

Дидактический материал
«Проверочная работа по русскому языку. 8 класс
Словосочетание. Виды связи в словосочетании»
Рассмотрен и рекомендован к работе на МО «Многоточие»
МКОУ СОШ №3 г.Киренска (протокол №1 от 26.09.2022)

Пояснительная записка

Цель создания данного дидактического материала - обеспечить учителя и учащихся дидактическим материалом, позволяющим подготовиться к выполнению задания ОГЭ, связанного с темой «Грамматическая синонимия словосочетаний».

Ожидаемый результат. Выполнение заданий, представленных в разработке, даст возможность более тщательно подготовиться учащимся к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе: совершенствовать навыки синтаксического анализа для выполнения экзаменационной работы.

Материал дает возможность учителю подготовить обучающихся к итоговой аттестации, а учащиеся смогут объективно оценить уровень своих знаний и ликвидировать «пробелы» в своих практических умениях.

Дидактический материал может использоваться на разных стадиях работы по теме: закрепление изученного, повторение, контроль. Следует заметить, что содержание заданий носит не только тренировочный, но и развивающий характер. Упражнения направлены на умение выполнять синтаксический анализ /синтаксический разбор словосочетания, определять смысловую и грамматическую связь слов в словосочетании.

Данный дидактический материал – один из возможных вариантов использования дополнительных средств обучения при подготовке к итоговой аттестации школьников в форме ОГЭ.

Теоретический материал

Виды связи слов в словосочетании.

Словосочетание – сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически. В словосочетаниях зависимое слово подчиняется главному. Такую связь называют подчинительной.

Словосочетанием не являются:

- **грамматическая основа** предложения;
- **слово с производным предлогом** (*благодаря родителям, вопреки предсказаниям несмотря на дождь*);
- **однородные члены предложения** (осенью и весной).

Виды подчинительной связи в словосочетании:

	Признаки	Главное слово	Зависимое слово
Согласование	Гл. и завис. слова согласны в числе, роде, падеже. Меняется главное – меняется и зависимое	Сущ., мест. и др.	Прил., прич., порядк. числит., мест. (вопрос - какой?)
		 Читающий ребёнок (прич. + сущ.)	
Управление	Гл. слово управляет зависимым, требуя определённого падежа. Меняется главное – не меняется зависимое	Глагол., прич., деесп., сущ.	Сущ., мест....
		 Открывать окно (глагол. + сущ.)	
Примыкание	Зависимое слово – неизменяемая часть речи. Соединяются только по смыслу	Глагол., нар., прил.	Нар., деесп., н.ф. глагол.
		 Сразу влюбился (нар. + глагол.)	

Подчинительная связь слов в словосочетаниях

согласование	управление	примыкание
Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе, падеже: красивый пруд, красивое озеро, красивые места	Зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное: читают книгу, вера в победу, отдыхал в лагере	Зависимое слово связано с главным только по смыслу, т. к. примыкают неизменяемые слова: читаю вслух, читаю сидя, стрижка каре

Виды связи слов в словосочетании

<u>Согласование</u> – подчинительная связь, при которой зависимое слово употреблено в том же роде, числе, падеже, что и главное слово	<u>Управление</u> - подчинительная связь, при которой главное слово требует, чтобы зависимое слово ставится в том падеже, которого требует главное	<u>Примыкание</u> - подчинительная связь, при которой зависимое слово связано с главным <u>только по смыслу</u>
Главное слово + имя <i>шерстяной свитер</i> причастие <i>цветущий кустарник</i> местоимение <i>мой рюкзак</i> имя числительное <i>восьмой класс</i>	Главное слово + имя существительное в косвенном падеже <i>писать</i> <i>ручкой</i> <i>жить у моря</i> местоимение в косвенном падеже <i>напиши ему, передай ей</i>	Главное слово + наречие <i>говорить</i> <i>громко</i> деепричастие <i>бежал не</i> <i>оглядываясь</i> глагол неопределенной формы (инфинитив) <i>любил</i> <i>танцевать</i> притяжательным местоимением <i>его книга, её пенал, их</i> <i>учебники</i> наречием в сравнительной степени <i>беги быстрее</i>

Практический материал

Задание 1

Дополните таблицу, используя данные словосочетания.

Синяя даль, сжатые поля, рассказал сказку, пошли направо, тридцать шестой километр, сказка об осени.

Задание 2

Найдите в каждой группе «лишнее» словосочетание.

- Багряные пожары, золотую и пурпурную, из-за осенней мглы,

пролетевшей птицы.

2. Загораться вдали, дрожали от холода, следил часто, начинает падать.
3. Ехал на лодке, эту листву, круги от листьев, пристань у реки.

Задание 3

Запишите данные словосочетания в три столбика в соответствии с видом подчинительной связи.

Крошечный медвежонок, незнакомая местность, невероятно интересно, сидеть вполоборота, на краю тарелки, тетрадь Вани, случайно узнать, умеющий говорить, на опушке леса, морская пучина, хижина охотника, лечь навзничь, индивидуальный подход, абсолютно справедливо, рассмотреть цветок, фотография друга, вернувшись домой, фиксирующий события.

Задание 4

Прочитайте текст.

Представим себе бескрайний летний лес с его то затухающим, то вновь нарастающим, бесконечно широким шумом, с тревожными редкими вскриками то ли дятлов, то ли зайчат, с едва уловимым звоном комариных оркестров. И вдруг в этот широкий вселенский шум будто вплетается пение какой-то удивительно музыкальной птицы. Печальный и нежный голос пастушьего рожка так необходимо-естественен среди этих теплых лесов! Он ведет свою мелодию, и она, словно тонкая нить, связывает безбрежность мира с душой человека. (В.Белов)

– Выпишите из второго предложения все словосочетания.

Задание 5

Сделайте разбор словосочетаний: отметьте главное слово, укажите тип подчинительной связи.

Озеро в горах, плавать увере..о, очень стра..о, отличное настр..ение, совсем близко, пр..ятное времяпр..провождение, чр..звычайно полезный, отл..жить отъезд, (по)детски забавно, весьма заботливый, весело смеяться, зимний вечер, вести разговор, идти в потёмках, тур..стическая база, обл..ко над морем, долго смотреть, син..ватая мгла, смотреть на звёзды, пение артистов, задумч..во слушать, учить прав..ло, любить литературу.

Задание 6

Составьте словосочетания с паронимами, подбирая к словам первой группы главное слово, а к словам второй группы – зависимое слово.

1) Соседний, соседский; водный, водяной, водянистый; горный, гористый; ветренный, ветровой, ветряной; будний, будничный; дружный, дружеский, дружественный; генеральный, генеральский; гуманный, гуманистический; дипломатичный, дипломатический; дарёный, даровой; конструктивный, конструкторский; почтенный, почтительный.

2) Прибывать, пребывать; обсуждать, осуждать; оплатить, заплатить; одеть, надеть; суметь, смочь; представить, предоставить; развиваться, развеваться; сыскать, снискать; обосновать, основать.

Задание 7

Выпишите из предложения 1 согласование, 1 управление, 1 примыкание:

По высокому небу быстро плыли пушистые облака.

Экзаменационное задание «Грамматическая синонимия словосочетаний» сформулировано следующим образом:

- ✓ замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

или

- ✓ замените словосочетание построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Алгоритм выполнения задания.

1. Найдите в данном словосочетании **главное** (то, от которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слова (то, к которому задаётся вопрос от главного).
2. Главное слово оставляем без изменения (то есть не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).
3. Зависимое слово. Определяем, какой частью речи оно выражено. При примыкании оно чаще всего выражается наречием, при согласовании - прилагательным, при управлении - существительным.
4. Читаем в задании, какой тип связи мы должны получить.
 - ✓ Если необходимо изменить примыкание в управление, то наречие заменяем синонимичным существительным, можно использовать предлог (например, СМОТРЕЛ НЕДОВЕРЧИВО – смотрел с недоверием).
 - ✓ Если нужно изменить согласование в управление, то прилагательное заменяем синонимичным существительным (например, СОЛНЕЧНЫХ ОТБЛЕСКОВ – ОТБЛЕСКОВ СОЛНЦА).

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 1

1. Выпишите только словосочетания, указав главное и зависимое слово, и чем они выражены.

Веселая история, быстро говорить, черное и белое, строить дома, мы говорим, обличать невежество, в течение ночи

2. В каком ряду все словосочетания со связью управление?

- 1) образованный от глагола, каждый из присутствующих
- 2) любить жизнь, смотреть пристально
- 3) оба претендента, долго сомневались
- 4) некоторые из нас, рассмотреть вдаль

3. Запишите словосочетания, обозначьте главное слово. Укажите вид связи.

Честный труженик, добросовестно трудиться, участник экспедиции, в третьем часу, прекрасным настроением, свистнул громко, подниматься по лестнице, ветераны войны, думая о друге

4. Замените словосочетание *бесформенный ком*, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью *управление*. Напишите получившееся словосочетание.

5. Выпишите из предложения все возможные словосочетания.

Выполните синтаксический разбор одного из них.

Вдали виднелась березовая роща, залитая солнцем.

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 2

1. Выпишите только словосочетания, указав главное и зависимое слово, и чем они выражены.

Весенний день, медленно ехать, вкусно и полезно, наступает ночь, сделать красиво, многонациональное государство, в продолжение дня

2. В каком ряду все словосочетания со связью согласования?

- 1) старинная записка, кто-то из нас
- 2) прекрасные мысли, развешанные на стенах
- 3) у твоего дома, вымытый пол
- 4) небольшие затруднения, придуманный мною

3. Выпишите словосочетания, обозначьте главное слово. Укажите вид связи.

Отвечать искренне, любопытный человек, украсить платье, дорога в школу, падающий снег, свистнул громко, гордо шествовать, в синем небе, поехать в Крым

4. Замените словосочетание *изумленно разглядывали*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью *управление*. Напишите получившееся словосочетание.

5. Выпишите из предложения все возможные словосочетания.

Выполните синтаксический разбор одного из них.

Осенние листья чуть шумели в саду.

Проверочная работа по теме «Словосочетание»

Вариант 3

1. Выпишите только словосочетания, указав главное и зависимое слово, и чем они выражены.

Написать сочинение, искусство вышивания, красное и белое, сжечь дотла, я приехал, удивительная тишина, тяжело дышать

2. В каком ряду все словосочетания со связью примыкание?

- 1) постоянно сомневаться, работать на ноутбуке
- 2) кофе по-турецки, яйцо вкрутую
- 3) говорить невпопад, рассматривая себя
- 4) говорить вполголоса, развешивая белье

3. Запишите словосочетания, обозначьте главное слово. Укажите вид связи.

Увидеть из окна, бродить задумчиво, прикоснуться рукой, наше право, в третьем классе, весь день, желание учиться, поездка в Москву, любовь к чтению, очень верный

4. Замените словосочетание *каша из гречки*, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

5. Выпишите из предложения все возможные словосочетания.

Выполните синтаксический разбор одного из них.

Мы отошли далеко от нашего дома, увлеченные разговором.