

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Киренского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)
г. Киренск, мкрн. Мельничный, ул. Репина, стр.4,
телефон: 8 (39568) 3-21-70, e-mail: sch3@38kir.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации Комплексного Проекта по продвижению детского чтения в МКОУ СОШ №3 «Хорошее время читать»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия реализации Комплексного проекта по продвижению детского чтения в МКОУ СОШ №3 «Хорошее время читать» (далее – Проект).

1.2. Основная **цель** Проекта – создание единого речевого режима в школе, повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

1.3. Приоритетными **задачами** Проекта являются разработка междисциплинарной научно-методической основы развития и поддержки детского и юношеского чтения, совершенствование институциональной инфраструктуры детского и юношеского чтения и развитие ее кадрового потенциала, повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе и формирование современной читательской компетентности детей и юношества.

Проект базируется на дифференцированном возрастном подходе, учитывающем особенности читательского поведения детей дошкольного, младшего школьного и юношеского возраста.

1.4. Построение Проекта основывается на следующих **принципах**:

– принцип учета психолого-педагогических закономерностей и индивидуальных особенностей развития ребенка на разных возрастных этапах (включая как одаренных детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья);

– принцип активного участия детей и юношества в реализации Проекта;

– принцип доступности, согласно которому все дети России должны иметь возможность читать лучшие детские книги и детскую периодику;

– принцип партнерства, межведомственной кооперации и координации усилий, прежде всего сфер образования, культуры, социальной защиты семьи, а также средств массовой информации;

– принцип системного подхода.

1.5. Содержание Проекта:

Проект предполагает проведение мероприятий по повышению престижа чтения с использованием традиционных и инновационных форм работы.

Проект направлен на формирование активного творческого читателя на основе повышения уровня информационных возможностей муниципальных и школьной библиотек, совершенствования форм и методов популяризации чтения.

Целенаправленная адресная работа выстраивается по следующим линиям: «школа-библиотека» - «педагоги-книги-дети» - «Семья- книги-дети».

В рамках Проекта запланированы мероприятия, участие в которых будет способствовать вовлечению в круг читателей школьников разных возрастов, возрождению традиций семейного чтения, повышению уровня читательской компетенции. вооружению педагогов новыми формами работы по вовлечению детей в атмосферу чтения.

1.6. Показателями эффективности Проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
 - позитивная динамика читательской компетентности школьников;
 - возрождение традиций семейного чтения;
 - увеличение числа участников мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсов, акций и др.) не менее чем на 10% ежегодно.
- повышение уровня духовной культуры
- улучшение качества речи

1.7. Риски реализации Проекта:

Социальные риски:

- низкий интерес к чтению, низкая читательская активность и отсутствие сформированной культуры чтения и читательского вкуса;
- распространение в обществе худших образцов Интернет-культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения и др.).

Организационные риски:

- недостаточная готовность участников Проекта

1.8. Ресурсы реализации Проекта:

- Кадровый потенциал МКОУ СОШ №3
- Родительская общественность

1.9. Партнёры Проекта:

МКУ «Межпоселенческая библиотека»

1.10. Сроки реализации Проекта: 2024-2027 год.

1.11. Информация о реализации Проекта размещается на официальном сайте МКОУ СОШ №3 г.Киренска.

II. Организационная деятельность

2.1. Для организационно-методического обеспечения Реализации Проекта создается рабочая группа. Состав рабочей группы утверждается приказом директора МКОУ СОШ №3 г.Киренска.

2.2. Рабочая группа

- определяет ключевые мероприятия на каждый календарный год;
- определяет требования к оформлению материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Проекта в средствах массовой информации;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, призёров и участников Проекта;
- вносит предложения по изменению в план реализации проекта.

III. Программа реализации Проекта.

Этап работы	Прогнозируемый результат
I. Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2024 г.)	Нормативное обеспечение реализации Проекта

II. Аналитический этап (январь – май 2025 г.)	Мониторинг динамики читательской компетентности, функциональной грамотности и читательской активности школьников
III. Практический этап (февраль 2025 – май 2027 г.)	1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта 2. Разработка программ курсов внеурочной деятельности по чтению 3. Организация и проведение школьных конкурсных мероприятий, направленных на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности. 4. Поддержка театральной деятельности, развивающей школу художественного чтения 5. Организация и проведение тематических недель, читательских конференций, литературных марафонов, праздников чтения, турниров, аукционов, игровых программ, устных журналов, тренингов, викторин, диспутов, литературных музеев и литературных поэтических гостиных, литературных игр, литературных часов, литературных утренников, литературных чтений, литературных квестов и др. 6. Популяризация семейного чтения, развитие системы консультирования родителей в области детского и юношеского чтения 7. Организация и проведение мероприятий в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат и календарем образовательных событий 8. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, направленных на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности. 9. Активное вовлечение детей в творчество, выявление и поддержка одаренных детей в области литературы и художественного слова
IV. Презентационный этап (сентябрь – октябрь 2027 г.)	
V. Контрольный этап октябрь – декабрь 2027 г)	Мониторинг динамики читательской компетентности, функциональной грамотности и читательской активности школьников; анализ результатов работы проекта