - Б, Г; 2 - А, В.			Всего 4 балла.
12	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислены верно три ответа	3
		3) Перечислены верно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Б, В.			Всего 2 балла.
13	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: «Пешеходный переход»			Всего 1 балл.
14.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. (Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас)			Всего 3 балла.
15	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна			Всего 3 балла.
16	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			32

Вариант 2

№ задания	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть: белый, синий, красный.			Всего 2 балла.
1.	Установить последовательность	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Не все перечислены или неверная последовательность цветов	1
		6) Ответ отсутствует	0
В правильном ответе должно быть: Дельфин			Всего 1 балл.
2.	Выбор ответа	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0

В правильном ответе должно быть: Б			Всего 1 балл.
3.	Выбор ответа	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: исток, устье, притоки			Всего 3 балла.
4.	Краткий ответ	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: рыбы. Тело покрыто чешуей.			Всего 2 балла.
5.	Развернутый ответ	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ.	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Воробей пьет воду из лужи Человек загорает на солнце			Всего 2 балла.
6.	Выбор ответа	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Австралия			Всего 1 балл.
7.	Краткий ответ	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: травы, деревья, кустарники.			Всего 3 балла.
8.	Краткий ответ	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: У березы больше веток на южной стороне. Опята чаще растут на северной стороне пня.			Всего 2 балла.
9.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: Б			Всего 1 балл.
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: белый медведь			Всего 1 балл.
11	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 - Б, Г; 2 - А, В.			Всего 4 балла.
12	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислены верно три ответа	3
		3) Перечислены верно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0

В правильном ответе должно быть: А,Б.			Всего 2 балла.
13	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: «Подземный переход»			Всего 1 балл.
14.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. (Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас)			Всего 3 балла.
15	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: 1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна			Всего 3 балла.
16	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			32

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-22	23-27	28-32

4. Время выполнения варианта КИМ: на выполнение всей работы отводится 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование.
материалы и оборудование не используются

Дополнительные

Вариант 1

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

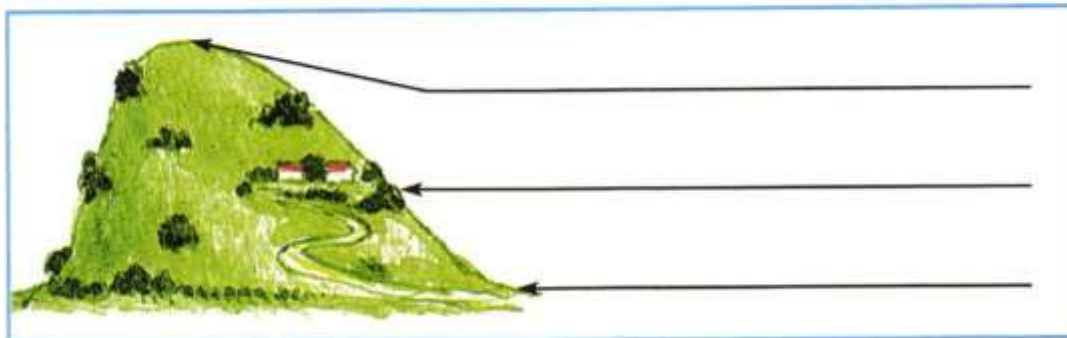
Скорпион, Лев, Кассиопея, Рак, Рыбы, Козерог, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К внутренним органам относятся:

- А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник; Б) желудок, голова, сердце, пищевод;
В) лёгкие, сердце, печень, желудок; Г) печень, сердце, туловище, мозг.

А)
В) лёгкие,

4. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись.

животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

Виды

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: _____.

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:

- а) лошадь ест траву на лугу б) из земли прорастает росток
в) дети купаются в море г) пчела опыляет цветки.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк -

_____.



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на _____ стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к _____.

10. Отметь правителя, который основал Санкт-Петербург.

- Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

А)

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

1) семейные традиции

А) благодарить бабушку за вкусный обед

Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками

2) культура общения в семье

В) помочь маме нести сумку из магазина

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с



асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?

Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты



кирпичи



брёвна



доски

Вариант 2

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, Лев, Рак, Рыбы, Козерог, Дельфин, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К частям тела относятся:

туловище, грудь, сердце, ноги;

Б) руки, голова, туловище, ноги ;

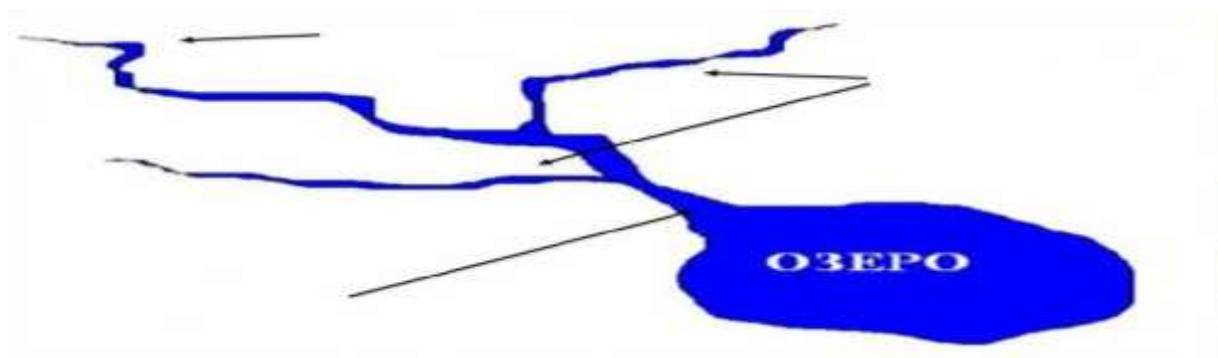
А)

сердце, печень, желудок;

Г) печень, сердце, туловище, мозг.

В) лёгкие,

4. Подпиши части реки.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись.

животных: звери, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

Виды

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ:

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:

а) лягушка ест комаров

б) воробей пьет воду из лужи

в) человек загорает на солнце

г) птица клюет червяка.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Самый маленький материк - _____



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

У березы больше веток _____ стороне

Опята чаще растут _____ стороне пня..

10. Отметь правителя, который основал Москву.

А) Иван

Грозный

Б) Юрий Долгорукий

В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: _____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) семейные традиции | А) помыть посуду после ужина |
| 2) культура общения в семье | Б) субботний обед в кругу семьи |
| | В) помочь папе помыть машину |
| | Г) зимой развешивать кормушки |

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению дома?

- А) осторожно обращаться с электроприборами
- Б) не играть со спичками и зажигалками
- В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?



Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.



бетонные плиты



кирпичи



брёвна



доски