Дидактический материал
«Подготовка к ВПР по русскому языку. 6 класс»
рассмотрен и рекомендован к работе на МО «Многоточие»
(протокол №1 от 28.08.2024),
утверждён приказом № 103-ш от 30.08.2024
МКОУ СОШ №3 г.Киренска

Пояснительная записка

Цель создания данного дидактического материала - обеспечить учителя и учащихся дидактическим материалом, позволяющим подготовиться к выполнению заданий № 1,2 ВПР.

Задание 1 оценивает умение обучающихся соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися предметными умениями:

- определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.

Ожидаемый результат. Выполнение заданий, представленных в разработке, даст возможность более тщательно подготовиться учащимся к выполнению ВПР: заданий на соблюдение на письме норм современного русского литературного языка, определение способов словообразования, морфологический анализ слов разных частей речи.

Материал дает возможность учителю подготовить обучающихся к внешнему мониторингу, а учащиеся смогут ликвидировать «пробелы» в своих практических умениях.

№ п/п	Проверяемые требования	
1.	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	орфография
		пунктуация
		правильность списывания текста
2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	морфемный разбор
		словообразовательный разбор
		морфологический разбор
		синтаксический разбор

ВПР 6класс. Вариант 1

Задание 1. *Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Текст 1

В о...светах в...черней з...ри в..днеет...ся зу...чатый част...кол елей. Сгущают...ся сум..рки и все и(с/з)чеза...т во мраке ночи.

Но вот выглядыва...т месяц и мягким светом заг...няет п...темки в лесную ч...щу, серебря(н, нн)ым² с...янием з...ливает (не)большую п...ляну. (Ни)что (не)наруша...т тиш...ны.

Вдру... хрус...нул снег под чьими(то) т..желыми н...гами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Пр...спокойно проб..рает..ся к осинк... и (бело)губой пастью³ хв...тает п...хучую хвою, отфырк...вает..ся.

Пр...ск...кал б...ляк, пр...строился под (не)высокой но в...твистой елкой. Осинка пом...шала лосю, он м...хнул г..ловой, и с треском обл...милась ветка. Зайчик ож...вился гр...циозно пр...поднялся на задних ла(п,б)ках. Аппетитная веточ...ка пр..тягивае... его. Зайцы всегда подб...рают за лосями п...беги осин.

Лось стоит среди бл...стящих от лу(н,нн)ого света сн...гов, жу...т хвою, а рядом зайч...нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. **Горечь осинки к...сому слаще сахара.**

(По Д.

Зуеву)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 2

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 2

З...мой зайцы кормят...ся корой³ д...ревя(в,ф). За ночь они пр...тапт...вают глубокий след в сн...гу. Если(бы) за...ц х..дил прямо, то его сразу п...йма(ли)ли(бы). Трус...сть сп...сает к...сого. Он бе(с,з)страшно ход..т ночью по п...лям л...сам и пр...клад...вает пр...мые следы. К...гда(же) пр...ходит утро, он от страха м..чет...ся из стороны в сторону. Пр...скачет вп...ред и(з,с)пугает...ся чего(то) и о...бежит наза(т,д) по св...ему следу. Услыш...т какой(нибудь) ш...рох – со всего ра(с,з)маха прыгнет в стор..ну и поскач..т² дальше от прежне...о следа. Стукн...т что(нибудь) – к...сой опять пов...рнет...ся н...зад и направит...ся (в) сторону. К...гда св...тлеет, он л...жит...ся в снег.

Утром охотн...ки ра(с,з)б...рают з...ячи сл..ды, путают...ся (в)них и уд...вляют...ся хитр...сти к..сого. А он и (не)думает х..трить. **Он просто (в/ф)сего боит...ся.**

(По

Л. Толстому)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 3

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ещ... хмур...тся св...нцовое² небо но в пр...светах обл...ков на (не)которое время проб...вает...ся мечом луч со...нца. В...сна наб...рает скор...сть.

(По)утрам ле...кий х..лодок держ...тся в н...зинах³ а на южной ст...роне пр...горка уже заг...релись ж...лтые ог...ньки какого(то) р...стения. Это мать(и)мачеха. Ни(с)чем (не)спута...шь ж...лтые к...рзинки её цв...тка.

Вот что(то) бл...снуло в роз...вом веере лучей. Это мя...ко сл...вает...ся с блеском вод и остатками снега заobl...чное с...яние со...нца.

(Из)кустов д...носит...ся чье(то) пение, словно зв...нит серебря(н,нн)ый к...л.кольчик. О(в,ф)сянки! З...мой они вялые, (не)пр...метные а сейчас заг...ворили полным гол...сом. Пр...йдёт какая(нибудь) н...деля, и гр...чи(н,нн)ый гом..н и песни жав..ронков об(ь,ь)явят о п...беде в...сны. В...рнут...ся и другие птицы. Много трудн...стей пр...дет...ся пр...одолеть им (на)пути к р..дным м..стам но (ни)какие пр...пятствия (не)ост...новят их.

(По материалам книги «Энциклопедия чудес

природы»)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова
- (3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 4

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ра(н,нн)им летн...м утром мы отправля...мся (на)рыбалку. З...ря едва ра(с/з)г...рается и пр...рода ещ... пр...спокойно дремлет. (В)н...зине ра(с,сс)тилает...ся (молочно)белый туман. По у(с,з)кой тр...пинк... среди (темно)зеле(н,нн)ых зар...слей орешн...ка проб...раемся к (не)большой реч...нке. П...крытая р...сой³ тр...ва к...сает...ся наших ног. Серебря(н,нн)ые р..синки переел..вают...ся (в)лучах со...нца.

Реч...ка (не)широкая но д...статочно глубокая. Б...рега её с каждым годом всё больше зар...стают трос...ником кустами. На песча(н,нн)ом б..регу л...жат пр...битые в...дой вод..росли. В..лна тихо плещ...т...ся (о)борта рыбац...ей ло(т,д)ки.

Заб...раемся в к...мышовые² зар...сли и ра(с/з)полага...мся там с удоч...ками.

Со...нце нач...нает пр...пекать но оно не обж...гает уже успевшие заг...реть за лето л...цо и плечи. Всё в...кру(к,г) пр...обража..тся (под)его лучами. **Ярко забл...стела р...ка.** Ле...кий в...терок к...снулся пр...брежных к..мышей и они тихо к...чнулись и сле..ка пр..гнулись (к) воде.

(По И.Соколову-

Микитову.)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова
- (3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 5

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Прошл...й осенью х...дил я к дальнему л...сному озеру. Тихо и св...тло бывает (в)лесу яс...ным осе (н,нн)им днем. Листья осыпались и (не)зат...няют землю. Ветер (не)шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже ул...тели на юг. Ств...лы д...решев подп...рают небо. Между ними ра(с, сс)тилает...ся мя...кий к...вёр из сухих листьев. Ре(т,д)ко поп...дают...ся молодые ду(п,б)ки.

В таком л...су д...леко слышен каждый звук. Скач...т ли за...ц хрус...нет ветка зашуршат² опавшие листья.

Я пр...сел и см...трю. Вдруг прямо (на)меня катит...ся в...зок с листьями. "Ёжик! – дог...дался я. – Тащит сухие листья (в)нору на по...стилку."

Ежу очень удобно соб...рать листья³. Найдёт м...стеч...ко, где их много, ра(с/з)топыр...т иголки и катит...ся, с боку на бок переваливает...ся. Встан...т на лапки ёж, а его (под)листьями не видно. **Так и б...жит он в з...л...той одежде в свою н...ру.**

(По

Е.Носову)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 6

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Луч...к со...нца бле...нул (из)за леса к...снулся верхушек д...реьев от...скал в л...стве шарики зеле(н,нн)ых яблочек. Дро(ш,ж)ь света проб...жала (по)саду и заискрились алмазами р...синки² на пр...дорожной тр...ве.

Ра(с/з)горел...сь солнце, и словно плам...нем в(с,з)пыхнули густые ветки д...реьев.

Первая пч...лк... пр...села на улей но пч...лы равн...душны к бе(з,зз)аботной п...прыгунье³. У них нет врем...ни. Они делают круги (над)пасекой выбирают напр...вление и ул...тают в л...са в луга.

Всё больше ож...вляют...ся улы, и вот уже кружат...ся бе(с,з)коне...ными клубами в...здушной пряжи сбор...щики н...ктара. (У)края дороги р...стет по...солнух. Он пр...влекает (к)себе пч...л но больше всего любят они цв...ты липы. В яс...ную погоду с...мья этих труд...любивых (не)посед соб...рает до пяти килогра(м,мм)ов мёда.

(На основе книги Д. Зуева

«Времена года»)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 7

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В зрелом возр...сте много раз н...блюдал я во(с/х)од со...нца. Я встр...чал его (в)лесу, к...гда перед ра(с,сс)ветом пр...ходит над м...кушками ветер, ко...да ч...тко обозн...чают...ся на фоне неба ч...рные в...ршины д...реьев. На тр...ве лежит р...са. Множеством блесток св...ркает ра(с/з)тянутая (в)лесу п...утина. Пахнет см...люю р...систым утром. Скво(с,з)ь л...сную² чащ...бу стара...шься прол...жить тр...пинку (к)реке.

Вид...л я во(с,з)ход солнца³ над р...дными полями над густыми зар...слями кустов возле реч...ки. В прозрач...ном зеркале в...ды отр...жают...ся побл...дневшие звезды тонкий серп месяца. (Под) пение бе(с/з)численных птиц ра(с/з)пол...гаешься на берегу и жд...шь р...ждения нового дня.

(По И. Соколову-

Микитову)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 8

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Ночлег в лесу

Р...бята ра(с/з)пол...жились на опушк... леса. Одни поб...жали соб...рать хвор...ст, другие рубили ветви для ш...лаша. Остальные разб...рали вещи вын...мали с(ь,ь)естное к...телки кру(ш,ж)ки ло(ш,ж)ки⁴.

Между тем з...ря угасла. См...ркалось. Вот (из)лесу разд...ют...ся в...сёлые г...лоса. В ответ п...слышались радос...ные² крики ожидающих. Большие в...занки хвор...ста (с,з)гружают...ся на п...лянке.

Сколько охотн...ков разв...дить к...стер! Ребята с увл...чением ра(с,з)дувают первые искры ог...ньков. Дым от к...стра ра(с,сс)тилает...ся густой з...весой³, и скоро он разг...рает...ся. Вес...ло з...булькала (в)к...телке в...да.

(В,ф)скоре все отуж...нали и стали г...товит...ся (ко)сну. Но не забывают они пот...лкат...ся поб...рот...ся п...спорить. А подн...мат...ся нужно с ра(с,сс)ветом! Разд...ет...ся к...манда: "**Всем спать!**" Лаг...рь быстро зат...хаает.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПр бкласс. Вариант 9

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Усталое летнее со...нце уходит (на)покой за г...ризонт. На зап...де проп...дает у(с,з)кая п...лоска света. Над гла(т,д)кой поверхностью (не)ш...рокой реч...нки л...жит...ся туман и окутыва...т (не)глубокий овраж...к песча(н,нн)ый берег (не)высокие пр...брежные кусты и (светло)зеленый лужок. (С,з)гущает...ся туман, и на землю опускает...ся

ноч...ная

сыр...сть.

На небе заг...рают...ся первые звёздоч...ки². Зам...лкают птицы. В последний раз свис...нул предвес...ник ночи с...л...вей. Со(н,нн)ая т...шина (не)наруша...т...ся даже ш...рохом³ листьев. Тольк(о,а) иногда увид...шь в темноте, как прон...сет...ся л...тучая мышь.

Тяж...лые от р...сы цв...ты с(ь,ь)ёжились и пр...клонились к земл...⁴Сл...жил свои параш...тики п...левой плющ. (Не)проглядная тьма ра(с,сс)тилает...ся по окрес...ности. (От)земли ра(с,з)пространяет...ся ре(с,з)кий ар...мат цв...тущих р...стений. Ночью их зап...х всегда сильнее. Все в природе об(ь,ь)ято сном. Как пр...красна летняя ночь

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПр бкласс. Вариант 10

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Поз...ней осенью вып...да...т первый снег. Он пр...ображает всё в...круг. Пуш...стые сн...жинки² ост...рожно к...сают...ся земли, и она од...вает...ся в осл...пительный наря(т,д). Поб...лели доро(ш,ж)ки и крыши д...мов. Заг...рают...ся бл...стят разн...цветные иск...рки ин...я. Св...нцовая в...да т...мнеет среди бел...ватых пр...брежных зар...слей.

Как пр...красна бел...ствольная б...рёзовая роца! Веточ...ки п...крыты хлопьями но от любого пр...косновения сн...жинки осыпают...ся. В ельн...ке снег так з...сыпал дер...вца что ты их (не) узна...шь. Елоч...ка становит...ся п...хожей на пр...чудл...вую снежную бабу. Всюду в...днеют...ся следы лес...ных зв...рюшек. (По)шелухе шишек можно от...скать белку³.

(В)предзимние дни дома (не)сидит...ся. Люди всех возр...стов выходят на пеш...ходные м...ршруты. Каждый хоч...т почу...ствовать свежесть первого моро...ца, с...грать

в

снежки.

«Здра...ствуй зима!» — радос...но г...ворят люди.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 11

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я пр...снулся ра(н,нн)им утром. Комната была з...лита ровным ж...лтым светом³. Свет ш...л из окна и ярче всего осв...щал п...толок. Этот (не)яркий и (не)подвижный свет и(с/х)одил от осе(н,нн)их листьев.

За долгую и ветре(н,нн)ую ночь сад (с,з)бросил сухую л...ству. Она л...жала разн...цветными грудками на земл... и ра(с/з)пространяла тусклое с...яние, и от этого с...яния лица людей к...зались загорелыми.

Я видел разную сухую л...ству: з...л...тую, пурпурную, ф...олетовую, серую и почти серебря(н,нн)ую.

Мокрые леса заг...рались в...личественными б...гр(н,нн)ыми и з...л...тыми пожарами.

Теперь конец с...нтября, и в небе соч...таются голуб...зна и (тёмно)махровые тучи. Врем...нами пр...глядыва...т яс...ное со...нце, и тогда ещё г...лубее становятся...ся чистые участки неба, ещ... ч...рнее (не)широкая д...рога, ещë б...лее стари(н,нн)ая к...л...кольня.

Если забрат...ся по деревья(н,нн)ым² лес...ницам на эту к...л...кольню, то особенно хорошо буд...т видна серебря(н,нн)ая реч...нка и д...лëкий лес.

(По К.

Паустовскому)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 12

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Хорошо весе(н,нн)ее утро! Небо перед утре(н,нн)ей з...рëй про...снилось, и (из)за синей п...л...ски пок...залось со...нце. Над у(с,з)кой реч...кой ра(с,сс)илает...ся туман и нач...нает клубит...ся з...л...тистым дымом.

В т...кую ра(н,нн)ую пору (с,з)десь ни(с)кем (не)встрет...шься. Предра(с,сс)ветная тишь долго (не)н...рушае...ся ник...кими звуками ничьими г...л...сами. Только т...жëлая от р...сы трава ни(с,з)ко пр...лега...т к земле и бл...стит серебря(н,нн)ыми каплями.³

Но вот ра(с/з)дает...ся (не)громкий стук дятла и лес нап...лняет...ся птичьим пен...ем. Всë радуется...се весе(н,нн)ему утру: птицы д...ревья цветы. (Из)куста выск...чил какой(то) зайч...нок и (с,з)бросил с веток капли р...сы.⁴ Бел...снежные² обл...ка иногда бр...сают лёгкую тень на (ярко)зелëную тра...ку, синюю гла(т,д)ь реки. (Не)из(ь,ь)яснимое чу...ство рад...сти наполняет душу. «С добрым утром природа!» - кричу я и зам...раю от в...сторга.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 13

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Утром в н...зинах расст...лался туман. Но вот (из)за г...ризонта по...вляет...ся со...нце, и его лучи с(ь,ь)едают серую п...лену тумана.

Со...нце подн...мает...ся выше и ра(с/з)брасыва...т свои лучи³ по (не)об(ь,ь)ятным п...лям ж...лтой пш...ницы, в...рхушкам д...лекого леса.

На ра(с,сс)тоянии к...лометра (от)леса зам...чаешь бл...стящую (на)со...нце п...верхность озера. В него вп...дает извил...стая реч...нка². Мы напр...вляемся (к)ней.

На б...регу р...стут густые зар...сли м...лины. Заб...раешься (в)неё и с насл...ждением (на)едаешься п...хучих ягод .

Другой берег реки по...рыт к...мышом и ле...кий в...терок сле...ка к...лыш...т его. Со стебля (на)стебель переел...тают стр...козы. На лили... устроилась бабоч...ка. В медле(н,нн)ом т...чении реки шевелят...ся вод...росли.

Л...жишься (на)спину смотр...шь в небо. В бе(с/з)крайней выш...не его з...ливают...ся жав...ронки. Слуша...шь их песню и зам...ра...шь от в...сторга.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 14

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Однажды в летн...ю ноч... я с...дел в моей комн...те за письме(н,нн)ым столом. Ноч... была тихая только с р...ки дон...сились какие(то)² д...лёкие лё...кие звуки. В полной ноч...ной т...шине (под) полом (в)друг п...слышались чьи(то) г...лоса. Они были похож... на ш...пот пт...нцов, к...торые пр...будились (в)гн...зде. Но какие птенц... могли быть (в)подполье Я долго (не)мог понять, кто разг...варива...т (у) меня под полом³. Потом я дог...дался что это еж(ы, и).

Еж(ы, и) смирные и кроткие звери. Разг...варивать, конечно, они (не)умеют. Это я слышал их в...знию. Они (н...)кому (не)прич...няют вреда и (н...)кого (не)боят...ся. Днём они спят а ноч...ю выходят (на)охоту. Они уничт...жают вредных насекомых воюют (с) крысами и мышами.

На зиму еж(ы, и) з...сыпают. Их мален...кие берлоги п...крывают снежные сугробы и они пр...спокойно спят всю зиму.

(По И.И. Соколову –

Микитову.)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 15

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Вдру... над пр...брежными зар...слями осоки пром...лькнула крупная бабоч...ка. В то же мгновение бабоч...ка опустилась (на)моё удил...ще сл...жила крылья и ок...залась птич...кой. Тонкий кон...чик удил...ща зак...чался по...бросил² птич...ку (в)верх и (в)низ Я стал ра(с/з)глядывать (не)знакомку. Она была уд...вительно кр...сива. (Оливково)оранжевая гру(т,д)ка т...мные крылья и яркая, н...бесного цвета спинка. Она была такая яркая что бл...стела (во) время полета.

Неуд...вительно, что я прин...л птич...ку за дикови(н,нн)ую бабоч...ку. Но пышный наря... (не)ш...л к ней. (В)её обл...ке было что(то) скорбное п...чальное. Удоч...ка перестала к...чат...ся и птичка зам...рла (на)ней (не)подвижным к...моч...ком. Она зя(п,б)ко вт...нула (в)плечи голову и опустила дли(н,нн)ый клю(в,ф).

Сколько я ни следил (за)ней, она (ни)разу (не)пош...велилась. К...залось, она ур...нила что(то) на дно³ реки и т...перь раз...скива...т свою п...терю.

(По Е.

Носову)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 16

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Однажды я пр...сел отд...хнуть среди пр...брежных зар...слей. Было пасмурно и ветре(н,нн)о². Волны н...катывали на песча(н,нн)ую отмель. **Вдру... среди ш...рохов слышались (не)обыч...ные звуки.** Было похоже что где(то) бли...ко играла скрипка.

Я ул...вил связь между скрипач...м и ветром. Ко...да ветер ут...хал, скрипка перех...дила на ни...кие ноты. К...гда ветер усил...вался, звуки заб...рались выше.

Как замороженный слушал я этот уд...вительный к...нцерт на пусты(н,нн)ой отмели. Наконец я уст...новил то место, (от)куда те...ла м...лодия. Это была рак...вина обыкнове(н,нн)го прудовика.

Я пол...жил рак...вину в к...рман³ и пош...л домой. Теперь она л...жала в карто(н,нн)ой к..ро(п,б)бке. К...гда я ост...вляю рак...вину (на)столе и выхожу в соседн...ю комн...ту, мне чудит...ся, будто за при...ткрытой дверью кто(то) ост...рожно н...страивает мал...нькую скрипку.

(По Е.

Носову)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова

ВПР бкласс. Вариант 17

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Лес, окон...чательно стряхнувший (с)себя остатки ноч...ного мрака, (в,ф)ставал (во)всем своем зелё(н,нн)ом в...личии.

Волки ушли в лесные чащ...бы переваривать ноч...ную добычу, убр...лась с п...ляны л...сица, оставив (на)снегу хитро запутанный сле(т,д).

Старый лес зашумел ровно. Только птичья в...зня стук дятла разн...образили этот т...гучий и грус...ный шум.

С...рока, чистившая (на)ветк... ольхи острый клюю(в,ф) вдру... пов...рнула гол...ву, пр...слушалась пр...села и соб...ралась ул...теть. **Тр...можно хрустели сучья.** Кто(то) большой и сильный ш...л чере(с,з) лес, не ра(с/з)б...рая д...роги³. Затр...щали кусты зам...тались вершины мал...ньких с...сёнок заскр...пел наст. С...рока в...крикнула и ра(с,з)пустив хвост, п...хожий на оп...рение стр...лы, пол...тела прочь.

Вдру... из хвои высунулась дли(н,нн)ая бурая морда (с)в...твистыми р...гамии. И(с/з)пуганные глаза осм...трели огромную п...ляну. Старый лось застыл в с...сняке². Наст...роженные уши л...вили каждый звук, и слух его был острым. Зверь слышал, как кор...ед точ...т др...весину с...сны. Но даже и эти чу(т,д)кие уши (не)слышали в лесу (ни)чего, кроме птичьей тр...скотни, стука дятла и ровного звона с...сновых в...ршин.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова

(3) – морфологический разбор слова