

Конспект урока по русскому языку в 5 классе

«Возвратные и невозвратные глаголы»

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Актуализация опорных знаний.

- С какой частью речи мы знакомимся?
- Что вы о ней уже знаете?
- Какие морфологические признаки глагола относятся к постоянным? вид (совершенный, несовершенный);

3. Проверка пройденного материала.

4. Наблюдение и постановка проблемы.

Фрагмент из мультфильма

(Слайд 3)

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани...

- Кто автор этих строк? Из какого произведения они? (К.И. Чуковский. «Мойдодыр»)
- Назовите глаголы. На что они заканчиваются? Что общего у этих глаголов? Есть ли лишний среди них?
- Что такое –ся? (Постфикс)
- Сегодня мы поговорим с вами о еще одном постоянном признаке глагола - возвратности. Тема нашего урока: «Возвратные и невозвратные глаголы». Запишем в тетради.

5. Работа над темой урока.

- Как я уже сказала, возвратность-невозвратность—постоянный признак глагола.
- Как различить возвратные и невозвратные глаголы? Чертим таблицу. (Слайд 4)

Возвратные глаголы	Невозвратные глаголы
1. Употребляются с суффиксом –ся (-сь). 2. Действие возвращается на себя. 3. Являются непереходными .	1. Употребляются без суффикса –ся (-сь). 2. Действие направлено на другой предмет, а не на себя. 3. Могут быть переходными или непереходными .
учиться, встречаться (то есть учить себя, встречать себя с кем-то)	учить, встречать

У возвратных глаголов есть суффикс – ся (сь), которые ещё называют постфиксом; у невозвратных постфиксов нет.

- Почему постфикс?

Суффикс -ся (-сь) всегда стоит **после** окончания и сохраняется во всех формах возвратного глагола:

*стричься – стригу**сь** – стриже**сь** – стригут**ся** – стригли**сь** и т. д.*

- Почему эти глаголы называются возвратными? Что они обозначают?

- Понаблюдаем за глаголами. Образуйте от данных глаголов возвратные глаголы. Выделите суффиксы возвратных глаголов. **Слайд 5**

Сердить - ____, греть - ____, увлекать - ____, успокоить - ____, обрадовать - ____, обнять - ____, плакать - ____, причёсывать - ____, застёгивать - ____.

- На кого направлено действие, обозначенное возвратными глаголами? (На сам предмет, оно как бы возвращается на предмет.)

6. Закрепление пройденного.

1) - Замените одним словом. Графически покажите, что глаголы возвратные.

Приветствовать друг друга при встрече – *здороваться*.

Быть в тревожном состоянии, испытывать волнение – *волноваться*.

Давать согласие - *соглашаться*.

Собирать перед поездкой вещи - *собираться*.

Допускать ошибку – *ошибаться*.

Проявлять интерес к чему-либо - *интересоваться*.

Чувствовать обиду - *обижаться*.

Уплатить полностью, сколько следует - *расплатиться*.

- Объясните написание –*ться*- в глаголах.

2) Исправьте ошибки учеников. (Слайд 6)

1. Я учуся в пятом классе. 2. Моя тетрадка уже нашлась. 3. Женя отправилась на вокзал трамваем. 4. Через некоторое время она уселась за письмо. 5. Таня долго приглядывалась к нему, а потом познакомилась. 6. Я утром умылась, причесалась, позавтракала и оделась.

3) Запишите синонимы к глаголам. (Слайд 7)

Заглядеться (засмотреться), загореться (зажечься), бороться (сражаться), волноваться (беспокоиться), заинтересоваться (увлечься), вернуться (возвратиться), восхищаться (восторгаться).

Проблемный вопрос.

- Всегда ли наш вывод правомерен? Присмотримся к словам *кусается, колетя, улыбается, дерётся*. На кого направлены эти действия? Понятно, что не на себя. Значит, возвратный суффикс имеет и другие значения. Как вы думаете какие?

(После прослушивания выступлений одноклассников дети под руководством учителя делают вывод о многозначности возвратного суффикса.)

7. Итог урока.

- С какими глаголами познакомились сегодня на уроке?

- Какие глаголы относятся к возвратным? Невозвратным?

8. Домашнее задание.

1 группа: образовать от невозвратных глаголов возвратные, составить с ними 3 предложения

2 группа: выполнить упражнение 715

3 группа: составить рассказ по сюжетным картинкам, используя возвратные и невозвратные глаголы. Выделить морфемы