

Управление образования администрации Киренского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»  
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)

Адрес:

666702, Иркутская область, г.Киренск, ул.Репина, 4

Телефон: 8 (395) 3-21-70; e-mail: sch.3@edukir.ru

ОКПО 57687910 ОГРН 1023802600975

ИНН/КПП 3831002556/383101001

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя начальных классов**

**Леоненко Киры Владимировны**

на 2023-2024 учебный год.

Киренск, 2023

**Тема самообразования:** «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»

**Актуальность темы:** В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, в «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников» чтение рассматривается как средство, способствующее личностному развитию ученика, его умению адаптироваться в обществе, решающее задачу воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина. В названных документах признается необходимость формирования у учащихся образовательных компетенций, основополагающих читательских умений и знаний, приемов понимания текста, овладения техникой чтения.

На современном этапе развития педагогической науки рассматриваются проблемы приобщения школьников к чтению. Именно в первом десятилетии жизни формируется читательская деятельность, решается вопрос, будет ли отношение читателя к книге активным или умеренно активным, пассивным или умеренно пассивным.

К проблеме чтения младших школьников обращались многие: Д.Б. Эльконин рассматривает процесс чтения как средство развития теоретического мышления; Л.В. Занков, З.И. Романовская, В.И. Яковлева раскрывают механизмы развития личности путем детского чтения; В.Г. Казанская считает, что современный урок чтения – это целостная взаимосвязанная система зависимостей и закономерностей, где психологический фактор является определяющим; Р.Н. Бунеев, Т.Г. Галактионова, Е.И. Казакова и др. изучают чтение как процесс формирования универсальных учебных действий младших школьников.

Каждого ребенка можно научить читать, однако не все дети полноценно воспринимают и осознают сущность прочитанного, что требует совершенствования и изменения подходов к организации читательской деятельности младших школьников, осмысления процесса формирования основ читательской компетентности.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования выдвигает требования, направленные на развитие читательских универсальных умений младших школьников, что подтверждает актуальность предпринятого нами исследования как важной проблемы обучения и целесообразность формирования основ читательской компетентности в начальном звене общеобразовательной школы.

Формирования у учащихся знаний, умений, навыков и способов деятельности, определяющих читательскую компетентность как одну из ключевых, которая составляет основу умения учиться.

Развитие читательской компетентности у младших школьников стоит на первом месте для дальнейшего успешного обучения по различным предметам. Ученик должен полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения на поступки литературных героев и уважать мнение собеседника.

Уроки литературного чтения зачастую предлагают ученику работу с художественным текстом, чего в современном мире недостаточно. Современный школьник находится в постоянном поиске необходимой информации, что предполагает работу с такими видами текстов, как публицистический и научно-познавательный.

В настоящее время все более актуальным становится использование приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения, решать проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

**Цель:** развивать у детей мотив обращения к книгам, формировать конкретные знания, умения, навыки, обеспечивающие взаимодействие читателя с книгой и текстом на этапе реализации ФГОС НОО

### **Основные направления деятельности:**

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам младшего школьного воспитания;
2. Изучение учебной и научно-методической литературы;
3. Изучение новых программ и педагогических технологий;
4. Посещение МО и РМО для обогащения опыта работы;
5. Обзор в Интернете информации по теме.
6. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.
7. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.
8. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.
9. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.
10. Участие в конкурсах в сети Интернет.
11. Размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

### **Задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Определить этапы, виды и методы работы с текстом, которые можно использовать в обучении младших школьников на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности.
3. Определить значение применения технологии правильной читательской деятельности (продуктивное чтение) на уроках литературного чтения для повышения качества знаний учащихся.

### **Источники самообразования:**

Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения.

Эльконин Д.Б. Как учить детей читать.

Колганова Н.Е. Обучение полноценному чтению детской литературы / Начальная школа. - 2005. - № 6. - С.56-65.

Кубасова О.В. Как помочь ребёнку стать читателем. - Т., 2004.

Лифинцева Н.И. Самостоятельная читательская деятельность младших школьников. Программа развития читательского опыта / Начальное образование. - 2004. - № 3. - С. 10-15.

В.А. Сухомлинский. Сердце отдаю детям (жужжащее чтение).

Интернет

### **Ожидаемые результаты:**

1. Подбор приемов и методов, способствующих формированию читательской активности;
2. Формирование у обучающихся качества читательской самостоятельности;
3. Повышение читательской активности;
4. Мотивация учебной деятельности;
5. Развитие кругозора.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на МО, на РМО, публикации.

**Форма самообразования:** индивидуальная

## Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Литература, нормативно - правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении

Направления деятельности	Формы
Систематическое обучение	-курсы; -методические семинары; -вебинары.
Педагогическое общение	-участие в работе ШМО, РМО -проведение открытых уроков на различных уровнях; -посещение открытых уроков коллег; -участие в тематических конкурсах; -сообщение докладов; -презентации;
Практика	-разработка методических материалов; -обобщение педагогического опыта по теме самообразования; -разработка уроков с внедрением темы самообразования; -обзор информации в Интернете по ....
Индивидуальная работа	- изучение методической, педагогической и психологической литературы в рамках внедрения в учебный процесс элементов новых педагогических технологий, интерактивных методов; -знакомство с опытом коллег; - изучение новых программ.

Содержание деятельности	Сроки	Результат
<b>Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы</b>		
<b>Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</b>		
<b>Обобщение собственного опыта педагогической деятельности</b>		
доклад по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе» на школьном методическом совещании.	18.02.2021	сертификат
Доклад по теме «Приемы работы с текстом по развитию смыслового чтения младших школьников» на районном семинаре учителей начальных классов по обмену передового педагогического опыта.	20.03.2022	сертификат
Публикация по теме «Смысловое чтение как эффективный способ формирования	29.06.2023	Свидетельство о публикации

функциональной грамотности учащихся» на «Всероссийском информационном образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»		
<b>Участие в системе методической работы школы</b>		
Участие в районной методической недели. Открытый урок по литературному чтению «В.Осеева «Хорошее»».	10.03.2021	Приказ №127 от 02.04.2021
<b>Повышение квалификации</b>		
«Новый предмет «Русский Родной язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты».	04.02.2021-12.02.2021	Удостоверение №15737
«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации»	06.03.2021-12.03.2021	Удостоверение №16558
Организация проектной деятельности в центрах образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»	13.12.2021-20.12.2021	Удостоверение № 290
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	03.02.2023 – 13.02.2023	Удостоверение № 15113
Оказание первой помощи	13.04.2023 – 15.04.2023	Удостоверение № 637
<b>Методическая тема работы учителя:</b>  Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	изучение методической литературы выступление на МО обобщение опыта на РМО  публикация

### Достижения за межаттестационный период

#### Результаты предметных олимпиад школьников:

№	Год	Мероприятие, ФИО участника
1.	2021	Олимпиада «Инфоурок» по математике: Спиридонова Нина (диплом 1 степени) Наумов Артем (диплом 3 степени)
2	2021	Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку: Спиридонова Нина (сертификат) Наумов Артем (сертификат)
3	2021	Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру: Спиридонова Нина (сертификат) Наумов Артем (сертификат)
4	2022	Районная олимпиада по литературному чтению Инешина Варвара (призер)

5	2022	Международный конкурс «Кириллица» по литературному чтению Леоненко Сергей (диплом 2 степени) Спиридонова Нина (диплом 1 степени) Инешина Варвара (участник) Жилочкина Эльвира (участник) Бутырина Ульяна (участник)
6	2023	Олимпиада «Вундеркинд начальной школы»: Леоненко Сергей (призер) Меркульев Дмитрий (участник) Мигалкин Сергей (участник) Спиридонова Нина (участник)
7	2023	Районная олимпиада по литературному чтению Инешина Варвара (призер)
8	2023	Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко – 2023» Инешина Варвара (3 место) Спиридонова Нина (3 место) Тетерина Анастасия (3 место)
9	2023	Районный конкурс «Юннат года – 2023» Инешина Варвара (3 место)
10	2023	Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки – 2023» Меркульев Дмитрий (участник) Спиридонова Нина (участник) Тетерина Анастасия (участник)
11	2024	Районная олимпиада «Первоклассный эрудит» Юрьев Никита (3 место)

### Результаты участия в НПК:

### Результаты участия в творческих конкурсах:

№	Год	Мероприятие, ФИО участника
1	2021	Конкурс рисунков «Ядовитые растения Иркутской области» Меркульев Дмитрий (1 место) Тетерина Анастасия (1 место) Инешина Варвара (сертификат) Спиридонова Нина (3 место) Тарасов Максим (сертификат) Жилочкина Эльвира (сертификат)
2	2021	Портрет мамы Инешина Варвара (сертификат) Меркульев Дмитрий (2 место) Тетерина Анастасия (2 место)
3	2021	Районный конкурс изобразительного искусства «Герои произведений великого русского писателя Евгения Ивановича Чарушина» Меркульев Дмитрий (3 место) Тетерина Анастасия (1 место) Юдов Матвей (2 место)
4	2021	Районный конкурс рисунков «Легенды и сказки Байкала» Меркульев Дмитрий (3 место) Тетерина Анастасия (3 место)
5	2021	Конкурс поделок « Байкал и я » Тетерина Анастасия (2 место)
6	2021	Международный чемпионат «Синичкин день»

		Подберезин Данила (3 место)
7	2021	VIII Международный блиц турнир «Крестики – нолики» Антипина Ангелина (3 место) Меркульев Дмитрий (2 место) Подберезин Данила (3 место) Тетерина Анастасия (2 место)
8	2021	Районный конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Новогодняя гирлянда» Тетерина Анастасия (1 место)
9	2021	Межрайонный декоративно-прикладной творческий конкурс «Пасхальный звон» Антипина Ангелина (3 место) Тетерина Анастасия (2 место)
10	2021	Районный конкурс стенгазет «Священный Байкал» Тетерина Анастасия (1 место) Юдов Матвей (3 место)
11	2021	Районный конкурс коллажей «Моя мама лучше всех» Власов Никита (3 место) Инешина Варвара (1 место) Подберезин Данила (2 место)
12	2021	Межрайонный конкурс изобразительного искусства «Я рисую День Победы» Инешина Варвара (3 место) Тетерина Анастасия (1 место)
13	2022	Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель» Антипина Ангелина (1 место) Инешина Варвара (2 место)
14	2022	Районный экологический фото-конкурс «Мой домашний питомец» Антипина Ангелина (1 место) Власов Никита (1 место) Инешина Варвара (2 место)
15	2022	Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость» Мигалкин Сергей (2 место) Спиридонова Нина (3 место)
16	2022	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Юдов Матвей (2 место)
17	2022	Районный конкурс рисунков «Растения Красной книги в Иркутской области» Тетерина Анастасия (1 место) Юдов Матвей (2 место)
18	2022	Районный творческий конкурс «Пасхальные фантазии» Спиридонова Нина (3 место) Юдов Матвей (3 место)
19	2023	Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» Инешина Варвара (3 место) Тетерина Анастасия (3 место) Юдов Матвей (3 место)
20	2023	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха – чудесная сказка» Антипина Ангелина (1 место)
21	2023	Всероссийский конкурс сочинений «Пишем книгу о добре» фонд Юрия Тена Антипина Ангелина (участник) Инешина Варвара (участник) Леоненко Сергей (участник)
22	2023	Районный конкурс детского и молодежного рисунка «Охрана труда глазами Киренчан»

		Антипина Ангелина (участник) Мигалкин Сергей (участник) 8Тетерина Анастасия (участник)
23	2023	Районный заочный конкурс чтецов в начальной школе «Мама, пап, я – дружная семья». Инешина Варвара (участник)
24	2023	Всероссийский конкурс сочинений «Пишем книгу о добре». Инешина Варвара (участник) Антипина Ангелина (участник) Леоненко Сергей (участник)
25	2023	Районный конкурс поделок из бросового материала «В мире нет вещей ненужных» Иванов Константин (2 место) Ичетовкина Виктория (участник) Ичетовкина Екатерина (участник) Павлов Павел (1 место) Юрьев Никита (1 место)
26	2023	Районный творческий конкурс «Моя первая авиамодель» Ичетовкина Виктория (3 место) Ичетовкина Екатерина (1 место)
27	2023	Районный конкурс «Пластилинография ко Всемирному дню животных» Корниенко Иван (1 место) Павлов Павел (2 место)
28	2023	Районный конкурс изобразительного искусства по произведениям Н.Н.Носова Павлов Павел (1 место)
29	2023	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пока часы 12 бьют» Павлов Павел (2 место) Юрьев Никита (3 место)
30	2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков Тетерина Анастасия (1 место) Юдов Матвей (1 место)
31	2023	Районный конкурс чтецов «Восславим тех, чье имя гордое учитель» Юрьев Никита (призер)
32	2024	Районный экологический творческий конкурс «От зеленого ростка до цветка» Горбунов Данила (участник) Иванов Константин (участник) Исакова Анастасия (1 место) Кольцова Валерия (2 место) Мартынова Вера (3 место) Павлов Павел (1 место) Трифонова Анна (участник) Хорошев Артем (1 место) Юрьев Никита (участник)
33	2024	Районный конкурс рисунков «Насекомые родного края» Горбунов Данила (3 место) Иванов Константин (1 место) Исакова Анастасия (2 место) Павлов Павел (3 место) Хорошев Артем (2 место) Юрьев Никита (1 место)

### Профессиональные конкурсы:

1. II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» (1 место)
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога», в рамках Федерального проекта «Современная школа» (1 место)
3. Международная интернет – олимпиада «ФГОС начального общего образования» (1 место)
4. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновленных ФГОС» (1 место)
5. Районная олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал – 2022» (участник)
6. Всероссийский конкурс «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (участник)
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (1 место)

**Обобщение и распространение педагогического опыта учителя:**

1. доклад по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе» на школьном методическом совещании.
2. Участие в районной методической недели. Открытый урок по литературному чтению «В.Осеева «Хорошее»».
3. Доклад по теме «Приемы работы с текстом по развитию смыслового чтения младших школьников» на районном семинаре учителей начальных классов по обмену передового педагогического опыта.

**Публикации:** Публикация по теме «Смысловое чтение как эффективный способ формирования функциональной грамотности учащихся» на «Всероссийском информационном образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

**Участие в семинарах и вебинарах:**

№	Год	Название	Уровень	Подтверждающий документ
1.	2021	«Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организации онлайн уроков»	всероссийский	сертификат
2.	2022	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Международный	Сертификат
3.	2023	«Индивидуальный образовательный маршрут учителей начальных классов в рамках трека «Введение обновленных ФГОС»	региональный	сертификат